

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
16.05.2025, протокол № 13
Заведующий кафедрой
В.Г. Балковая



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Теория государства и права

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государства и права» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 16, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

Авторы-составители:

Опалева А.А., доктор юридических наук, профессор;

Балковая В.Г., доктор юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государства и права» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «*Теория государства и права*». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий–задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «*Теория государства и права*».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	
ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1 этап	
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	1 этап	
ОПК-3	способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	1 этап	
ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права	1 этап	

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Матрица формирования компетенций, наглядно иллюстрирующая этапность этого процесса, содержится в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,
шкала и критерии оценивания освоения дисциплины**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик (в соответствии с Матрицей формирования компетенций, представленной в Общей характеристике ООП).

**Контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Теория государства и права»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1.	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий и задач для подготовки к зачету Комплект билетов Эссе и рефераты Глоссарий Контрольная работа	Промежуточная аттестация, текущий контроль	УК-2 (УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5), ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3)
2.	Вопросы для подготовки к экзамену Комплект заданий и задач для подготовки к экзамену Комплект билетов Эссе и рефераты Глоссарий Контрольная работа	Промежуточная аттестация, текущий контроль	УК-2 (УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5), ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3), ОПК – 2 (ОПК-2.1., ОПК-2.2.) ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)
3.	Курсовая работа Эссе и рефераты Глоссарий Контрольная работа	Промежуточная аттестация, текущий контроль	УК-2 (УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5), ОПК-1 (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3), ОПК – 2 (ОПК-2.1., ОПК-2.2.) ОПК-3 (ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу

Обучающийся знает: содержание и проблемы проектной задачи

1. Исторические предпосылки права.

2. Признаки права.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

1. Функции права.

2. Право и другие социальные нормы.

Обучающийся знает: содержание концепции проекта, его цель, задачи, ожидаемые результаты, план проекта

1. Признаки правовых норм.

2. Понятие и структура правоотношений.

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Обучающийся знает: содержание плана реализации проекта

1. Понятие системы права.

2. Критерии выделения отраслей права.

УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта

Обучающийся знает: содержание мониторинга реализации проекта

1. Понятие общности права.

2. Понятие и виды систематизации законодательства.

УК-2.5. Представляет результаты проекта.

Обучающийся знает: содержание результатов проекта

1. Субъекты правоотношений.

2. Объект правоотношений.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Обучающийся знает: содержание методологии юридической науки

1. Теория государства и права как наука.

2. Теории государства и права и социальная практика.

ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

Обучающийся знает: содержание причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

1. Предмет теории государства и права.

2. Методы теории государства и права.

ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Обучающийся знает: содержание юридически значимой информации для решения профессиональных задач

1. Структура теории государства и права.

2. Теория государства и права и другие социальные науки.

3. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу

Обучающийся умеет: формировать проектную задачу

Обучающийся владеет: навыками формирования проектной задачи

Задание 1.

Прочитайте и проанализируйте «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утвержденных Президентом РФ 28 апреля 2011 г. Какие цели и задачи, ожидаемый результат закреплены в ней? Аргументируйте свой ответ.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта

Обучающийся владеет: навыками разработки концепции проекта

Задание 2.

Когда и почему возникла теория государства и права как наука, каковы ее предпосылки? Обоснуйте свой ответ.

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Обучающийся умеет: формировать содержание плана реализации проекта

Обучающийся владеет: навыками формирования плана реализации проекта

Задание 3.

Сформулируйте и обоснуйте этапы научного юридического исследования.

УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта

Обучающийся умеет: осуществлять мониторинг реализации проекта

Обучающийся владеет: навыками осуществления мониторинга реализации проекта

Задание 4.

Сформулируйте теоретические и эмпирические критерии научности в юриспруденции.

УК-2.5. Представляет результаты проекта.

Обучающийся умеет: представлять результаты проекта

Обучающийся владеет: навыками представления результатов проекта

Задание 5.

Какие способы и приемы убедительности научного исследования Вы можете предложить?

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Обучающийся умеет: использовать методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Обучающийся владеет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Задание 1.

Сформулируйте две или три закономерности возникновения или функционирования государства и права. Раскройте их содержание и форму.

ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

Обучающийся умеет: анализировать основные причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

Обучающийся владеет: навыками анализа основных причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

Задание 2.

В чем состоит автономность государства и права как социальных явлений? Аргументируйте свой ответ.

ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Обучающийся умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач

Обучающийся владеет: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач

Задание 3.

Что такое рабочая гипотеза научного исследования и как она формулируется? Обоснуйте свой ответ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Каждый билет для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

При подготовке ответа на билет необходимо ознакомиться с предложенными в программе курса «Теория государства и права» основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые определяют структуру ответа на зачете.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с действующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Структура предмета теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
5. Функции теории государства и права.
6. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.
7. Власть и управление в первобытном обществе. Мононормы.
8. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
9. Классические теории происхождения государства.
10. Классические теории происхождения права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
12. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
13. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Подходы к типологии государства и ее значение.
17. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
19. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
20. Понятие и классификация функций государства.
21. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.

22. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в механизме государственной власти.
23. Понятие, признаки и классификация органов государства.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.
26. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.
27. Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.
28. Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.
29. Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.
30. Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.
31. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.
32. Понятие и формы антидемократических политических режимов: понятие, виды и их особенности. Государственный режим.
33. Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.
34. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.
35. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.
36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.
37. Современные подходы к правопониманию.
38. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.
39. Соотношение права и морали.
40. Соотношение права и обычаев.
41. Соотношение норм права и корпоративных норм.
42. Соотношение норм права и религиозных норм.
43. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
46. Понятие, признаки и формы правотворчества.
47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.

49. Действие нормативных правовых актов во времени.

50. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 2

1. Структура предмета теории государства и права.
2. Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 3

1. Понятие и структура методологии теории государства и права.
2. Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 4

1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
2. Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 5

1. Функции теории государства и права.
2. Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

«____» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 6

1. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.
2. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 7

1. Власть и управление в первобытном обществе. Мононормы.
2. Понятие и формы антидемократических политических режимов:
понятие, виды и их особенности. Государственный режим.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 8

1. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
2. Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 9

1. Классические теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 10

1. Классические теории происхождения права.
2. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 11

1. Современные теории происхождения государства и права.
2. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современно обществе.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 12

1. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
2. Современные подходы к правопониманию.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 13

1. Современные подходы к пониманию и сущности государства.
Основные противоречия в сущности государства.
2. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы.
Преимущества права как социального регулятора.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 14

1. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
2. Соотношение права и морали.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 15

1. Место и роль государства в политической системе общества.
2. Соотношение права и обычаев.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 16

1. Подходы к типологии государства и ее значение.
2. Соотношение норм права и корпоративных норм.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 17

1. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
2. Соотношение норм права и религиозных норм.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 18

1. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
2. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 19

1. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
2. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 20

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 21

1. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
2. Понятие, признаки и формы правотворчества.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 22

1. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в механизме государственной власти.
2. Стадии законотворческого процесса и их содержание.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 23

1. Понятие, признаки и классификация органов государства.
2. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**
Кафедра **Теории и истории государства и права**
Дисциплина **Теория государства и права**
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 24

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. Действие нормативных правовых актов во времени.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль подготовки Прокурорская деятельность
Кафедра Теории и истории государства и права
Дисциплина Теория государства и права
Для сдачи зачета студентами очной формы обучения на 2025-2026 учебный
год.

БИЛЕТ № 25

1. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.
2. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Составитель

И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой

В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

Критерии оценки зачета

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, знаком с рекомендованной литературой, не допускает при ответе существенных ошибок (либо допускает при ответе несущественные неточности).

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и в обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знания – основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники;

умения – давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; оперировать правовыми понятиями и категориями; обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно квалифицировать юридические факты и толковать нормы материального и процессуального права;

владения навыками - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; применения норм материального и процессуального права.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу

Обучающийся умеет: формировать проектную задачу

Обучающийся владеет: навыками формирования проектной задачи

Задание 1. К какому типу правопонимания относится «Чистое учение о праве» Г. Кельзена, теория разграничения интересов Р. Иеринга, теория «живого права» Е. Эрлиха?

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта

Обучающийся владеет: навыками разработки концепции проекта

Задание 2. Можно ли формулировать цель научного исследования терминами «проанализировать» или «изучить»? Обоснуйте свой ответ.

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Обучающийся умеет: формировать содержание плана реализации проекта

Обучающийся владеет: навыками формирования плана реализации проекта

Задание 3. Сформулируйте и обоснуйте этапы научного юридического исследования.

УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта

Обучающийся умеет: осуществлять мониторинг реализации проекта

Обучающийся владеет: навыками осуществления мониторинга реализации проекта

Задание 4. Какими методами эффективно осуществлять мониторинг реализации проекта научного исследования? Обоснуйте свой ответ.

УК-2.5. Представляет результаты проекта.

Обучающийся умеет: представлять результаты проекта

Обучающийся владеет: навыками представления результатов проекта

Задание 5. Какие способы и приемы убедительности научного исследования Вы можете предложить?

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Обучающийся умеет: использовать методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Обучающийся владеет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Задание 1. Сформулируйте две или три закономерности возникновения или функционирования государства. Раскройте их содержание и форму.

ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

Обучающийся умеет: анализировать основные причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

Обучающийся владеет: навыками анализа основных причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями

Задание 2. Сформулируйте различия закономерностей развития права и развития политических закономерностей.

ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Обучающийся умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач

Обучающийся владеет: навыками формирования и аргументации собственной позицию при решении профессиональных задач

Задание 3. Что такое рабочая гипотеза научного исследования и как она формулируется? Обоснуйте свой ответ.

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений

Обучающийся умеет: выявлять исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; взаимосвязь норм права (системность права).

Обучающийся владеет: основным понятийным аппаратом юриспруденции; навыками анализа различных правовых явлений, разрешения правовых проблем и коллизий.

Задание 1. Какие приемы и методы используются в процессе юридической квалификации?

ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений

Обучающийся умеет: использовать методологический потенциал и понятийный аппарат теории государства и права для изучения и развития отраслевых юридических наук и учебных дисциплин; основные положения и методы теории государства и права при решении социальных и профессиональных задач.

Обучающийся владеет: методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.

Задание 2. В какой формулировке фиксируется юридическая квалификация в индивидуальном правоприменительном акте?

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

Обучающийся умеет: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

Обучающийся владеет: навыками установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение

Задание 1. Сформулируйте содержание стадии установление фактических обстоятельств дела в процессе правоприменения и покажите ее отличие от других стадий.

ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Обучающийся умеет: применять нормы материального и процессуального права

Обучающийся владеет: навыками применения нормы материального и процессуального права

Задание 2. Сформулируйте отличия юрисдикционного правоприменения от неюрисдикционного. Аргументируйте свой ответ.

ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Обучающийся умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Обучающийся владеет: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Задание 3. Какова структура правприменительного акта? Раскройте его части.

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

Обучающийся умеет: профессионально толковать нормы права

Обучающийся владеет: навыками профессионального толкования норм права

Задание 1. Выберите конкретную норму права, закрепленную в каком-либо кодексе и дайте ее полное истолкование.

ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Обучающийся умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм права

Обучающийся владеет: навыками использования различных приемов и способов толкования норм права

Задание 2. Продемонстрируйте на конкретном примере как проводится системное толкование какой-либо нормы права.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Структура предмета теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
5. Функции теории государства и права.
6. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.
7. Власть и управление в первобытном обществе. Монономы.
8. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
9. Классические теории происхождения государства.
10. Классические теории происхождения права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
12. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
13. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Подходы к типологии государства и ее значение.
17. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
19. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
20. Понятие и классификация функций государства.

21. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
22. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в механизме государственной власти
23. Понятие, признаки и классификация органов государства.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.
26. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.
27. Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.
28. Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.
29. Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.
30. Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.
31. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.
32. Понятие и формы антидемократических политических режимов: понятие, виды и их особенности. Государственный режим.
33. Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.
34. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.
35. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.
36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.
37. Современные подходы к правопониманию.
38. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.
39. Соотношение права и морали.
40. Соотношение права и обычаев.
41. Соотношение норм права и корпоративных норм.
42. Соотношение права норм права и религиозных норм.
43. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
46. Понятие, признаки и формы правотворчества.

47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.
49. Действие нормативных правовых актов во времени.
50. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
51. Понятие, цели и виды систематизации законодательства.
52. Кодификация законодательства: понятие, виды и особенности.
53. Консолидация, инкорпорация и учет законодательства как формы систематизации законодательства.
54. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права). Правовые общности в системе права.
55. Соотношение системы права и системы законодательства.
56. Правовая система: понятие и элементы.
57. Понятие, особенности и виды правовых отношений. Специфика общих (общерегулятивных) правовых отношений.
58. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъекты права и субъекты правового регулирования.
59. Правосубъектность и ее элементы. Деликтоспособность. Особенности правосубъектности индивидов.
60. Понятие и виды объектов правоотношений. Теории объектов правоотношения. Объекты права и объекты правового регулирования.
61. Содержание правового отношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
62. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
63. Понятие, особенности и виды фактических (юридических) составов.
64. Понятие и формы реализации права. Реализация права как процесс и как результат.
65. Применение норм права: понятие, особенности и формы. Случаи, при которых возникает необходимость в применении права.
66. Процессуальные (внешние) и функциональные (внутренние) стадии правоприменительной деятельности.
67. Понятие и виды актов применения норм права.
68. Структура актов применения права. Требования, которые предъявляются к актам применения права.
69. Понятие, особенности, цели и стадии толкования права.
70. Понятие и способы толкования права.
71. Официальное толкование права, его виды.
72. Неофициальное толкование права его виды.
73. Толкование права по объему.
74. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона.
75. Юридические коллизии и пути их преодоления.
76. Понятие, особенности и виды правового поведения.
77. Понятие, особенности и состав правомерного поведения.
78. Классификация правомерного поведения.
79. Понятие, особенности и виды правонарушений.

80. Юридический состав правонарушения.
81. Объективно-противоправное поведение и злоупотребление правом как особые виды правового поведения.
82. Условия и причины правонарушений и пути их устранения.
83. Позитивная теория юридической ответственности: содержание и значение.
84. Юридическая ответственность в классическом (ретроспективном) смысле: понятие и особенности. Теории понимания юридической ответственности.
85. Классификация юридической ответственности.
86. Цели, задачи и функции юридической ответственности.
87. Принципы юридической ответственности. Материальные, фактические и процессуальные основания возникновения юридической ответственности.
88. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
89. Законность: понятие, особенности и основные принципы.
90. Понятие и содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.
91. Общие и специальные (юридические) гарантии законности и правопорядка.
92. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.
93. Деформация правосознания, его виды и пути устранения.
94. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды). Соотношение правовой культуры и правового сознания.
95. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
96. Понятие, структура и виды (уровни) правового статуса.
97. Понятие, особенности и способы приобретения и утраты (лишения) гражданства.
98. Гражданское общество: понятие и структура. Взаимодействие гражданского общества и государства.
99. Государство, право и экономика.
100. Государство, право и религия.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Понятие, цели и виды систематизации законодательства.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений... (ст. 155 Уголовного кодекса России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 2

1. Структура предмета теории государства и права.
2. Кодификация законодательства: понятие, виды и особенности.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «При развитии способности гражданина, который был признан недееспособным, понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц суд признает такого гражданина ограниченно дееспособным в соответствии с пунктом 2 статьи 30 настоящего Кодекса (ст. 29 Гражданского кодекса России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 3

1. Понятие и структура методологии теории государства и права.
2. Консолидация, инкорпорация и учет законодательства как формы систематизации законодательства.
3. Практическое задание/задача:

Смоделируйте ситуацию (которая может возникнуть на практике), в которой субъекты будут действовать в форме соблюдения и исполнения права в рамках охранительных правоотношений.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 4

1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
2. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права). Правовые общности в системе права.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Неявка либо уклонение от явки без уважительных причин лица, вызываемого по делу о налоговом правонарушении в качестве свидетеля... (ст. 128 Налогового кодекса России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 5

1. Функции теории государства и права.
2. Соотношение системы права и системы законодательства.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «Если приговор изложен на языке, которым подсудимый не владеет, то переводчик переводит приговор вслух на язык, которым владеет подсудимый, синхронно с провозглашением приговора или после его провозглашения (ст. 310 Уголовно-процессуального кодекса России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 6

1. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.
2. Правовая система: понятие и элементы.
3. Практическое задание/задача:

Смоделируйте ситуацию (которая может возникнуть на практике), в которой субъекты будут действовать в форме соблюдения и использования права в рамках регулятивных правоотношений.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«__» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 7

1. Власть и управление в первобытном обществе. Монономы.
2. Понятие, особенности и виды правовых отношений. Специфика общих (общерегулятивных) правовых отношений.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Фиктивное банкротство, то есть заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица, а равно гражданином, в том числе индивидуальным предпринимателем, о своей несостоятельности, если это деяние причинило крупный ущерб... (ст. 197 Уголовного кодекса России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«__» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 8

1. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
2. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъекты права и субъекты правового регулирования.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «Спасательные операции, имевшие полезный результат, дают право на вознаграждение (ст. 341 Кодекса торгового мореплавания)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 9

1. Классические теории происхождения государства.
2. Правосубъектность и ее элементы. Деликтоспособность. Особенности правосубъектности индивидов.
3. Практическое задание/задача:

Смоделируйте ситуацию (которая может возникнуть на практике), в которой субъекты будут действовать в форме соблюдения и применения права в рамках регулятивных правоотношений.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 10

1. Классические теории происхождения права.
2. Понятие и виды объектов правоотношений. Теории объектов правоотношения. Объекты права и объекты правового регулирования.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «За невывоз по вине перевозчика груза, предусмотренного договором перевозки груза, перевозчик уплачивает грузоотправителю штраф в размере двадцати процентов платы, установленной за перевозку груза, если иное не установлено договором перевозки груза. Грузоотправитель также вправе потребовать от перевозчика возмещения причиненных перевозчиком убытков в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (ст. 34 Устава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 11

1. Современные теории происхождения государства и права.
2. Содержание правового отношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «В субъекте Российской Федерации региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации (ст. 133.1 Трудового кодекса России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 12

1. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
2. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
3. Практическое задание/задача:

Смоделируйте ситуацию (которая может возникнуть на практике), в которой субъекты будут действовать в форме соблюдения и применения права в рамках охранительных правоотношений.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 13

1. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
2. Понятие, особенности и виды фактических (юридических) составов.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Невыполнение требований Правил дорожного движения подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом или остановкой... (ст. 12.14 Кодекса об административных правонарушениях России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 14

1. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
2. Понятие и формы реализации права. Реализация права как процесс и как результат.
3. Практическое задание/задача:

Смоделируйте ситуацию, в которой будет иметь место относительное, двустороннее, регулятивное, гражданско-правовое отношение и охарактеризуйте его состав.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 15

1. Место и роль государства в политической системе общества.
2. Применение норм права: понятие, особенности и формы. Случай, при которых возникает необходимость в применении права.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «Сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная (простая или нотариальная) форма, может быть совершена устно (ст. 159 Гражданского кодекса России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 16

1. Подходы к типологии государства и ее значение.
2. Процессуальные (внешние) и функциональные (внутренние) стадии правоприменительной деятельности.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено из хулиганских побуждений, или из корыстных побуждений, или с применением садистских методов, или в присутствии малолетних... (ст. 245 Уголовного кодекса России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 17

1. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
2. Понятие и виды актов применения норм права.
3. Практическое задание/задача:

Смоделируйте ситуацию, в которой будет иметь место относительное, двустороннее, охранительное, уголовно-правовое отношение и охарактеризуйте его состав.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 18

1. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
2. Структура актов применения права. Требования, которые предъявляются к актам применения права.
3. Практическое задание/задача:

Смоделируйте ситуацию (которая может возникнуть на практике), в которой субъекты будут действовать в форме исполнения и использования права в рамках охранительных правоотношений.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 19

1. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
2. Понятие, особенности, цели и стадии толкования права.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «Поддержание поверхностных и подземных вод в состоянии, соответствующем требованиям законодательства, обеспечивается путем установления и соблюдения нормативов допустимого воздействия на водные объекты (ст. 35 Водного кодекса России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 20

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Понятие и способы толкования права.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению... (ст. 6.5 Кодекса об административных правонарушениях России)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 21

1. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
2. Официальное толкование права, его виды.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: *«Государственный мониторинг земель является частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) и представляет собой систему наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв. Объектами государственного мониторинга земель являются все земли в Российской Федерации (ст. 67 Земельного кодекса России)».*

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«__» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 22

1. Понятие и структура механизма государственной власти. Государственные органы и государственные организации.
2. Неофициальное толкование права его виды.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенные ниже ситуации, и определите, какие формы реализации права в них упоминаются (исходя из трех различных классификаций правового поведения): «Гражданин продал юридическому лицу свой автомобиль. Патруль ППС задержал гражданина, распивающего спиртные напитки в городском сквере. Водитель, управляя грузовиком, движется в рамках разрешенного скоростного режима. Во исполнение предписания госпожарнадзора организация закупает и устанавливает дополнительные средства пожаротушения в своем офисе и на складах».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 23

1. Понятие, признаки и классификация органов государства.
2. Толкование права по объему.
3. Практическое задание/задача:

Охарактеризуйте приведенную меру юридической ответственности по основным классификациям ответственности: а) по отраслевому признаку; б) по характеру; в) по типу обязанности, лежащей в основе ответственности; г) по обеспечиваемому интересу.

«Уплата физическим лицом штрафа за нанесение побоев другому физическому лицу».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 24

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона.
3. Практическое задание/задача:

Охарактеризуйте практическую ценность данной категории в современной России и приведите примеры, в которых она может быть использована:
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 25

1. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.
2. Юридические коллизии и пути их преодоления.
3. Практическое задание/задача:

Охарактеризуйте практическую ценность данной категории в современной России и приведите примеры, в которых она может быть использована:
«ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО»

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 26

1. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.
2. Понятие, особенности и виды правового поведения
3. Практическое задание/задача.

Охарактеризуйте приведенную меру юридической ответственности по основным классификациям ответственности: а) по отраслевому признаку; б) по характеру; в) по типу обязанности, лежащей в основе ответственности; г) по обеспечиваемому интересу.

«Уплата физическим лицом штрафа за нанесение побоев другому физическому лицу».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 27

1. Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.
2. Понятие, особенности и состав правомерного поведения.
3. Практическое задание/задача:

Охарактеризуйте приведенную меру юридической ответственности по основным классификациям ответственности: а) по отраслевому признаку; б) по характеру; в) по типу обязанности, лежащей в основе ответственности; г) по обеспечиваемому интересу.

«Уплата юридическим лицом неустойки за нарушение срока по договору поставки».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 28

1. Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.
2. Классификация правомерного поведения.
3. Практическое задание/задача:

Охарактеризуйте приведенную меру юридической ответственности по основным классификациям ответственности: а) по отраслевому признаку; б) по характеру; в) по типу обязанности, лежащей в основе ответственности; г) по обеспечиваемому интересу.

Объявление выговора работнику за прогул.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 29

1. Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.
2. Понятие, особенности и виды правонарушений.
3. Практическое задание/задача:

Определите форму вины, исходя из предложенной ситуации:

Опытный дальнбойщик устал во время длительного переезда, но решил «дотянуть» до любимой гостиницы и уснул за рулём. Потеряв управление, тягач с грузовым полуприцепом выехал на встречную полосу и столкнулся с движущимся навстречу легковым автомобилем, совершив ДТП со смертельным исходом.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 30

1. Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.
2. Юридический состав правонарушения.
3. Практическое задание/задача.

Определите форму вины, исходя из предложенной ситуации:

Наёмный убийца произвел выстрел из снайперской винтовки (СВД), но промахнулся, и пуля попала в охранника бизнесмена, стоявшего рядом.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 31

1. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.
2. Объективно-противоправное поведение и злоупотребление правом как особые виды правового поведения.
3. Практическое задание/задача:

Определите форму вины, исходя из предложенной ситуации:

Киллер произвел выстрел из снайперской винтовки СВД, но промахнулся, и пуля попала в охранника бизнесмена, стоявшего рядом.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 32

1. Понятие и формы антидемократических политических режимов: понятие, виды и их особенности. Государственный режим.
2. Условия и причины правонарушений и пути их устранения.
3. Практическое задание/задача:

Охарактеризуйте приведенный ниже государственный орган с точки зрения 5-ти (пяти) различных классификаций.
«Правительство Российской Федерации»

Составитель _____ **И.А. Кузьмин**

Заведующий кафедрой _____ **В.М. Деревскова**

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 33

1. Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.
2. Позитивная теория юридической ответственности: содержание и значение.
3. Практическое задание/задача:

*Охарактеризуйте приведенный ниже государственный орган с точки зрения 5-ти (пяти) различных классификаций.
«Президент Российской Федерации»*

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 34

1. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.
2. Юридическая ответственность в классическом (ретроспективном) смысле: понятие и особенности. Теории понимания юридической ответственности.
3. Практическое задание/задача:

*Охарактеризуйте практическую ценность данной категории в современной России и приведите примеры, в которых она может быть использована:
«ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ»*

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 35

1. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.
2. Классификация юридической ответственности.
3. Практическое задание/задача.

Определите форму вины, исходя из предложенной ситуации:

18-летний парень бросал камни в речку и случайно попал в дайвера, который неожиданно появился из воды, причинив последнему легкий вред здоровью в виде закрытой черепно-мозговой травмы.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 36

1. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.
2. Цели, задачи и функции юридической ответственности.
3. Практическое задание/задача:

Определите форму вины, исходя из предложенной ситуации:

Двое представителей управляющей компании сбрасывали снег с крыши жилого дома и не заметили проезжающего внизу велосипедиста, который упал вследствие падения на него снежного кома.

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 37

1. Современные подходы к правопониманию.
2. Принципы юридической ответственности. Материальные, фактические и процессуальные основания возникновения юридической ответственности.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Нарушение требований по охране недр и гидроминеральных ресурсов, которое может вызвать загрязнение недр и гидроминеральных ресурсов либо привести месторождение полезных ископаемых и гидроминеральных ресурсов в состояние, непригодное для разработки...» (ст. 8.9 КоАП РФ).

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 38

1. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.
2. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «В Российской Федерации культурная деятельность является неотъемлемым правом каждого гражданина независимо от национального и социального происхождения, языка, пола, политических, религиозных и иных убеждений, места жительства, имущественного положения, образования, профессии или других обстоятельств (ст. 8 Основ законодательства Российской Федерации «О культуре»))».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 39

1. Соотношение права и морали.
2. Законность: понятие, особенности и основные принципы.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Несоблюдение субъектами обращения донорской крови и (или) ее компонентов правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов, установленных Правительством Российской Федерации...» (ст. 6.31 КоАП РФ).

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 40

1. Соотношение права и обычаев.
2. Понятие и содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо при получении письменного обращения, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи, вправе оставить обращение без ответа по существу поставленных в нем вопросов и сообщить гражданину, направившему обращение, о недопустимости злоупотребления правом (ст. 1 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан»))».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 41

1. Соотношение норм права и корпоративных норм.
2. Общие и специальные (юридические) гарантии законности и правопорядка.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Получение индивидуальным предпринимателем или руководителем организации кредита либо льготных условий кредитования путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных сведений о хозяйственном положении либо финансовом состоянии индивидуального предпринимателя или организации, если это деяние причинило крупный ущерб...» (ст. 176 УК РФ).

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 42

1. Соотношение норм права и религиозных норм.
2. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «В образовательных организациях наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. (ст. 52 ФЗ «Об образовании»))».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

« ____ » _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 43

1. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
2. Деформация правосознания, его виды и пути устранения.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями...» (ст. 205 УК РФ).

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«__» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 44

1. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
2. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды). Соотношение правовой культуры и правового сознания.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «Непредставление гражданским служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы (ст. 20.1 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 45

1. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
2. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Нарушение права потребителя на получение необходимой и достоверной информации о реализуемом товаре (работе, услуге), об изготовителе, о продавце, об исполнителе и о режиме их работы...» (ст. 14.8 КоАП РФ).

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 46

1. Понятие, признаки и формы правотворчества.
2. Понятие, структура и виды (уровни) правового статуса.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «Если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации, на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, распространяются ограничения, запреты и обязанности, установленные для федеральных государственных служащих, проходящих службу в соответствующих федеральных государственных органах, в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами федеральных государственных органов. (ст. 12.2 ФЗ «О противодействии коррупции»)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 47

1. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
2. Понятие, особенности и способы приобретения и утраты (лишения) гражданства.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб...» (ст. 19.13 КоАП РФ).

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 48

1. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.
2. Гражданское общество: понятие и структура. Взаимодействие гражданского общества и государства.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «Запрещается применять огнестрельное оружие в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, за исключением случаев совершения указанными лицами вооруженного либо группового нападения. (ст. 24 ФЗ «Об оружии»)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 49

1. Действие нормативных правовых актов во времени.
2. Государство, право и экономика.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже гипотезу охранительной нормы права и охарактеризуйте содержащейся в ней состав правонарушения (по элементам), определите его вид (формальный или материальный) и особенности самой гипотезы (простая или сложная): «Самоуправство, то есть самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам...» (ст. 19.1 КоАП РФ).

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Иркутский юридический институт (филиал)

Направление подготовки **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки **Прокурорская деятельность**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Дисциплина **Теория государства и права**

Для курсовых экзаменов студентов очной формы обучения на 2025-2026 учебный год.

БИЛЕТ № 50

1. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
2. Государство, право и религия.
3. Практическое задание/задача:

Проанализируйте приведенную ниже регулятивную норму права и определите, какие способы толкования права необходимо будет применить для установления ее истинного смысла: «Перед вскрытием транспортного средства сотрудник полиции называет свои должность, звание, фамилию, предъявляет по требованию собственника либо иного законного владельца транспортного средства или находящихся в нем граждан служебное удостоверение, предупреждает о своем намерении, разъясняет причину и основания вскрытия транспортного средства, а также возникающие в связи с этим права и обязанности граждан, за исключением случаев, если промедление создает угрозу жизни и здоровью сотрудника полиции или иных граждан, и (или) при необходимости незамедлительного пресечения преступления или административного правонарушения либо преследования совершивших их лиц (ст. 15.1 ФЗ «О Полиции»)».

Составитель _____ И.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ В.М. Деревскова

«___» _____ 2025 г.

Критерии оценки экзамена:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной

ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом Российской Федерации;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, допустив незначительные ошибки, продемонстрировав:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности,

правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом Российской Федерации;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент слабо владеет теоретическим материалом, но имеет в целом правильное представление об основных вопросах теории государства и права, продемонстрировав тем не менее:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических

коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом Российской Федерации;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировав отсутствие указанных знаний, умений и навыков.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа – самостоятельное научное исследование студента по конкретной теме в рамках учебной дисциплины, в процессе изучения которой учебным планом предусмотрено такая форма промежуточной аттестации как защита

Порядок подготовки студентом курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- составление и согласование плана курсовой работы с научным руководителем;
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы;
- представление курсовой работы научному руководителю курсовой работы;
- доработка курсовой работы с учетом замечаний (рекомендаций) научного руководителя;
- защита курсовой работы.

Курсовая работа должна быть выполнена машинописным способом, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Положение текста на странице: отступ справа 1,5 см; отступ слева 3 см; отступ сверху и снизу по 2 см. Общий объем курсовой работы должен составлять 30-40 страниц без учета приложений и библиографии.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Предмет, объект и методология теории государства и права.
2. Происхождение государства и права
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
4. Основные причины и закономерности возникновения государства.
5. Понятие, значение, виды социальной власти
6. Разделение властей в государственном механизме: вопросы теории и практики.
7. Концепция разделения властей и ее реализация в современной России.
8. Теории происхождения государства: сравнительный анализ.
9. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству.
10. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
11. Понятие, признаки и сущность государства
12. Публичная власть как особый вид социальной власти
13. Понятие формы правления и ее основные разновидности.
14. Формы территориально-государственного устройства: теория и современная практика.

15. Демократия как разновидность политического режима: проблемы реализации.
16. Тоталитаризм как разновидность политического режима: проблемы реализации.
17. Сущность и основные характеристики монархической формы правления.
18. Сущность и основные характеристики республиканской формы правления.
19. Федерализм как форма государственного устройства: специфика и разновидности.
20. Сущность и основные характеристики унитарной формы территориально-государственного устройства.
21. Особенности формы правления современного Российского государства.
22. Социальное государство: понятие и сущность.
23. Светское государство: понятие и сущность.
24. Государство и церковь: модели взаимоотношений.
25. Россия как светское государство
26. Органы государства: понятие и виды.
27. Принципы организации и деятельности механизма государства (на примере современной Российской Федерации).
28. Понятие и основные подходы к классификации функций государства.
29. Функции государства и их эволюция.
30. Государство в политической системе общества.
31. Особенности политического режима в современной России.
32. Механизм взаимодействия государства и гражданского общества: понятие и структура.
33. Пути формирования правового государства и гражданского общества в России.
34. Правовое государство и гражданское общество.
35. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
36. Основные концепции правопонимания: теоретико-правовой анализ.
37. Право в системе социального регулирования.
38. Принципы права: понятие, характеристика видов.
39. Правовой статус личности в условиях формирования правового государства.
40. Система права: понятие и организация
41. Понятие и виды социальных норм.
42. Понятие, признаки и сущность права, его место в системе социальных норм.
43. Соотношение права и морали: история и современность.
44. Сущность, содержание, структура юридической нормы.
45. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
46. Коллизии в праве и способы их разрешения.
47. Источники права: основания классификации и специфика.
48. Система законодательства: теоретико-правовой анализ

49. Закон как основной источник (форма) российского права.
50. Источники современного права России.
51. Понятие и виды систематизации права.
52. Кодификация как высшая форма систематизации права.
53. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
54. Понятие и структура системы права, характеристика ее элементного состава.
55. Соотношение системы права и системы законодательства.
56. Отрасли права и отрасли законодательства: соотношение понятий
57. Понятие и стадии законотворческого процесса в России.
58. Толкование права: понятие, способы и виды.
59. Акты нормативного толкования права: понятие и виды
60. Понятие, структура и виды правоотношений
61. Юридические факты: понятие, значение, основные подходы к классификации.
62. Реализация права: понятие и виды
63. Применение права как особая форма реализации права.
64. Правоприменительный процесс: понятие, значение и стадии
65. Акты применения права и их особенности.
66. Причины возникновения и порядок разрешения пробелов в праве.
67. Правосознание как форма общественного сознания: понятие, структура, виды.
68. Деформации правосознания: причины, формы, пути преодоления
69. Особенности профессионального правосознания юриста как форма общественного сознания: понятие, структура, виды
70. Роль правового воспитания в формировании правосознания современной молодежи
71. Понятие и проблемы реализации правового воспитания несовершеннолетних в современной России
72. Цифровизация как фактор правового воспитания
73. Роль государственно-патриотического воспитания молодежи в повышении уровня правовой культуры общества
74. Государственно-патриотическое воспитание как средство формирования профессионального правосознания прокурорских работников
75. Место государственно-патриотического сознания в правосознании общества
76. Понятие и структура правовой культуры общества
77. Анализ правовой культуры современной России
78. Деформации правосознания: понятие, причины, пути преодоления.
79. Правовой нигилизм: понятие, причины, пути преодоления.
80. Юридическая техника: понятие, принципы, виды и значение.
81. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды.
82. Правонарушение: понятие и признаки
83. Содержание и значение состава правонарушения.

84. Юридическая ответственность: понятие и общая характеристика
85. Принципы юридической ответственности.
86. Понятие и общая характеристика механизма правового регулирования.
87. Классификация и общая характеристика современных правовых систем.
88. Особенности российской правовой системы: исторические и современные аспекты.
89. Мусульманское право в современном мире.
90. Романо-германская и англосаксонская правовая системы: сравнительный анализ.

Критерии оценки курсовых работ

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний по выбранной тематике и полно и всесторонне раскрыл обозначенные в плане вопросы; в работе дан анализ точек зрения различных ученых по данной теме, студент в курсовой работе аргументировано отстаивает выбранную позицию, приводит примеры из практики; высказывает предложения по совершенствованию отдельных правовых актов (походов к осуществлению юридической деятельности), использует интерактивные формы изложения материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает достаточный уровень знаний в ходе написания курсовой работы; имеет представление о некоторых точках зрения ученых по выбранной теме; пытается высказать личную позицию; использует интерактивные формы изложения материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает средний уровень знаний в ходе изложения подготовленного материала, имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о некоторых точках зрения по выбранной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при написании курсовой работы показал незнание содержания избранной тематики, либо выполнил курсовую работу на основе одного или нескольких источников, привлек нейросети для искусственной генерации текста, в работе отсутствует научность.

Примерная тематика для написания эссе и подготовки рефератов

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе 3-4 страницы.

Реферат – краткое изложение содержания источников информации (документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Тема реферата определяется по желанию обучающегося из приведённого перечня, но может быть изменена по согласованию с преподавателем.

Реферат должен включать следующие структурные элементы: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Общий объем реферата – 10-15 страниц печатного текста формата А4, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 5-10 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Тема 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права

- 1) Теория государства и права как единственная юридическая наука «о науке».
- 2) Проблема деидеологизации правовой науки.
- 3) Гносеологический потенциал науки теории государства и права.
- 4) Особенности взаимодействия доктрины международного права и науки теории государства и права.
- 5) Современные тенденции развития отечественной юриспруденции.

Тема 2. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства

- 1) Основные противоречия в сущности государства (общесоциальные потребности и социально-групповые интересы).
- 2) Широкий подход к пониманию государства: перспективы интеграции общества в рамках межгосударственных объединений.
- 3) Социальное назначение и социальная роль государства.
- 4) Социальная ценность государства: многообразие взглядов.
- 5) Динамика и направления развития современного государства.

Тема 3. Государство в политической системе общества

- 1) Нетипичные субъекты политической системы общества.
- 2) Противоречия между политической и правовой системами общества.
- 3) Тенденции укрепления/ослабления места государства в политической системе общества.
- 4) Особенности взаимодействия государства и политических партий в рамках политической системы общества.
- 5) Особенности взаимодействия государства и общественных объединений в рамках политической системы общества.

Тема 4. Типология государств

- 6) Факторы, обуславливающие многообразие типов государств и подходов к их выделению.
- 7) Достоинства и недостатки цивилизационного подхода к типологии государств.
- 8) Достоинства и недостатки формационного подхода к типологии государств.
- 9) Современные типологии государств: великие и региональные державы.
- 10) Легитимные и нелегитимные государства.

Тема 5. Форма государства

- 1) Характерные проявления сегментарной формы государства.
- 2) Система внешних и внутренних факторов, влияющих на форму государства.
- 3) Нетипичные формы правления в современных государствах.
- 4) Возможные причины, основания и сложности федерализации унитарных государств.
- 5) Критика демократического режима и его элементов.

Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

- 1) Проблемы классификации основных функций государства.
- 2) Вспомогательные (неосновные) функции государства.
- 3) Экономическая функция государства как системное направление его деятельности.
- 4) Внешние функции государства и их значение в геополитическом развитии.
- 5) Структура правоохранительной функции современного государства (на примере Российской Федерации).

Тема 7. Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания

- 1) Естественное право и моральное право.
- 2) Единство, взаимосвязь и различие объективного и субъективного права.
- 3) Критика нормативистского подхода к правопониманию.
- 4) Критика нравственного подхода к правопониманию.
- 5) Критика социологического подхода к правопониманию.

Тема 8. Право в системе социальных норм

- 1) Место права в системе социально-технического регулирования.

- 2) Соприкосновение и взаимообусловленность позитивного права и морали.
- 3) Соприкосновение и взаимообусловленность позитивного права и обычаев.
- 4) Соприкосновение и взаимообусловленность позитивного права и корпоративных норм.
- 5) Социологические основы юриспруденции.

Тема 9. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие

- 1) «Источник права» и «форма права» как общее и особенное.
- 2) Базовые преимущества нормативно-правового акта перед другими источниками (формами) права.
- 3) Судебный, административный и парламентский прецеденты: отличительные особенности.
- 4) Многообразие видов нормативных договоров.
- 5) Способы нормативного использования правовой доктрины.

Тема 10. Правотворчество

- 1) Правообразование и правоустановление.
- 2) Способы возникновения права.
- 3) Проблемы обеспечения принципа профессионализма в законотворческой процедуре.
- 4) Широкое и узкое понимание юридической техники.
- 5) Оптимальный набор стадий правотворческого процесса.

Тема 11. Нормы права

- 1) Нормы права и нормативно-правовые предписания.
- 2) Плюсы и минусы абстрактного и казуистического изложения норм права.
- 3) Конститутивные (общеукрепительные) нормы как фундамент правовой системы современного государства.
- 4) Назначение вспомогательных норм права.
- 5) Статья нормативно-правового акта и норма права: проблемы взаимосвязи.

Тема 12. Реализация норм права. Правоприменение

- 1) Реализация объективного и субъективного права как единый процесс.
- 2) Реализация права вне конкретных правоотношений.
- 3) Правовая квалификация в правоприменительном процессе.
- 4) Акты применения права и акты официального толкования норм права.

- 5) Полная и усеченная структура актов применения права.

Тема 13. Толкование норм права

- 1) Назначение толкования норм права.
- 2) Особенности действия воспитательной функции толкования права.
- 3) Значение функционального способа толкования права в период смены политико-правового строя государства.
- 4) Судебное толкование норм права и судебное правотворчество.
- 5) Важность доктринального толкования права для юридической практики.

Тема 14. Правоотношения

- 1) Правоотношения на нормативном и индивидуальном уровнях правового регулирования.
- 2) Социальные общности как субъекты правоотношений.
- 3) Поведение и результаты поведения как объекты правоотношений.
- 4) Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
- 5) Юридические факты: сроки и состояния.

Тема 15. Система права и систематизация законодательства

- 1) Неосновные элементы системы права и их особенности.
- 2) Правовые общности в системе права.
- 3) Система права и система законодательства: единство и различия.
- 4) Роль правотворчества в систематизации законодательства.
- 5) Тенденции развития форм систематизации законодательства, не связанных с правотворчеством.

Тема 16. Механизм правового регулирования

- 1) Многообразие форм правового воздействия;
- 2) Регулятивный потенциал нормативно-правовых предписаний;
- 3) Проблемы отграничения объекта и предмета правового регулирования;
- 4) Верхние и нижние пределы правового регулирования;
- 5) Типы правового регулирования и правовые режимы.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

- 1) Правосознание как форма индивидуального и коллективного сознания.
- 2) Факторы, влияющие на правовую психологию граждан.
- 3) Трансформация и деформация правосознания: понятие и формы.

- 4) Взаимообусловленность политической и правовой культуры.
- 5) Идеологические основания массовой правовой культуры.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

- 1) Юридически значимое и правовое поведение: проблема соотношения.
- 2) Субъективная сторона правомерного поведения.
- 3) Формальный и фактический составы правонарушений: причина разграничения.
- 4) Многообразие подходов к пониманию объективно-противоправного поведения.
- 5) Злоупотребление правом как разновидность правового поведения.

Тема 19. Юридическая ответственность

- 1) Причины отсутствия единообразного понимания юридической ответственности;
- 2) Несовершенство позитивно-правовой теории юридической ответственности;
- 3) Основания отграничения юридической ответственности в объективном и субъективном смыслах;
- 4) Социальные основания юридической ответственности;
- 5) Особенности реализации юридической ответственности.

Тема 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок

- 1) Содержание законности как общеправового принципа и особого правового режима;
- 2) Основные правовые средства обеспечения законности в современном государстве;
- 3) Формальный правопорядок как условие становления режима законности;
- 4) Фактический правопорядок как условие действия режима законности;
- 5) Важнейшие юридические и неюридические гарантии законности и правопорядка.

Тема 21. Основные правовые системы современности

- 1) Правовая система и система права: проблемы понимания и взаимодействия;
- 2) Факторы, обуславливающие многообразие правовых семей;
- 3) Основные причины рецепции Римского права отдельными государствами;
- 4) Преимущества англо-саксонской правовой системы перед другими;
- 5) Мусульманское право как «право юристов».

Тема 22. Правовое государство и гражданское общество

- 1) Система моделей правового государства.
- 2) Соотношение понятий «правовое государство», «демократическое государство» и «социальное государство»
- 3) Причины укрепления / ослабления гражданского общества.
- 4) Единство и противоречие интересов государства и институтов гражданского общества.
- 5) Современные тенденции и перспективы развития правового государства и гражданского общества.

Тема 23. Правовой статус личности

- 1) Человек, индивид и личность в правовой действительности;
- 2) Значение гражданства для современного человека;
- 3) Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина в демократическом государстве;
- 4) Тенденции развития международных и внутринациональных правовых положений о гражданстве;
- 5) Допустимость лишения гражданства как меры юридической ответственности: аргументы и контраргументы.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в значительном объеме изучил нормативно-правовые акты, научную литературу по теме эссе (реферата), свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах связанных с темой эссе, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения, демонстрирует высокий уровень письменной речевой культуры;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если в целом изучил нормативно-правовые акты, незначительное количество научной литературы по теме эссе (реферата), в целом владеет и ориентируется в вопросах связанных с темой эссе, сформировал, но не достаточно убедительно доказал собственную точку зрения, демонстрирует хороший уровень письменной речевой культуры;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если частично изучил нормативно-правовые акты, учебную литературу по теме эссе (реферата), сформировал, но не доказал собственную точку зрения, демонстрирует средний уровень письменной речевой культуры;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не изучил нормативно-правовые акты, использовал только учебную литературу или только интернет ресурс по теме эссе (реферата), не сформировал собственную точку зрения, демонстрирует низкий уровень письменной речевой культуры.

Составление глоссария

по дисциплине Теория государства и права

Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой. В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

п/п	Понятие	Содержание
Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		
	предмет ТГП	
	метод ТГП	
	функции ТГП	
Тема 2. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА		
	государство	
	государственная власть	
	легальность государственной власти	
	легитимность государственной власти	
	территория государства	
	государственный суверенитет	
	протогосударство	
	обычай	
	табу	
	мононормы	
Тема 3. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА		
	политическая система	
	общественная организация	
	политическая партия	
Тема 4.ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ		
	исторический тип государства	
	исторический тип права	
	общественно-экономическая формация	
	цивилизация	
Тема 5. ФОРМА ГОСУДАРСТВА		
	форма государства	
	форма правления	
	монархия	
	республика	
	форма государственного устройства	
	унитарное государство	
	федеративное	

	государство	
	конфедерация	
	форма государственного режима	
	антидемократическ ие режимы	
	демократический режим	
Тема 6. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА		
	функции государства	
	внутренние функции государства	
	экономическая функция государства	
	политическая функция государства	
	социальная функция государства	
	правоохранительна я функция государства	
	экологическая функция государства	
	идеологическая функция государства	
	внешние функции государства	
	оборонительная функция государства	
	внешнеэкономичес кая функция государства	
	дипломатическая функция государства	
	механизм (аппарат) государства	
	государственный орган	
	государственные учреждения	
	государственные предприятия	
	компетенция	
	должностные лица	
	разделение властей	
	законодательная власть	
	исполнительная власть	
	судебная власть	
Тема 7. ПРАВО: ЕГО ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ. ОСОБЕННОСТИ		

СОВРЕМЕННОГО ПРАВОПОНИМАНИЯ		
	право	
	естественное право	
	позитивное право	
	объективное право	
	субъективное право	
	частное право	
	публичное право	
	нормативность права	
	системность права	
	динамизм права	
	принципы права	
	правовые аксиомы	
	правопонимание	
	теория естественного права	
	нормативистский подход к праву	
	социологический подход к праву	
	историческая школа права	
	марксистская теория права	
	психологическая теория права	
Тема 8. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ		
	социальные нормы	
	нормы морали	
	нормы обычаев	
	корпоративные нормы	
	религиозные нормы	
Тема 9. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ: ИХ ВИДЫ И ДЕЙСТВИЕ		
	формы (источники) права	
	судебный прецедент	
	правовая доктрина	
	нормативный правовой акт	
	нормативный договор	
	религиозные тексты	
	нормативный правовой акт	
	законы	

	конституция	
	конституционные законы	
	обыкновенные законы	
	модельный закон	
	подзаконные нормативные правовые акты	
	локальные нормативные акты	
	переживание закона	
	обратная сила закона	
	экстерриториально сть	
Тема 10. ПРАВОТВОРЧЕСТВО		
	правообразование	
	правотворчество	
	законотворчество	
	референдум	
	локальное правотворчество	
	правотворческая техника	
	систематизация нормативных правовых актов	
	кодификация	
	инкорпорация	
	консолидация	
	учет нормативных правовых актов	
	структура нормативного правового акта	
Тема 11. НОРМА ПРАВА		
	норма права	
	уполномочивающи е нормы права	
	обязывающие нормы права	
	запрещающие нормы права	
	императивные нормы права	
	диспозитивные нормы права	
	поощрительные нормы права	

	рекомендательные нормы права	
	бланкетные нормы права	
	отсылочные нормы права	
	гипотеза	
	диспозиция	
	санкция	
	эффективность нормы права	
Тема 12. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА. ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ		
	реализация норм права	
	соблюдение норм права	
	исполнение норм права	
	использование норм права	
	применение норм права	
	акты реализации норм права	
	правоприменительн ый процесс	
	акт применения нормы права	
	конклюдентные действия	
Тема 13. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА		
	толкование правовых норм	
	официальное толкование норм права	
	интерпретационны е акты	
	неофициальное толкование норм права	
	пробел в праве	
	юридическая аналогия	
	аналогия закона	
	аналогия права	
	юридическая коллизия	
Тема 14. ПРАВООТНОШЕНИЯ		
	правоотношение	
	физические лица	
	правосубъектность	
	правосубъектность	

	правоспособность	
	дееспособность	
	деликтоспособность	
	ь	
	правовой статус субъекта	
	юридические лица	
	субъективное право	
	юридическая обязанность	
	регулятивные правоотношения	
	охранительные правоотношения	
	абсолютные правоотношения	
	относительные правоотношения	
	юридические факты	
	действия	
	юридический акт	
	юридические поступки	
	события	
	юридическая презумпция	
	юридическая фикция	
	юридическое состояние	
	преюдиция	
	фактический (юридический) состав	
Тема 15. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА		
	система права	
	отрасль права	
	предмет правового регулирования	
	метод правового регулирования	
	публичное право	
	частное право	
	материальные отрасли права	
	процессуальные отрасли права	
	подотрасли права	
	институт права	
	система законодательства	

	отрасль законодательства	
Тема 16. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ		
	действие права	
	правовое воздействие	
	правовое регулирование	
	объект правового регулирования	
	метод правового регулирования	
	диспозитивный метод правового регулирования	
	императивный метод правового регулирования	
	правовые иммунитеты	
	правовая льгота	
	правовой стимул	
	правовое поощрение	
	правовое ограничение	
	механизм правового регулирования	
	эффективность правового регулирования	
Тема 17.ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА		
	правосознание	
	правовая идеология	
	правовая психология	
	правовая культура	
	правовое обучение и образование	
	правовое воспитание	
	деформация профессионального правосознания	
	правовой нигилизм	
	правовой инфантилизм	
	правовой фетишизм	
	правовой идеализм	
Тема 18.ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ		
	правовое поведение	

	правомерное поведение	
	правонарушение	
	состав правонарушения	
	объект правонарушения	
	объективная сторона правонарушения	
	субъект правонарушения	
	деликтоспособность	
	субъективная сторона правонарушения	
	вина	
	мотив правонарушения	
	проступки	
	преступления	
Тема 19.ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ		
	социальная ответственность	
	юридическая ответственность	
	наказание	
	цели юридической ответственности	
	функции юридической ответственности	
	принципы юридической ответственности	
	обстоятельства, исключающие юридическую ответственность	
	основания освобождения от юридической ответственности	
Тема 20. ЗАКОННОСТЬ. ПРАВОПОРЯДОК. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК		
	законность	
	принципы законности	
	гарантии законности	
	правопорядок	
	общественный	

	порядок	
Тема 21. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ		
	правовая система	
	правовая семья	
	романо-германская правовая система	
	англосаксонская правовая система	
	религиозные правовые системы	
	семья традиционного (обычного) права	
Тема 22. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО		
	правовое государство	
	общество	
	гражданское общество	
	социальная система гражданского общества	
	социальная группа	
	народ	
	нация	
	экономическая система гражданского общества	
	политическая система гражданского общества	
	церковь	
Тема 23. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ		
	правовой статус личности	
	права гражданина	
	ограничение прав и свобод человека	

Тематика контрольных работ

по дисциплине **Теория государства и права**
(наименование дисциплины)

Контрольная работа № 1 (Функции государства. Механизм (аппарат) государства)

I вариант

1. на кругах Эйлера показать соотношение государственной власти и государства в широком смысле.
2. назвать 5 классификаций органов государства и к каждой из разновидностей органов власти привести практические примеры.
3. назвать первую стадию государственного управления и охарактеризовать ее на примере Российской Федерации.
4. назвать основные методы осуществления государственной власти и привести примеры их реализации на примере Российской Федерации.
5. подготовьте два тестовых задания по тематике.

II вариант

1. показать соотношение государственной власти и государственного управления.
2. привести 3 примера государственных организаций и показать какие государственные функции выполняет каждая из них.
3. назвать четвертую стадию государственного управления и охарактеризовать ее на примере Российской Федерации.
4. охарактеризовать содержание силы, как элемента государственной власти, исходя из природы власти.
5. подготовить два тестовых задания по тематике.

III вариант

1. на кругах Эйлера показать соотношение государственного управления в широком и узком смысле.
2. привести 2 примера негосударственных организаций, входящих в механизм государственной власти и показать какие государственные функции выполняет каждая из них.
3. назвать 2 стадию государственного управления и охарактеризовать ее на примере Российской Федерации.
4. охарактеризовать содержание воли, как элемента государственной власти, исходя из природы власти.
5. подготовить два тестовых задания по тематике.

IV вариант

1. на кругах Эйлера показать соотношение государственной власти и государства в узком смысле.

2. назвать 5 классификаций органов государства и к каждой из разновидностей органов власти привести практические примеры.
3. назвать 3 стадии государственного управления и охарактеризовать ее на примере Российской Федерации.
4. назвать основные средства осуществления государственной власти и привести примеры их реализации на примере Российской Федерации.
5. подготовить два тестовых задания по тематике.

Контрольная работа № 2
(Формы (источники) права.
Нормативные правовые акты: их виды и действие)

I вариант

1. Ответьте на вопрос: что понимается под источником права в идеологическом смысле? (ответ пояснить на конкретных примерах из современности или истории).
2. Назовите отличия нормативного правового акта от нормативного договора и, опираясь на конкретные тексты документов, покажите эти отличия.
3. Дайте определение системе законодательства, назовите ее элементы и покажите соотношение (на кругах Эйлера) с системой права.
4. Опираясь на текст Нового Завета, обоснуйте правовое значение отдельных положений Библии для государства.

II вариант

1. Ответьте на вопрос: что понимается под источником права в материальном смысле? (ответ пояснить на конкретных примерах из современности или истории)
2. Дайте определение нормативному договору и перечислите его основные разновидности, указав конкретные примеры для каждого из видов.
3. Назовите отличия юридического прецедента от санкционированного обычая и, опираясь на конкретные примеры, покажите эти отличия.
4. Опираясь на текст Корана, обоснуйте правовое значение отдельных положений Библии для государства

III вариант

1. Ответьте на вопрос: что понимается под источником права в гносеологическом смысле? (ответ пояснить на конкретных примерах из современности или истории)
2. Назовите особые свойства правовой доктрины и, опираясь на конкретные тексты документов, покажите эти отличия.
3. На конкретных примерах охарактеризуйте достоинства и недостатки кодификации как формы систематизации законодательства.
4. Опираясь на текст Торы, обоснуйте правовое значение отдельных положений для государства

IV вариант

1. Ответьте на вопрос: что понимается под источником права в политическом смысле? (ответ пояснить на конкретных примерах из современности или истории)
2. Дайте определение юридическому прецеденту и перечислите его основные разновидности, указав конкретные примеры для каждого из видов.
3. На конкретных примерах охарактеризуйте достоинства и недостатки консолидации как формы систематизации законодательства.
4. Опираясь на текст Ветхого Совета, обоснуйте правовое значение отдельных положений Библии для государства

Контрольная работа № 3 (Механизм правового регулирования)

I вариант

1. Что понимается под координационным правовым регулированием? (поясните и приведите пример)
2. Раскройте общее правило действия норм права во времени и исключения из него.
3. Охарактеризуйте и разграничьте между собой общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования.
4. Назовите основные и вспомогательные средства механизма правового регулирования, покажите их связь со стадиями правового регулирования на примере из экономической сферы общества.

II вариант

1. Что понимается под автономным правовым регулированием? (поясните и приведите пример)
2. Раскройте общее правило действия норм права в пространстве и исключения из него.
3. Назовите стадии правового регулирования в широком смысле и раскройте их содержание, а также связь друг с другом.
4. Охарактеризуйте соотношение сферы и предмета правового регулирования (ответ показать на схеме) на примере из политической сферы общества.

III вариант

1. Что понимается под субординационным правовым регулированием? (поясните и приведите пример)
2. Раскройте общее правило действия норм права по кругу лиц и исключения из него.
3. Охарактеризуйте и разграничьте между собой императивный и диспозитивный методы правового регулирования.
4. На примерах из социальной сферы покажите соотношение объективных и субъективных пределов правового регулирования (ответ показать на схеме).

IV вариант

1. Что понимается под локальным правовым регулированием? (поясните и приведите пример)
2. Назовите основные и вспомогательные способы (приемы) правового регулирования.
3. Назовите стадии правового регулирования в узком смысле и раскройте их содержание, а также связь друг с другом.
4. Охарактеризуйте соотношение правового регулирования и правового воздействия, используя конкретные примеры из идеологической сферы.

Контрольная работа № 4 (Основные правовые системы современности)

I вариант

1. На основе 5 содержательных критериев дайте сравнительно-правовую характеристику романо-германской и англо-саксонской правовой семьи (системы).
2. Используя три текста действующих редакций конституций стран, правовые системы которых относятся к мусульманской правовой семье (системе), и со ссылкой на тексты документов аргументируйте относимость конституционно-правового регулирования к соответствующей правовой семье (системе).

II вариант

1. На основе 5 содержательных критериев дайте сравнительно-правовую характеристику англо-саксонской и мусульманской правовой семьи (системы).
2. Используя три текста действующих редакций конституций стран, правовые системы которых относятся к романо-германской правовой семье (системе), и со ссылкой на тексты документов аргументируйте относимость конституционно-правового регулирования к соответствующей правовой семье (системе).

III вариант

1. На основе 5 содержательных критериев дайте сравнительно-правовую характеристику мусульманской и традиционной правовой семьи (системы).
2. Используя три текста действующих редакций конституций стран, правовые системы которых относятся к англо-саксонской правовой семье (системе), и со ссылкой на тексты документов аргументируйте относимость конституционно-правового регулирования к соответствующей правовой семье (системе).

IV вариант

1. На основе 5 содержательных критериев дайте сравнительно-правовую характеристику традиционной и романо-германской правовой семьи (системы).
2. Используя три текста действующих редакций конституций стран, правовые системы которых относятся к социалистической правовой семье (системе), и со ссылкой на тексты документов аргументируйте относимость конституционно-правового регулирования к соответствующей правовой семье (системе).

Критерии оценки письменных работ в виде контрольных работ.

Письменная работа контролирует умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, классифицировать признаки, проявления, структурные элементы социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.

Задание направлено на выявление умения логически мыслить и рассуждать по теме.

За правильное выполнение письменной работы - 5; за правильное, но не полное – 4 баллов; за частично правильное, но полное – 3; за частично правильное, но не полное; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент понимает сущность вопроса; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент имеет общее представление о предмете и за полностью неправильную письменную работу – 2.

Письменная работа проверяется на антиплагиат. Минимальный процент оригинальности должен составлять не менее 50%.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев – характеристики ответа.

Характеристика ответа	6 баллы
<ul style="list-style-type: none"> - показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, - определил взаимосвязи основных понятий и их содержание, - проявил творческие способности в понимании и изложении материала по вопросу, - представил фактические данные и способность их анализировать; - обнаружил твердые знания предмета, усвоил литературу по вопросу, четко ориентируется в проблемных вопросах; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий); - дал характеристику данным понятиям; - при необходимости привел основные формулы, 	5

<p>раскрывающие содержание понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при необходимости привел характерные признаки социального явления; - при необходимости привел классификации; - дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - дал развернутый план на вопрос. 	
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия и составил развернутый план ответа, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте, - дал основные понятия, - дал классификацию и характерные признаки социального объекта; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий), но не дал характеристику данных понятий, либо не привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий, либо не дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - представил развернутый план ответа без характеристики понятий. 	4
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия и составил краткий план работы, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте; - составил одно – два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте, и составил краткий план ответа; - дал характеристику понятий или определений основных понятий; - дал только определения основных понятий; - представил краткий план работы. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия, но план не составлен, предложения не составлены, или предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; - определены правильно не все понятия, сущность которых необходимо раскрыть, или полностью не раскрыт смысл понятий; - не дана правильная характеристика отдельных понятий; - отдельные формулы, раскрывающие содержание понятий, приведены неправильно; - отдельные особенности и признаки, присущие данным понятиям, приведены неправильно. - в ответе дан краткий план, свидетельствующий о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; - не даны особенности и признаки, присущие данным понятиям и отдельные приведены неправильно; 	2

<ul style="list-style-type: none"> - не приведены основные формулы, раскрывающие содержание понятий и отдельные формулы приведены неправильно; - не даны все характеристики понятий и отдельные приведены неправильно; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно или несколько предложений, содержащих информацию о соответствующем социальном объекте, близкую по смыслу к вопросу; - работа сделана схематично; - приведены лишь общие суждения о понятиях, не раскрывающие их суть; - нет всех определений понятий и их характеристики. - смысл понятия в явном виде не раскрыт, обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия ИЛИ ответ неправильный; - работа не содержит правильных понятий; - работа не отражает сущности поставленных в задании вопросов. 	
---	--