

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр

16.05.2025, протокол № 13

Заведующий кафедрой

А.К. Ерохин

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Политическая социология**

*Специальность 40.05.04*

*Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация*

*Прокурорская деятельность*

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «**Политическая социология**» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 16, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

#### **Авторы-составители:**

**Смирнов А.Е.**, профессор Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д-р филос. наук;

**Ерохин А.К.**, заведующий кафедрой Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. филос. наук, доцент;

**Жигоцкий П.Э.**, доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания, канд. филос. наук, доцент;

**Фалкина С.А.**, старший преподаватель Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Шакирьянов М.М.**, заведующий кафедрой основ организации и управления в органах прокуратуры Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Шарикова В.П.**, доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Шурпаев Ш.М.**, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. экон. наук, канд. юрид. наук.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «**Политическая социология**» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2025  
© Шурпаев Ш.М., А.А., Ерохин А.К.,  
Жигоцкий П.Э., Смирнов А.Е.,  
Фалкина С.А., Шакирьянов М.М. 2025.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее индикатора)	Наименование оценочного средства
1.	Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.	УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2	примерная тематика аудиторной контрольной работы; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.
2.	Социологическая природа власти и господства.	УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2	примерная тематика аудиторной контрольной работы; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.
3.	Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.	УК-1,1, УК-5.1; УК-5.2	примерная тематика аудиторной контрольной работы; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.
4.	Социологический анализ политических акторов.	УК-1,1; УК-5.1; УК-5.2	примерная тематика аудиторной контрольной работы; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.
5.	Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2	примерная тематика аудиторной контрольной работы; примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Политическая социология». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

**Фонд оценочных средств** включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Политическая социология».

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</b>
УК-1 (УК-1.1)	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	4 этап 3	
УК-5 (УК 5.1, УК-5.2)	способность анализировать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4 этап 3	

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания освоения дисциплины**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

**2.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Политическая социология как наука: предмет, методы, основные парадигмы.

2. Сравнительный анализ подходов Г. Гегеля, К. Маркса и М. Вебера к изучению государства и власти.
3. Концепции власти в политической социологии: от классики до современности.
4. Теории легитимности власти: М. Вебер и современные интерпретации.
5. Политическая социология и смежные дисциплины: политология, социология, философия права.
6. Государство как субъект политики: теории происхождения и формы правления.
7. Гражданское общество: сущность, структура и условия формирования.
8. Социальные основания политического господства: сравнительный анализ.
9. Бюрократия как политический субъект: теория М. Вебера и современные реалии.
10. Правовое государство и его принципы: социологический анализ.
11. Системный подход в политической социологии: модели Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.
12. Тоталитаризм и авторитаризм: социологические и социально-психологические объяснения.
13. Демократия: ценности, институты и современные вызовы.
14. Сравнительный анализ политических систем: Запад vs Восток.
15. Политические режимы в условиях цифровизации: новые формы Политические партии и общественные движения: функции, типы, роль в обществе.
16. Теории элит: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и современные исследования.
17. Политическое лидерство: психологические и социологические концепции.
18. Избирательные системы и их влияние на партийную структуру общества.
19. Бюрократия и коррупция: социологический анализ взаимосвязи.
21. Политическая социализация: этапы, институты, модели.
22. Политическая культура: типы и влияние на политические процессы.
23. Формы политического участия: от электорального поведения до протестных акций.
24. Абсентеизм и девиантное политическое поведение: причины и последствия.
25. Цифровые технологии и новые формы политической мобилизации.

## **2.2. МЕТОДИКА ОЦЕНОК ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ**

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Примерная тематика аудиторной контрольной работы	Оценка « <i>зачтено</i> » выставляется, если письменная работа, выполненная студентом, отвечает следующим требованиям:

	<p>четко сформулированы цели и задачи работы;          дано исчерпывающее описание и анализ объекта и предмета рассмотрения; четко сформулированы выводы, они соответствуют содержанию основной части работы;          работа соответствует общим требованиям, предъявляемым к оформлению работ такого рода;          текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научного стиля.          Оценка <i>«не зачтено»</i> выставляется, если работа не соответствует по крайней мере одному из приведенных выше требований.</p>
--	--

### ***Методические рекомендации для подготовки к домашней контрольной работе***

Домашняя контрольная работа по курсу «Политическая социология» проводится в письменной форме по политической деятельности знаменитых политиков XX века мира и России (по самостоятельному выбору обучающегося).

#### ***Критерии оценки***

Оценки выставляются преподавателем по четырех балльной системе.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студентом раскрыто содержание вопроса в объеме программы курса, правильно даны определения понятий, проявлена самостоятельность мышления и обоснования ответа и при этом показаны глубокие и прочные знания программного материала, использование положений основной и дополнительной литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студенту удастся раскрыть содержание вопроса на основе знания программного материала, который изложен грамотно и без ошибок на основе учебной литературы и самостоятельности мышления.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если содержание вопроса раскрыто не полностью, но при этом студент продемонстрировал определенные знания учебного материала и самостоятельность мышления.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студенту не удастся раскрыть содержание вопроса и знание программного материала, при этом допущены грубые ошибки в определении ключевых понятий дисциплины.

### **3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Политическая социология как наука: предмет, методы, основные парадигмы.
2. Сравнительный анализ подходов Г. Гегеля, К. Маркса и М. Вебера к изучению государства и власти.
3. Концепции власти в политической социологии: от классики до современности.
4. Теории легитимности власти: М. Вебер и современные интерпретации.

5. Политическая социология и смежные дисциплины: политология, социология, философия права.
6. Государство как субъект политики: теории происхождения и формы правления.
6. Гражданское общество: сущность, структура и условия формирования. Социальные основания политического господства: сравнительный анализ.
7. Бюрократия как политический субъект: теория М. Вебера и современные реалии.
8. Правовое государство и его принципы: социологический анализ.
9. Системный подход в политической социологии: модели Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.
10. Тоталитаризм и авторитаризм: социологические и социально-психологические объяснения.
11. Демократия: ценности, институты и современные вызовы.
12. Сравнительный анализ политических систем: Запад vs Восток. Политические режимы в условиях цифровизации: новые формы Политические партии и общественные движения: функции, типы, роль в обществе.
13. Теории элит: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и современные исследования.
14. Политическое лидерство: психологические и социологические концепции.
15. Избирательные системы и их влияние на партийную структуру общества.
16. Бюрократия и коррупция: социологический анализ взаимосвязи.
17. Политическая социализация: этапы, институты, модели.
18. Политическая культура: типы и влияние на политические процессы.
19. Формы политического участия: от электорального поведения до протестных акций.
20. Абсентеизм и девиантное политическое поведение: причины и последствия.
21. Цифровые технологии и новые формы политической мобилизации.

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними

**обучающийся знает:** предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; факторы институализации политической социологии; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем;

**обучающийся умеет:** определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и

политическим процессам и явлениям; использовать знания по политической социологии для анализа и прогнозирования политических событий и процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблемы на основе знаний о социальных и политических процессах;

**Обучающийся владеет**

навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
3. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
4. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.
5. Структура политической социологии.
6. Генезис научных идей о политике. Происхождение современной политической социологии.
7. Становление политической социологии как науки. Классический этап развития политической социологии.
8. Функционализм в политической социологии.
9. Современный этап развития мировой политической социологии: мультипарадигмальность.
10. Этапы становления и развития политической социологии в России.
11. Исследование идей политической социологии конца XIX – начала XX в.
12. Отечественные социально-политические исследования в 1920-1930-е гг.
13. Проблемы отечественной политической социологии в 1960-1980-е гг.
14. Современные проблемы отечественной политической социологии.
15. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
16. Типы и виды политической власти

**УК-5** способность анализировать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**Обучающийся знает:** направления и методы изучения социальной жизни; основные этапы развития российского общества при отсутствии предвзятости в их оценке; закономерности исторического развития при приоритете гражданской позиции патриотизма

**Обучающийся умеет:** выделять интересы политических групп, групп лоббирования, определять политические системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества. Применять коммуникативные формы вза-



имодействия между различными, возрастными, профессиональными, политическими группами.

**Обучающийся владеет:** методикой сбора и анализа социологического опроса и другими методами прикладной политологии. Стратегиями культурных, профессиональных, этнических, политических и других межличностных групповых различий в процессе различных форм общения

17. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
18. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование.
19. Власть как система коммуникации.
20. Амбивалентная природа власти
21. Социальная природа политического господства.
22. Теория господства и легитимности власти М. Вебера.
23. Анализ суверенной власти. Современные теории легитимности и легальности власти.
24. Легитимность и эффективность политической власти.
25. Формирование идей национального государства.
26. Иерархическая природа государства.
27. Теории национального суверенитета.
28. Апология политической аномии.
29. Идея рациональной организации социальной жизни.
30. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.
31. Политическая система: элементы и структура.
32. Функции политической системы.
33. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
34. Типология политических систем.
35. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.
36. Понятие и структура политического режима.
37. Античные классификации политических режимов.
38. Типологии политических режимов Х. Линца .
39. Динамика политических режимов.
40. Специфика тоталитарной власти. Характеристика тоталитаризма.
41. Содержание авторитарного правления. Разновидности авторитаризма.
42. Посттоталитарный политический режим. Султанистские режимы.
43. Демократия как политическая форма общественного прогресса.
44. Классические и современные модели демократии.
45. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
46. Возникновение политических партий и их современная типология.
47. Партийные системы и их классификация.
48. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.

49. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.
50. Политические элиты, их роль и значение в российской политике.
51. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
52. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
53. Проблемы становления и изменения, ответственности, взаимодействия с гражданским обществом и государством, контрэлитами.
54. Понятие, виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.
55. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
56. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
57. Понятие, структура, основные теории и функции политического лидерства.
58. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.
59. Элитное образование. Фактор феномена лидера.
60. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
61. Факторы политического поведения и участия. Формы и способы политического поведения и участия.
62. Социологические показатели политического поведения и политического участия: понятие, подходы к исследованию. Структура и функции общественного мнения в политике.
63. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
64. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических проектов.
65. Понятие, стадии, агенты и функции политической социализации.

### 3.2. МЕТОДИКА ОЦЕНОК ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Наименование оценочного средства	Критерии оценки
Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.</p> <p>Студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; основные идеологические системы; характер связей между содержанием ценностей и устройством социально-политических институтов; типы культур; содержание мировоззренческих универсалий культуры с учетом истории</p>

	<p>ческого развития обществ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; использовать знания по политической социологии для анализа и прогнозирования политических событий и процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблемы на основе знаний о социальных и политических процессах; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессионального коллектива;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы), продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.</p>
--	--