

**Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**УТВЕРЖДЕН**

на совместном заседании кафедр

16.05.2025, протокол № 13

Заведующий кафедрой

В.Г. Балковая



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**История государства и права зарубежных стран**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2025***

**Очная форма обучения**

**Владивосток, 2025**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 16, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

***Автор-составитель:***

Деревскова В.М., кандидат юридических наук, доцент;  
Балковая В.Г., доктор юридических наук, доцент;  
Ерёмин А.В., кандидат исторических наук;  
Ибрагимова А.М.;  
Кондратюк С.В., кандидат юридических наук, доцент;  
Хаяли Р.И., доктор исторических наук, доцент;  
Яковлев К.Л., доктор юридических наук, профессор

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2025  
© Яковлев К.Л., Балковая В.Г.,  
Деревскова В.М., Еремин А.В.,  
Ибрагимова А.М., Кондратюк  
С.В., Хаяли Р.И., Яковлев К.Л.,  
2025

### **Цель фонда оценочных средств.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</b>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1,2 из 8	-
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1,2 из 9	-

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин, направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,  
шкала и критерии оценивания  
результатов обучения по дисциплине**

**ДЛЯ ЗАЧЕТА**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

**ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (код индикатора компетенции)</i>
1.	Вопросы для подготовки к зачету Комплект типовых задач для подготовки к зачету	Промежуточная аттестация	УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2)
2.	Вопросы для подготовки к экзамену Комплект типовых задач для подготовки к экзамену	Промежуточная аттестация	УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2)
3.	Разбор конкретных ситуаций (типовые)	Текущий контроль	УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2)
4.	Аудиторная контрольная работа (типовая)	Текущий контроль	УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Обучающийся знает:** важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

1. Предмет, методы и периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.

2. Общая характеристика государства и права в странах Древнего Востока.

3. Общая характеристика средневекового государства и права в Западной Европе.

4. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.

**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

**Обучающийся знает:** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные историко-правовые факты, касающиеся всеобщей истории государства и права, правовые категории и понятия, юридические конструкции, взаимосвязи и взаимодействие между ними; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых систем.

1. Государственный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
2. Государственный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
3. Государственный строй Древнего Китая (XV до н.э.–III в. н.э.).
4. Государственный строй Афин (VIII–II вв. до н.э.).
5. Государственный строй Спарты (VIII–II вв. до н.э.).
6. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия (VIII–VI вв. до н.э.).
7. Римская рабовладельческая республика (V–I вв. до н.э.).
8. Римская империя (I–V вв. н.э.).
9. Государственный строй Франкского государства (V–IX вв.).
10. Сеньориальная монархия во Франции (IX–XIII вв.).
11. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XVI вв.).
12. Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.).
13. Англосаксонская раннефеодальная монархия (IX–XI вв.).
14. Нормандское завоевание Англии. Особенности сеньориальной монархии (XI–XII вв.).
15. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII–XV вв.).
16. Абсолютная монархия в Англии (конец XV–середина XVII вв.).
17. Раннефеодальное государство Германии (X–XIII вв.).
18. Германия в период феодальной раздробленности (XIV–XVI вв.).
19. Абсолютизм в Германии (XVII–XIX вв.).

**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

**Обучающийся знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран.

5. Предмет, методы и периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
6. Общая характеристика государства и права в странах Древнего Востока.
7. Общественный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
8. Государственный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
9. Общественный строй древних государств Месопотамии (Древнеавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).

10. Государственный строй древних государств Месопотамии (Древневавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
11. Общественный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
12. Государственный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
13. Общественный строй Древнего Китая (XV до н.э.–III в. н.э.).
14. Государственный строй Древнего Китая (XV до н.э.–III в. н.э.).
15. Законы Хаммурапи (XVIII в.).
16. Законы Ману (II в. до н.э.–II до н.э.).
17. Право Древнего Египта.
18. Право Древнего Китая.
19. Общая характеристика государства и права в Древней Греции и Древнего Рима.
20. Общественный строй Афинского государства (VIII–II вв. до н.э.).
21. Государственный строй Афин (VIII–II вв. до н.э.).
22. Основные черты афинского права (VII–IV вв. до н.э.).
23. Общественный строй Спартанского государства (VIII–II вв. до н.э.).
24. Государственный строй Спарты (VIII–II вв. до н.э.).
25. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия (VIII–VI вв. до н.э.).
26. Римская рабовладельческая республика (V–I вв. до н.э.).
27. Римская империя (I–V вв. н.э.).
28. Римское право в период ранней республики. Законы XII таблиц (VI в. до н.э.–III до н.э.) (древний период).
29. Римское право в период поздней республики и принципата (III до н.э.–III н.э.) (классический период).
30. Римское право в период домината (IV–VI вв.) (постклассический период).
31. Общая характеристика средневекового государства и права в Западной Европе.
32. Общественный строй государство франков (V–IX вв.).
33. Государственный строй Франкского государства (V–IX вв.).
34. Салическая правда (конец V–начало VI вв.).
35. Сеньориальная монархия во Франции (IX–XIII вв.).
36. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XVI вв.).
37. Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.).
38. Англосаксонская раннефеодальная монархия (IX–XI вв.).
39. Нормандское завоевание Англии. Особенности сеньориальной монархии (XI–XII вв.).
40. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII–XV вв.).
41. Абсолютная монархия в Англии (конец XV–середина XVII вв.).
42. Раннефеодальное государство Германии (X–XIII вв.).
43. Германия в период феодальной раздробленности (XIV–XVI вв.).
44. Абсолютизм в Германии (XVII–XIX вв.).
45. Римско-католическая церковь. Каноническое право.
46. Право средневековой Франции.

47. Право средневековой Англии.
48. Право средневековой Германии.
49. Партикулярные системы в странах Западной Европы.
50. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
51. Общественный строй Арабского халифата (VII–XIII вв.).
52. Государственный строй Арабского халифата (VII–XIII вв.).
53. Мусульманское право (VII–XIII вв.).
54. Общественный строй феодального Китая (III в.–начало XX в.).
55. Государственный строй феодального Китая (III в.–начало XX в.).
56. Общественный строй феодальной Японии (III–XIX вв.).
57. Государственный строй феодальной Японии (III–XIX вв.).
58. Феодальное право Китая (III в.–начало XX в.).
59. Феодальное право Японии (III–XIX вв.).
60. Средневековое государство и право Индии.

### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ***

1. Предмет, методы и периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
2. Общая характеристика государства и права в странах Древнего Востока.
3. Общественный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
4. Государственный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
5. Общественный строй древних государств Месопотамии (Древнеавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
6. Государственный строй древних государств Месопотамии (Древнеавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
7. Общественный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
8. Государственный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
9. Общественный строй Древнего Китая (XV до н.э.–III в. н.э.).
10. Государственный строй Древнего Китая (XV до н.э.–III в. н.э.).
11. Законы Хаммурапи (XVIII в.).
12. Законы Ману (II в. до н.э.–II до н.э.).
13. Право Древнего Египта.
14. Право Древнего Китая.
15. Общая характеристика государства и права в Древней Греции и Древнего Рима.
16. Общественный строй Афинского государства (VIII–II вв. до н.э.).
17. Государственный строй Афин (VIII–II вв. до н.э.).
18. Основные черты афинского права (VII–IV вв. до н.э.).
19. Общественный строй Спартанского государства (VIII–II вв. до н.э.).
20. Государственный строй Спарты (VIII–II вв. до н.э.).
21. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия (VIII–VI вв. до н.э.).



22. Римская рабовладельческая республика (V–I вв. до н.э.).
23. Римская империя (I–V вв. н.э.).
24. Римское право в период ранней республики. Законы XII таблиц (VI в. до н.э.–III до н.э.) (древний период).
25. Римское право в период поздней республики и принципата (III до н.э.–III н.э.) (классический период).
26. Римское право в период домината (IV–VI вв.) (постклассический период).
27. Общая характеристика средневекового государства и права в Западной Европе.
28. Общественный строй государство франков (V–IX вв.).
29. Государственный строй Франкского государства (V–IX вв.).
30. Салическая правда (конец V–начало VI вв.).
31. Сеньориальная монархия во Франции (IX–XIII вв.).
32. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XVI вв.).
33. Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.).
34. Англосаксонская раннефеодальная монархия (IX–XI вв.).
35. Нормандское завоевание Англии. Особенности сеньориальной монархии (XI–XII вв.).
36. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII–XV вв.).
37. Абсолютная монархия в Англии (конец XV–середина XVII вв.).
38. Раннефеодальное государство Германии (X–XIII вв.).
39. Германия в период феодальной раздробленности (XIV–XVI вв.).
40. Абсолютизм в Германии (XVII–XIX вв.).
41. Римско-католическая церковь. Каноническое право.
42. Право средневековой Франции.
43. Право средневековой Англии.
44. Право средневековой Германии.
45. Партикулярные системы в странах Западной Европы.
46. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
47. Общественный строй Арабского халифата (VII–XIII вв.).
48. Государственный строй Арабского халифата (VII–XIII вв.).
49. Мусульманское право (VII–XIII вв.).
50. Общественный строй феодального Китая (III в.–начало XX в.).
51. Государственный строй феодального Китая (III в.–начало XX в.).
52. Общественный строй феодальной Японии (III–XIX вв.).
53. Государственный строй феодальной Японии (III–XIX вв.).
54. Феодальное право Китая (III в.–начало XX в.).
55. Феодальное право Японии (III–XIX вв.).
56. Средневековое государство и право Индии.

**КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ****Билет 1.**

1. Предмет, методы и периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
2. Государственный строй Франкского государства (V–IX вв.).

**Билет 2.**

1. Общая характеристика государства и права в странах Древнего Востока.
2. Салическая правда (конец V–начало VI вв.).

**Билет 3.**

1. Общественный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
2. Сеньориальная монархия во Франции (IX–XIII вв.).

**Билет 4.**

1. Государственный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
2. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XVI вв.).

**Билет 5.**

1. Общественный строй древних государств Месопотамии (Древневавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
2. Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.).

**Билет 6.**

1. Государственный строй древних государств Месопотамии (Древневавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
2. Англосаксонская раннефеодальная монархия (IX–XI вв.).

**Билет 7.**

1. Общественный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
2. Нормандское завоевание Англии. Особенности сеньориальной монархии (XI–XII вв.).

**Билет 8.**

1. Государственный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
2. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII–XV вв.).

**Билет 9.**

1. Общественный строй Древнего Китая (XV до н.э.–III в. н.э.).
2. Абсолютная монархия в Англии (конец XV–середина XVII вв.).

## Билет 10.

1. Государственный строй Древнего Китая (XV до н.э.–III в. н.э.).
2. Раннефеодальное государство Германии (X–XIII вв.).

## Билет 11.

1. Законы Хаммурапи (XVIII в.).
2. Германия в период феодальной раздробленности (XIV–XVI вв.).

## Билет 12.

1. Законы Ману (II в. до н.э.–II до н.э.).
2. Абсолютизм в Германии (XVII–XIX вв.).

## Билет 13.

1. Право Древнего Египта.
2. Римско-католическая церковь. Каноническое право.

## Билет 14.

1. Право Древнего Китая.
2. Право средневековой Франции.

## Билет 15.

1. Общая характеристика государства и права в Древней Греции и Древнего Рима.
2. Право средневековой Англии.

## Билет 16.

1. Общественный строй Афинского государства (VIII–II вв. до н.э.).
2. Право средневековой Германии.

## Билет 17.

1. Государственный строй Афин (VIII–II вв. до н.э.).
2. Партикулярные системы в странах Западной Европы.

## Билет 18.

1. Основные черты афинского права (VII–IV вв. до н.э.).
2. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.

## Билет 19.

1. Общественный строй Спартанского государства (VIII–II вв. до н.э.).
2. Общественный строй Арабского халифата (VII–XIII вв.).

## Билет 20.

1. Государственный строй Спарты (VIII–II вв. до н.э.).
2. Государственный строй Арабского халифата (VII–XIII вв.).

## Билет 21.

1. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия (VIII–VI вв. до н.э.).
2. Мусульманское право (VII–XIII вв.).

## Билет 22.

1. Римская рабовладельческая республика (V–I вв. до н.э.).
2. Общественный строй феодального Китая (III в.–начало XX в.).

## Билет 23.

1. Римская империя (I–V вв. н.э.).
2. Государственный строй феодального Китая (III в.–начало XX в.).

## Билет 24.

1. Римское право в период ранней республики. Законы XII таблиц (VI в. до н.э.–III до н.э.) (древний период).
2. Государственный строй феодальной Японии (III–XIX вв.).

## Билет 25.

1. Римское право в период поздней республики и принципата (III до н.э.–III н.э.) (классический период).
2. Феодальное право Китая (III в.–начало XX в.).

## Билет 26.

1. Римское право в период домината (IV–VI вв.) (постклассический период).
2. Феодальное право Китая (III в.–начало XX в.).

## Билет 27.

1. Общая характеристика средневекового государства и права в Западной Европе.
2. Феодальное право Японии (III–XIX вв.).

## Билет 28.

1. Общественный строй государство франков (V–IX вв.).
2. Средневековое государство и право Индии.

***Шкала оценивания и критерии оценки:*****Критерии оценки:**

Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- 1) полнота ответа;
- 2) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- 3) логическая последовательность изложения;

- 4) аргументированность;
- 5) отсутствие фактических ошибок.

#### **Шкала оценивания:**

оценка «зачтено» ставится, если дан полный и правильный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, при сопоставлении которых выявляются положительные и отрицательные моменты, позволяющие проследить логику рассуждений, строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при формулировании выводов дана развернутая аргументация, отсутствуют фактические ошибки;

оценка «не зачтено» ставится, если дан неверный ответ, отсутствуют различные точки зрения по рассматриваемой проблематике, ответ не позволяет проследить логику суждений, отсутствует аргументация при формулировании выводов, допущено значительное количество фактических ошибок или студент отказался отвечать.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Обучающийся знает:** важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

1. Предмет, методы и периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
2. Основные изменения в гражданском праве буржуазных государств в XX в.
3. Основные изменения в брачно-семейном праве буржуазных государств в XX в.
4. Основные изменения в трудовом праве и социальном законодательстве буржуазных государств в XX в.
5. Основные изменения в уголовном праве буржуазных государств в XX в.
6. Основные изменения в процессуальном праве и судоустройстве буржуазных государств в XX в.

**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

**Обучающийся знает:** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные историко-правовые факты, касающиеся всеобщей истории государства и права, правовые категории и понятия, юридические конструкции, взаимосвязи и взаимодействие между ними; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых систем.

1. Общественный строй и государственный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
2. Общественный строй и государственный строй древних государств Месопотамии (Древневавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
3. Общественный строй и государственный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
4. Общественный строй и государственный строй Древнего Китая (XV в. до н.э.–III в. н.э.).
5. Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.).
6. Законы Ману (II в. до н.э.–II до н.э.).
7. Афинская рабовладельческая демократия. Реформы Солона и Клисфена (VI–IV вв. до н.э.).
8. Основные черты афинского права (VII–IV вв. до н.э.).
9. Римская рабовладельческая республика (V–I вв. до н.э.).
10. Римская империя (I–V вв. н.э.).
11. Римское право в период ранней республики. Законы XII таблиц (VI в. до н.э.–III до н.э.) (древний период).
12. Римское право в период поздней республики и принципата (III до н.э.–III н.э.) (классический период).
13. Римское право в период домината (IV–VI вв.) (постклассический период).
14. Государство франков (V–IX вв.).
15. Салическая правда (конец V–начало VI вв.).
16. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII–XV вв.).
17. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XVI вв.).
18. Сословно-представительная монархия в Германии (XIV–XVI вв.).
19. Римско-католическая церковь. Каноническое право.
20. Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.).
21. Абсолютная монархия в Англии (конец XV–середина XVII вв.).
22. Право средневековой Франции.
23. Право средневековой Англии.
24. Право средневековой Германии.
25. Партикулярные системы в странах Западной Европы.
26. Арабский халифат (VII–XIII вв.).
27. Мусульманское право (VII–XIII вв.).
28. Феодалное государство Китая (III в.–начало XX в.).
29. Феодалное государство Японии (III–XIX вв.).
30. Феодалное право Китая (III в.–начало XX в.).

31. Феодалное право Японии (III–XIX вв.).
32. Средневековое государство и право Индии.
33. Буржуазная революция в Англии. Образование буржуазного государства (XVII в.).
34. Формирование парламентской монархии в Англии (XVIII–XIX вв.).
35. Возникновение США и принятие Конституции 1787 г. Первые 10 поправок к Конституции США (Билль о правах 1791 г.).
36. Французская революция. Учредительное собрание (1789–1792 гг.).
37. Французская революция. Жирондистский Конвент (1792–1793 гг.).
38. Французская революция. Якобинская диктатура (1793–1794 гг.).
39. Буржуазное государство Франции. Правительство Директории. Консульство и империя (1794–1848 гг.).
40. Вторая республика и вторая империя во Франции (1848–1871 гг.).
41. Парижская коммуна (1871 г.).
42. Третья республика во Франции (1871–1940 гг.).
43. Германские государства в XIX в. Конституция Германской империи 1871 г.
44. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
45. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
46. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
47. Германское гражданское уложение.
48. Основные тенденции развития государственного строя Великобритании в XX в.
49. Государство и право США в период между двумя мировыми войнами. «Новый курс Рузвельта».
50. Основные тенденции развития государства США в период 40–80-е гг. XX в.
51. Веймарская республика в Германии (1919–1933 гг.).
52. Государство и право нацистской Германии (1933–1945 гг.).
53. Федеративная республика Германия. Конституция 1949 г.
54. Четвертая республика во Франции (1946–1958 гг.).
55. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
56. Государство Великобритании в XX в.
57. Государство Японии в XX в.
58. Государство Китая в XX в.

**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

**Обучающийся знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран.

1. Основные изменения в гражданском праве буржуазных государств в XX в.

2. Основные изменения в брачно-семейном праве буржуазных государств в XX в.
3. Основные изменения в трудовом праве и социальном законодательстве буржуазных государств в XX в.
4. Основные изменения в уголовном праве буржуазных государств в XX в.
5. Основные изменения в процессуальном праве и судоустройстве буржуазных государств в XX в.

### ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (ТИПОВЫЕ)

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Обучающийся умеет:** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

**Обучающийся владеет:** навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем зарубежных стран, сформировавшихся в ходе исторического развития.

#### Задача 1

«Миф об английской ограниченной монархии и континентальном «абсолютизме» укоренился столь прочно, что некоторые преувеличения существенно помогут его корректировке. Описать оба эти явления как статичные по своей сути значит присоединиться к убеждению некоторых историков в том, что в раннее Новое время континент восторжествовал над переменами, а в XVIII веке повторились конфликты, характерные для XVI и XVII столетий или даже для Средних веков. Даже если не подчеркивать разницу между Англией и континентом, едва ли о ней можно забыть. Мы не хотим сказать, что в Англии и во Франции системы управления были одинаковыми: вопрос в том, превалировало ли сходство над различиями. Безусловно, тот парламент, с которым приходилось иметь дело английским монархам, был более влиятельным и могущественным, чем любой аналогичный орган во Франции. Он собирался ежегодно, представлял всю страну и железной рукой контролировал королевские финансы. Французские консультативные органы были более аморфными и неорганизованными, чем английские, и поэтому, как правило, обращались с ними менее терпеливо. Но они были не менее реальны. Разница была количественной, а не качественной: несомненно, эти сословные представительства принадлежали к одному виду.



Кроме того, величие английской парламентской традиции не умаляет сходства, наблюдавшегося в полномочиях двух монархов и в функциях их дворов. И хотя понятие «абсолютизм» не может быть применено к Англии, в некотором роде многие его черты характерны именно для этой страны, а не для Франции. Монарх монополизировал стандартные королевские prerogatives в более ранний период, а в XVI столетии добавил к ним и абсолютный контроль за церковью. Как до, так и после Славной революции 1688 года он поощрял развитие обширной фискальной бюрократии, которая могла использовать набор квазизаконодательных мер, не зависевших от парламента, и была свободна от элемента частного предпринимательства, доминировавшего во Франции. Примечательно, что в английской конституционной традиции не было понятия «государство», только термин «корона».

Более слабая парламентская система Франции также не является доказательством существования французского «абсолютизма», поскольку национальный парламент сделал Генриха VIII и Георга II монархами более могущественными, чем их континентальные соперники. Пока репрезентативные органы подчинялись короне, а не избирателям, они оставались инструментом королевской политики, а английский парламент был в этом отношении особенно показательным. Власть вождей шотландских кланов после 1745 года хладнокровно уничтожали такими способами, которые были немыслимы во Франции. В перспективе противоречий не учитывается смысл взаимоотношения между ассамблеями, воплощавшими права, и монархами, как правило, неохотно их нарушавшими.

Практические ограничения, с которыми сталкивался «абсолютизм», хорошо известны. Финансовые нужды подталкивали режим идти на компромисс с частными лицами и правительственными чиновниками, купившими свои посты; использование механизмов патроната вынуждало потакать корыстным интересам властных группировок; географическая удаленность и разнородность территорий мешала управлять государством как единым целым. Теоретические ограничения менее известны, однако более значимы. Ни один монарх к западу от границ России теоретически не был настолько абсолютным, чтобы нарушать права подданных или вводить налоги без их согласия. Кроме того, уже было показано, насколько поверхностно называть некоторые режимы «абсолютистскими». Во-первых, любое полномочие монарха действовало не единообразно на всех подчиненных ему территориях, а варьировалось согласно местным законам и обычаям. Во-вторых, правление осуществлялось министрами, не обязательно имевшими одинаковые взгляды на конституцию. Как после этого французскую — да и другие европейские монархии — можно считать «абсолютными»?

1. Прочитайте отрывок из книги современного историка и прокомментируйте его слова.

2. Сформулируйте свою позицию по вопросу о сущности «абсолютизма», его единых для всей Европы характеристиках и локальных

особенностях.

3. О каких особенностях правового мышления может свидетельствовать авторская позиция.

**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

**Обучающийся умеет:** анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста.

**Обучающийся владеет:** навыками анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства.

Задание 2. Определите каковы отличия американского и английского статутного права. Чем отличаются европейские и американские кодексы? Чем обусловлена настоятельная потребность в систематизации американского права?

**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

**Обучающийся умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Обучающийся владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### Задача 3

Брахман Кула Шарме, проживающий в селе Канчивайил округа Адейяр, взял в жены шудрянку.

1. Перечислите главные особенности индуистского права. Какую роль сыграл индуизм в формировании индийского государства, общества и права? Какова специфика руководства коллективом в религиозном обществе?

2. Какие правовые последствия для него и его потомства наступят, в связи с этим браком по Законам Ману?

### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Предмет, методы и периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
2. Общественный строй и государственный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
3. Общественный строй и государственный строй древних государств Месопотамии (Древневавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
4. Общественный строй и государственный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
5. Общественный строй и государственный строй Древнего Китая (XV в. до н.э.–III в. н.э.).
6. Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.).
7. Законы Ману (II в. до н.э.–II до н.э.).
8. Афинская рабовладельческая демократия. Реформы Солона и Клисфена (VI–IV вв. до н.э.).
9. Основные черты афинского права (VII–IV вв. до н.э.).
10. Римская рабовладельческая республика (V–I вв. до н.э.).
11. Римская империя (I–V вв. н.э.).
12. Римское право в период ранней республики. Законы XII таблиц (VI в. до н.э.–III до н.э.) (древний период).
13. Римское право в период поздней республики и принципата (III до н.э.–III н.э.) (классический период).
14. Римское право в период домината (IV–VI вв.) (постклассический период).
15. Государство франков (V–IX вв.).
16. Салическая правда (конец V–начало VI вв.).
17. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII–XV вв.).
18. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XVI вв.).
19. Сословно-представительная монархия в Германии (XIV–XVI вв.).
20. Римско-католическая церковь. Каноническое право.
21. Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.).
22. Абсолютная монархия в Англии (конец XV–середина XVII вв.).
23. Право средневековой Франции.
24. Право средневековой Англии.
25. Право средневековой Германии.
26. Партикулярные системы в странах Западной Европы.
27. Арабский халифат (VII–XIII вв.).
28. Мусульманское право (VII–XIII вв.).
29. Феодалное государство Китая (III в.–начало XX в.).
30. Феодалное государство Японии (III–XIX вв.).
31. Феодалное право Китая (III в.–начало XX в.).
32. Феодалное право Японии (III–XIX вв.).
33. Средневековое государство и право Индии.
34. Буржуазная революция в Англии. Образование буржуазного государства (XVII в.).
35. Формирование парламентской монархии в Англии (XVIII–XIX вв.).

36. Возникновение США и принятие Конституции 1787 г. Первые 10 поправок к Конституции США (Билль о правах 1791 г.).
37. Французская революция. Учредительное собрание (1789–1792 гг.).
38. Французская революция. Жирондистский Конвент (1792–1793 гг.).
39. Французская революция. Якобинская диктатура (1793–1794 гг.).
40. Буржуазное государство Франции. Правительство Директории. Консульство и империя (1794–1848 гг.).
41. Вторая республика и вторая империя во Франции (1848–1871 гг.).
42. Парижская коммуна (1871 г.).
43. Третья республика во Франции (1871–1940 гг.).
44. Германские государства в XIX в. Конституция Германской империи 1871 г.
45. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
46. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
47. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
48. Германское гражданское уложение.
49. Основные тенденции развития государственного строя Великобритании в XX в.
50. Государство и право США в период между двумя мировыми войнами. «Новый курс Рузвельта».
51. Основные тенденции развития государства США в период 40–80-е гг. XX в.
52. Веймарская республика в Германии (1919–1933 гг.).
53. Государство и право нацистской Германии (1933–1945 гг.).
54. Федеративная республика Германия. Конституция 1949 г.
55. Четвертая республика во Франции (1946–1958 гг.).
56. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
57. Государство Великобритании в XX в.
58. Государство Японии в XX в.
59. Государство Китая в XX в.
60. Основные изменения в гражданском праве буржуазных государств в XX в.
61. Основные изменения в брачно-семейном праве буржуазных государств в XX в.
62. Основные изменения в трудовом праве и социальном законодательстве буржуазных государств в XX в.
63. Основные изменения в уголовном праве буржуазных государств в XX в.
64. Основные изменения в процессуальном праве и судоустройстве буржуазных государств в XX в.

## КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

1. Предмет, методы и периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
2. Средневековое государство и право Индии.
3. Задание.

## Билет 2.

1. Общественный строй и государственный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
2. Буржуазная революция в Англии. Образование буржуазного государства (XVII в.).
3. Задание.

## Билет 3.

1. Общественный строй и государственный строй древних государств Месопотамии (Древневавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
2. Формирование парламентской монархии в Англии (XVIII–XIX вв.).
3. Задание.

## Билет 4.

1. Общественный строй и государственный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
2. Возникновение США и принятие Конституции 1787 г. Первые 10 поправок к Конституции США (Билль о правах 1791 г.).
3. Задание.

## Билет 5.

1. Общественный строй и государственный строй Древнего Китая (XV в. до н.э.–III в. н.э.).
2. Французская революция. Учредительное собрание (1789–1792 гг.).
3. Задание.

## Билет 6.

1. Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.).
2. Основные изменения в процессуальном праве и судостроительстве буржуазных государств в XX в.
3. Задание.

## Билет 7.

1. Законы Ману (II в. до н.э.–II до н.э.).
2. Французская революция. Жирондистский Конвент (1792–1793 гг.).
3. Задание.

## Билет 8.

1. Афинская рабовладельческая демократия. Реформы Солона и Клисфена (VI–IV вв. до н.э.).

2. Французская революция. Якобинская диктатура (1793–1794 гг.).
3. Задание.

## Билет 9.

1. Основные черты афинского права (VII–IV вв. до н.э.).
2. Буржуазное государство Франции. Правительство Директории. Консульство и империя (1794–1848 гг.).
3. Задание.

## Билет 10.

1. Римская рабовладельческая республика (V–I вв. до н.э.).
2. Вторая республика и вторая империя во Франции (1848–1871 гг.).
3. Задание.

## Билет 11.

1. Римская империя (I–V вв. н.э.).
2. Парижская коммуна (1871 г.).
3. Задание.

## Билет 12.

1. Римское право в период ранней республики. Законы XII таблиц (VI в. до н.э.–III до н.э.) (древний период).
2. Третья республика во Франции (1871–1940 гг.).
3. Задание.

## Билет 13.

1. Римское право в период поздней республики и принципата (III до н.э.–III н.э.) (классический период).
2. Германские государства в XIX в. Конституция Германской империи 1871 г.
3. Задание.

## Билет 14.

1. Римское право в период домината (IV–VI вв.) (постклассический период).
2. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
3. Задание.

## Билет 15.

1. Государство франков (V–IX вв.).
2. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
3. Задание.

## Билет 16.

1. Салическая правда (конец V–начало VI вв.).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
3. Задание.

## Билет 17.

1. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII–XV вв.).
2. Германское гражданское уложение.
3. Задание.

## Билет 18.

1. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XVI вв.).
2. Основные тенденции развития государственного строя Великобритании в XX в.
3. Задание.

## Билет 19.

1. Сословно-представительная монархия в Германии (XIV–XVI вв.).
2. Государство и право США в период между двумя мировыми войнами. «Новый курс Рузвельта».
3. Задание.

## Билет 20.

1. Римско-католическая церковь. Каноническое право.
2. Основные тенденции развития государства США в период 40–80-е гг. XX в.
3. Задание.

## Билет 21.

1. Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.).
2. Веймарская республика в Германии (1919–1933 гг.).
3. Задание.

## Билет 22.

1. Абсолютная монархия в Англии (конец XV–середина XVII вв.).
2. Государство и право нацистской Германии (1933–1945 гг.).
3. Задание.

## Билет 23.

1. Право средневековой Франции.
2. Федеративная республика Германия. Конституция 1949 г.
3. Задание.

## Билет 24.

1. Право средневековой Англии.
2. Четвертая республика во Франции (1946–1958 гг.).
3. Задание.

## Билет 25.

1. Право средневековой Германии.
2. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
3. Задание.

## Билет 26.

1. Партикулярные системы в странах Западной Европы.
2. Государство Великобритании в XX в.
3. Задание.

## Билет 27.

1. Арабский халифат (VII–XIII вв.).
2. Государство Японии в XX в.
3. Задание.

## Билет 28.

1. Мусульманское право (VII–XIII вв.).
2. Государство Китая в XX в.
3. Задание.

## Билет 29.

1. Феодалное государство Китая (III в.–начало XX в.).
2. Основные изменения в гражданском праве буржуазных государств в XX в.
3. Задание.

## Билет 30.

1. Феодалное государство Японии (III–XIX вв.).
2. Основные изменения в трудовом праве и социальном законодательстве буржуазных государств в XX в.
3. Задание.

## Билет 31.

1. Феодалное право Китая (III в.–начало XX в.).
2. Основные изменения в брачно-семейном праве буржуазных государств в XX в.
3. Задание.

## Билет 32.

1. Феодалное право Японии (III–XIX вв.).
2. Основные изменения в уголовном праве буржуазных государств в XX в.
3. Задание.



### ***Шкала оценивания и критерии оценки:***

#### **Критерии оценки:**

Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- 1) полнота ответа;
- 2) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- 3) логическая последовательность изложения;
- 4) аргументированность;
- 5) отсутствие фактических ошибок.

#### **Шкала оценивания:**

оценка «отлично» ставится, если дан полный и правильный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, при сопоставлении которых выявляются положительные и отрицательные моменты, позволяющие проследить логику рассуждений, строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при формулировании выводов дана развернутая аргументация, отсутствуют фактические ошибки;

оценка «хорошо» ставится, если дан правильный, но неполный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, но при их сопоставлении не всегда выявляются положительные и отрицательные моменты, ответ позволяет проследить логику суждений, но при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при наличии достаточной аргументации при формулировании выводов, отсутствуют фактические ошибки.

оценка «удовлетворительно» ставится, если дан правильный, но неполный ответ, с двумя точками зрения по рассматриваемой проблематике, но при их сопоставлении не всегда выявляются положительные и отрицательные моменты, ответ позволяет проследить логику рассуждений, но при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, без достаточной аргументации при формулировании выводов, при наличии отдельных фактических ошибок.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если дан неверный ответ, отсутствуют различные точки зрения по рассматриваемой проблематике, ответ не позволяет проследить логику суждений, отсутствует аргументация при формулировании выводов, допущено значительное количество фактических ошибок или студент отказался отвечать.

### ***Методические рекомендации по подготовке к разбору конкретных ситуаций***

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2).

Рассмотрение конкретной ситуации начинается с уяснения ее содержания и анализа описанных фактических обстоятельств. Рассмотрение конкретной

ситуации должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При анализе ситуации необходимо исходить из того, что изложенные в условиях фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, не являются спорными. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в предложенной ситуации, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если анализируемая конкретная ситуация не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то необходимо рассмотреть несколько вариантов разрешения ситуации. При этом следует аргументированно доказать занимаемую правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ должен содержать ссылки на соответствующие статьи исторических правовых актов. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

## **ЗАДАЧИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (ТИПОВЫЕ)**

### **Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока**

#### **Задача 1**

Некто Урлама вез зерно на рынок. В пути с Урламой произошло несчастье, и он вынужден при свидетелях оставить зерно на хранение в сарае у Лушара. По истечении срока хранения Урлама явился за зерном, но его не получил. Лушара ему рассказал, что однажды ночью неизвестные взломали дверь сарая и похитили зерно. Урлама возбудил иск к Лушаре.

*Возможно ли возмещение убытка в соответствии с «Законами Хаммурапи»?*

### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима**

#### **Задача 1**

Секст Секстий согласился дать Титу Тицию займы три мешка зерна и тотчас по заключении соглашения вручил ему ключ от сарая, где хранилось зерно. В ту же ночь сарай сгорел от удара молнии, а Тиций не мог воспользоваться предметом займа. Тем не менее, Секстий потребовал возврата долга. Дело перешло к претору.

*Каким должно быть решение суда?*

### **Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.**

#### **Задача 1**

Франкский крестьянин Теодеберт приобрел у другого франка Мерульфа лошадь, заплатив за нее полную цену. При покупке в качестве свидетелей присутствовали пять членов общины. Некоторое время спустя Мерульф

обвинил Теодоберта в том, что лошадь была не куплена им, а украдена. Возмущенный Теодоберт вызвал Мерульфа в суд; он пригласил также пятерых общинников, участвовавших в сделке, выступить на суде в качестве свидетелей. Трое из пяти свидетелей, явившись на суд, дали под клятвой показания в пользу Теодоберта. Четвертый свидетель, запуганный Мерульфом, не явился на суд, сославшись на болезнь, хотя соседи видели его вполне здоровым. Пятый свидетель на суд явился, но отказался давать показания под клятвой.

*Руководствуясь статьями «Салической правды», укажите, какое решение вынесет суд.*

## **Тема 6. Государство и право средневековой Франции**

### **Задача 1**

Шевалье де Эрбуа был вызван в качестве ответчика в суд в установленные сроки. Проживая в отдаленном имении, на дорогу до места заседания судебной курии он должен был потратить несколько дней. Во время этой поездки его лошадь заболела и пала. Пока он ожидал, что лошадь поправится, пока была куплена новая подходящая его статусу лошадь, прошла неделя. В результате шевалье де Эрбуа опоздал в суд на пять дней.

*Является ли данное опоздание правонарушением и будет ли шевалье де Эрбуа нести за это ответственность?*

## **Тема 8. Государство и право средневековой Германии**

### **Задача 1**

Двенадцатилетний Фридрих Маер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом.

*Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание, и какое наказание ожидает Фридриха Маера по «Каролине»?*

## **Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII –XIX вв.**

### **Задача 1**

В суд города Шоле обратилась гражданка О. с иском к гражданину Н. о признание им ребёнка, родившегося якобы от него 1 декабря 1818 г. Гражданин Н. категорически отказался признавать ребёнка своим, мотивируя это тем, что в период с 5 по 18 мая 1818 г. он находился в реанимации больницы Шале.

*О чём свидетельствуют представленные документы. Обоснуйте решение суда.*

## **Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.**

### Задача 1

В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газа и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни и здоровье крестьян. Собственники участков, крестьяне, обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры, запрещающие выброс вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна на суде заявили, что воздействие вредных веществ на земельные участки крестьян якобы незначительно.

*Как будет решен этот спор?*

#### **Критерии оценки:**

правильность разрешения конкретной ситуации, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе; ссылка на соответствующие источники права; соответствие полученных выводов фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

#### **Шкала оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент разрешил конкретную ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на исторические акты права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент разрешил конкретную ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на исторические источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент разрешил конкретную ситуацию правильно; однако имеются погрешности в последовательности изложения выводов, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на исторические акты права, постановления Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент разрешил ситуацию неправильно. Выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции не соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

***Методические рекомендации по подготовке к  
аудиторной контрольной работе***

Выполнение аудиторной контрольной работы направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2).

Аудиторная контрольная работа в форме тестирования: в первом семестре – по темам 2–4, во втором семестре – по темам 16–19.

Подготовка к аудиторной контрольной работе требует от обучающегося повторения изученного учебного материала и текстов исторических правовых актов, уяснение основных исторических понятий и институтов права по темам.

Тестирование осуществляется в следующем порядке. Каждому обучающемуся выдается контрольный лист теста, состоящий из 50 контрольных заданий. Исходя из формы заданий, ставится задача определить правильный (или наиболее полный) ответ и сделать отметку на контрольном листе рядом с порядковым номером задания. Процесс тестирования ограничен во времени: среднее время, выделяемое для ответа на одно задание, не должно превышать двух минут.

## **АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТИПОВАЯ)**

### **Аудиторная контрольная работа 1 (темы 2-4)**

#### **Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока**

#### **Тема 3. Государство и право Древней Греции**

#### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима**

##### **1. Города в Древней Индии:**

- 1) обладали самоуправлением в лице городского собрания
- 2) управлялись царскими наместниками
- 3) обладали самоуправлением в лице шести советов
- 4) управлялись жрецами городских храмов

*2. Защищая женщину от нападения, охранник жертвенных даров убил нападающего. Какому наказанию он должен быть подвергнут согласно Законам Ману:*

- 1) Такое лицо должно внести царю штраф
- 2) Такое лицо не совершает греха и наказанию не подлежит
- 3) Такое лицо совершает тяжкий грех и должно быть подвергнуто суровому наказанию с лишением свободы
- 4) Такое лицо должно быть предано смерти.

*3. Легистами в Древнем Китае называли? Выберите один правильный вариант ответа.*

- 1) толкователей права;
- 2) сторонников жесткого регулирования правом всех сторон жизни;
- 3) императорских судей;
- 4) чиновников.

4. Для конфуцианства характерно? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) сочетание моральных и правовых норм;
- 2) подчинение моральных норм нормам права;
- 3) преобладание норм морали над правовыми нормами;
- 4) отрицание моральными нормами норм морали.

5. На какие категории населения делились свободные люди древневавилонского общества? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) брахмана, кшатрии;
- 2) патриции, плебеи;
- 3) авилумы, мушкенумы.

6. Нормы, определяющие повседневное поведение людей в Древней Индии назывались?

- 1) карма;
- 2) артха;
- 3) дхарма.

7. Первый свод законов в Афинах был составлен? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) Солоном;
- 2) Клисфеном;
- 3) Периклом;
- 4) Драконом.

8. Государственным строем Афин эпохи расцвета была? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) аристократическая республика;
- 2) олигархическая республика;
- 3) деспотическая республика;
- 4) демократическая республика.

9. В Древнем Риме колонами называли? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) иностранцев;
- 2) отпущенных на волю рабов;
- 3) жителей колоний;
- 4) арендаторов, лишенных права покидать землю.

10. Для перехода права собственности на землю по Законам XII таблиц необходимо? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) уплатить стоимость земли;
- 2) совершить обряд манципации;
- 3) заключить письменный договор;
- 4) зарегистрировать покупку у магистрата.

## Аудиторная контрольная работа 2 (темы 16-19)

**Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.**

**Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.**  
**Тема 18. Государственно-правовое развитие Великобритании и США в XX – начале XXI вв.**

**Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.**

1. *В настоящее время (с 2000 г.) президент Франции избирается*
  - 1) на 5 лет
  - 2) на 7 лет
  - 3) на 4 года
  - 4) на 6 лет
2. *Какой вид систематизации законодательства являлся основной формой ревизии и упорядочения многочисленных законов в Великобритании:*
  - 1) консолидация
  - 2) кодификация
  - 3) инкорпорация
  - 4) учет.
3. *Избрание президента Франции народом было введено? Выберите один правильный вариант ответа.*
  - 1) 1958 г.;
  - 2) 1961 г.;
  - 3) 1962 г.;
  - 4) 1954 г.
4. *Непосредственной причиной краха Четвертой республики во Франции стало? Выберите один правильный вариант ответа.*
  - 1) избрание де Голля президентом;
  - 2) общенациональная забастовка;
  - 3) выступление студентов;
  - 4) мятеж в Алжире.
5. *Правительство Виши возглавил? Выберите один правильный вариант ответа.*
  - 1) генерал де Голль;
  - 2) маршал Петэн;
  - 3) Деладье;
  - 4) Клемансо.
6. *По Акту 1993 г. о местном самоуправлении в Великобритании утверждению вышестоящих властей подлежат акты муниципалитетов, в которых содержатся? Выберите один правильный вариант ответа.*
  - 1) вопросы о местных налогах;
  - 2) вопросы предоставления коммунальных услуг;
  - 3) все акты, издаваемые муниципалитетами;
7. *Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX в. сводились? Выберите один правильный вариант ответа.*
  - 1) расширению прав избирателей, усиление роли правительства;
  - 2) усиление роли парламента, сокращение избирательных прав;
  - 3) сокращение прерогатив короля, усиление роли парламента.

8. По Конституции ФРГ руководство исполнительной властью осуществляет? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) президент;
- 2) канцлер;
- 3) бундестаг;
- 4) бундесрат.

9. Президент ФРГ избирается? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) населением;
- 2) бундестагом;
- 3) бундесратом;
- 4) специальной коллегией выборщиков.

10. Объединение ФРГ и ГДР произошло в? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) 1989 г.;
- 2) 1990 г.;
- 3) 1991 г.;
- 4) 1992 г.

### **Шкала и критерии оценивания**

**Критерий оценки:**

правильность ответа.

**Шкала оценивания:**

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)