

**Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр

16.05.2025, протокол № 13

Заведующий кафедрой



В.Г. Балковая

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Конституционное право**

*Специальность 40.05.04*

*Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация*

*Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2025*

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

***Авторы – составители:***

Иванова Е.Л., кандидат юридических наук;  
Абасов Г.Г., доктор юридических наук, доцент;  
Васин А.Л., кандидат юридических наук  
Гончаров И.В., доктор юридических наук, профессор;  
Лобач Д.В., кандидат юридических наук;  
Побережная И.А., кандидат юридических наук, доцент;  
Чепенко Я.К., кандидат юридических наук.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

©Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2025  
© Чепенко Я. К., Абасов Г.С.,  
Гончаров И.В., Иванова Е.Л.,  
Лобач Д.В., Побережная И.А., Васин  
А.Л., 2025

### **Цель фонда оценочных средств.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по учебной дисциплине «Конституционное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Конституционное право».

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	2, 3 этап из 10	1 этап – Теория государства и права
<b>ОПК-5</b>	Способен профессионально толковать нормы права	2, 3 этап из 9	1 этап – Теория государства и права
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства	1, 2 этап из 6	
<b>ПК-2</b>	Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	1, 2 этап из 9	

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающи-

мися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

### **Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**

#### **Зачет**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

#### **Экзамен**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения

ния практик.

**Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Конституционное право»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>
1	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий и задач для подготовки к зачету Комплект билетов	Промежуточная аттестация	ОПК-2 (ОПК-2.2); ОПК-5 (ОПК-5.1,ОПК-5.2); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1)
2	Вопросы для подготовки к экзамену Комплект заданий и задач для подготовки к зачету Комплект билетов	Промежуточная аттестация	ОПК-2 (ОПК-2.2); ОПК-5 (ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1)
3	Аудиторная контрольная работа	Текущий контроль	ОПК-2 (ОПК-2.2); ОПК-5 (ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1)
4	Реферат	Текущий контроль	ОПК-2 (ОПК-2.2); ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-2.1)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.**

**ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.**

**Обучающийся знает:** основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений.

1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина: предмет, метод, система.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.

3. Понятие конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность и виды.
4. Действие конституции. Принятие, изменение и отмена конституций.
5. Понятие прав человека и гражданина. Права и свободы. Обязанности.
6. Классификация прав и свобод.

**ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.**

***ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.*

**Обучающийся знает:** основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений; систему нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, иерархию нормативно-правовых актов.

1. Понятие, предмет, система и принципы конституционного права России.
2. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Понятие и система источников конституционного права.
5. Законы, их виды. Федеральные конституционные и федеральные законы.

***ОПК-2.2.** Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.*

**Обучающийся знает:** теоретические и практические знания при интерпретации норм конституционного права.

1. Понятие и признаки конституции. Предмет конституционного регулирования.
2. Форма и структура Конституции Российской Федерации.
3. Функции Конституции Российской Федерации. Юридические свойства. Верховенство и юридическая сила.
4. Процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки. Российской Федерации.

**ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.**

*ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.*

**Обучающийся знает:** особенности различных форм реализации норм конституционного права.

1. Экономические основы конституционного строя.
2. Политические и идеологические основы конституционного строя.
3. Социальные основы конституционного строя.
4. Прямая демократия: понятие, юридическая природа, формы.
5. Референдум, его виды, законодательное регулирование.

*ОПК-3.3. принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.*

**Обучающийся знает:** положения Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях.

1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура принципы.
2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
3. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации: понятие, характеристика.
4. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

**ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.**

*ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.*

**Обучающийся знает:** содержание толкования норм права, Конституцию Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации.

1. Гражданство: понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.
2. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

3. Прекращение гражданства Российской Федерации.

4. Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации И и их полномочия.

**ОПК-5.2.** *Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.*

**Обучающийся знает:** приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, Конституцию Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации.

1. Иностранцы граждане и лица без гражданства: понятие, конституционно-правовой статус.

2. Правовой режим иностранных граждан в Российской Федерации.

3. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, конституционно-правовой статус.

4. Роль органов внутренних дел в решении вопросов касающихся иностранных граждан и лиц без гражданства.

**ОПК-6.** **Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).**

**ОПК-6.1.** *Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.*

**Обучающийся знает:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядок работы с материалами дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке с конституционно-правовой позиции.

1. Обращение граждан как элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Юридическая защита прав человека и гражданина в уголовном и гражданском судопроизводстве.

3. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.

4. Роль Прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**ОПК-6.2.** *Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.*



**Обучающийся знает:** конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях.

1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Порядок назначения и освобождения от должности.

2. Компетенция и гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

3. Основные черты и принципы федеративного устройства Российской Федерации.

4. Конституционно-правовой статус, компетенция Российской Федерации (предметы исключительной компетенции, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов).

**ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.**

*ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.*

**Обучающийся знает:** положения Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях

1. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (республики в составе Российской Федерации; края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).

2. Характеристика республик – субъектов Российской Федерации, как государственных образований.

3. Характеристика края, области, города федерального значения как административно-территориальных образований.

4. Характеристика автономной области, автономных округов как национально-территориальных образований.

**ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности.**

*ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность.*

**Обучающийся знает:** процедуры правозащитной юридической деятельности.

1. Федеральные округа. Предпосылки образования федеральных округов. Государственно-правовая природа федеральных округов.

2. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.**

***ОПК-1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.*

**Обучающийся умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционного права.

**Обучающийся владеет:** навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений и правоприменительной практики.

### Задача

В Республике Ингушетия указом Главы Республики назначили референдум со следующим вопросом: поддерживаете ли вы принятие Закона Республики Ингушетия «О правоохранительной системе Республики Ингушетии»?

ЦИК РФ и заместитель Генерального прокурора РФ обратились в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании названного указа противоречащим Конституции РФ.

*Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?*

**ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.**

***ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.*

**Обучающийся умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционного права; правильно определять общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права.

**Обучающийся владеет:** навыками анализа содержания конституционно-правовой нормы и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по

определению общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.

### Задача

Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России».

*Правомерны ли действия инициативной группы?*

**ОПК-2.2.** *Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.*

**Обучающийся умеет:** теоретические и практические знания при интерпретации норм конституционного права.

**Обучающийся владеет:** профессионально квалифицировать факты и конституционные правоотношения для эффективности конституционно-правового регулирования общественных отношений.

### Задача

Андреев родился в 1942 г. в Москве. После окончания МГУ в 1967 г. уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г он вернулся в Россию. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства.

*В каком порядке и по каким основаниям Андреев может это сделать?*

**ОПК-3.** **Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.**

**ОПК-3.1.** *Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.*

**Обучающийся умеет:** применять конституционно-правовые нормы при различных фактических обстоятельствах, имеющие юридическое значение для государства.

**Обучающийся владеет:** навыками работы с нормами Конституции Российской Федерации, действующим законодательстве Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

### Задача

У гражданки России С. И гражданина Украины Д., состоявших в зарегистрированном браке, проживающих в г. Новосибирске, родилась дочь.

*Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?*

**ОПК-3.3.** *принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.*

**Обучающийся умеет:** интерпретировать и правильно соотносить положения конституционно-правовых актов с конкретными правоотношениями.

**Обучающийся владеет:** навыками принятия юридически обоснованных решений в соответствии с действующим конституционным законодательством.

### Задача

Группа предпринимателей обратилась с открытым письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений.

*Вправе ли Президент пойти навстречу предпринимателям и назначить указанный референдум? Перечислите другие формы реализации принципа народовластия.*

### ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.

**ОПК-5.1.** *Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.*

**Обучающийся умеет:** профессионально толковать нормы конституционного права и анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений.

**Обучающийся владеет:** навыками толкования норм конституционного права и дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности.

### Задача

Автономная часть иностранного государства, на территории которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с РФ, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации.

*Возможно ли положительное решение этого вопроса?*

**ОПК-5.2.** *Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.*

**Обучающийся умеет:** применять приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

**Обучающийся владеет:** навыками толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

### Задача

В Федеральный закон было внесено дополнение, устанавливающее запрет проведения гражданами предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств.

*Можно ли признать данную норму конституционной?*

**ОПК-6.** **Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).**

**ОПК-6.1.** *Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.*

**Обучающийся умеет:** обеспечивать реализацию материальных и процессуальных норм с целью защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

**Обучающийся владеет:** навыками детального анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, соблюдать требования норм Конституции Российской Федерации и норм действующего российского законодательства.

### Задача

Гр. Федоров обратился в Верховный Суд Российской Федерации с требованием об оспаривании решения Правительства Российской Федерации о назначении конкурса по продаже акций Акционерного общества «Север».

Обоснованно ли требование Федорова? Дайте юридическую оценку заявленным требованиям Федорова.

**ОПК-6.2.** *Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.*

**Обучающийся умеет:** принимать правовые решения в соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством Рос-

сийской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Обучающийся владеет:** навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими конституционно-правовые отношения.

### Задача

Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата?

**ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.**

*ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.*

**Обучающийся умеет:** анализировать и правильно соотносить положения конституционно-правовых актов с конкретными правоотношениями.

**Обучающийся владеет:** навыками принятия юридически обоснованных решений в соответствии с действующим конституционным законодательством.

### Задача

Государственная Дума РФ приняла федеральный закон, одобренный Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Президент не согласен только с одной статьей.

*Каковы варианты дальнейших событий?*

**ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности.**

*ПК-5.1. анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность.*

**Обучающийся умеет:** аргументированно раскрывать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области правозащитной юридической деятельности.

**Обучающийся владеет:** навыками включения конституционных положений в подготавливаемые официальные документы.

### **Задача**

Гражданка Иванова отправила законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

*Будет ли он принят к рассмотрению?*

## **ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ**

### **БИЛЕТ № 1**

1. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.

2. Компетенция и гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

3. Задача № 1.

Сравните конституционно-правовой статус Президента России по Конституции РСФСР 1978 г. (в ред. 1993 г.) и по Конституции РФ 1993 г.

### **Шкала и критерии оценивания по зачету**

Критериями оценки ответа на зачете являются:

правильность ответа;  
полнота ответа;  
изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;  
обоснованность изложенной позиции;  
правильность, полнота и аргументированность решения задачи / выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко или твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах решил практическое задание;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, нарушает последовательность в изложении программного материала и не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает неправильные формулировки не решил практическое задание.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина: предмет, метод, система.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Понятие конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность и виды.
4. Действие конституции. Принятие, изменение и отмена конституций.
5. Понятие прав человека и гражданина. Права и свободы. Обязанности.
6. Классификация прав и свобод.
7. Понятие, предмет, система и принципы конституционного права России.
8. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
9. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
10. Понятие и система источников конституционного права.
11. Законы, их виды. Федеральные конституционные и федеральные законы.
12. Понятие и признаки конституции. Предмет конституционного регулирования.
13. Форма и структура Конституции Российской Федерации.
14. Функции Конституции Российской Федерации. Юридические свойства. Верховенство и юридическая сила.
15. Процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки. Российской Федерации.
17. Экономические основы конституционного строя.
18. Политические и идеологические основы конституционного строя.
19. Социальные основы конституционного строя.
20. Прямая демократия: понятие, юридическая природа, формы.
21. Референдум, его виды, законодательное регулирование.
22. Принцип разделения властей в Российской Конституции.
23. Конституционные основы гражданского общества: понятие, признаки, структура.
24. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды, принципы деятельности, права и обязанности, взаимоотношения с государством, ответственность.
25. Политические партии: понятие, принципы деятельности и место в политической системе общества.
26. Конституционно-правовой статус средств массовой информации: понятие, назначение, условия деятельности.
27. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
28. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.



29. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации: понятие, характеристика.
30. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
31. Гражданство: понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.
32. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
33. Прекращение гражданства Российской Федерации.
34. Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации И и их полномочия.
35. Иностранные граждане и лица без гражданства: понятие, конституционно-правовой статус.
36. Правовой режим иностранных граждан в Российской Федерации.
37. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, конституционно-правовой статус.
38. Роль органов внутренних дел в решении вопросов касающихся иностранных граждан и лиц без гражданства.
39. Обращение граждан как элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
40. Юридическая защита прав человека и гражданина в уголовном и гражданском судопроизводстве.
41. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.
42. Роль Прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Порядок назначения и освобождения от должности.
44. Компетенция и гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
45. Основные черты и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус, компетенция Российской Федерации (предметы исключительной компетенции, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов).
47. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (республики в составе Российской Федерации; края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).
48. Характеристика республик – субъектов Российской Федерации, как государственных образований.
49. Характеристика края, области, города федерального значения как административно-территориальных образований.

50. Характеристика автономной области, автономных округов как национально-территориальных образований.

51. Федеральные округа. Предпосылки образования федеральных округов. Государственно-правовая природа федеральных округов.

52. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

### **Комплект билетов к зачету по курсу «Конституционное право»**

#### **Билет № 1**

1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина: предмет, метод, система.
2. Конституционно-правовой статус средств массовой информации: понятие, назначение, условия деятельности.
3. Задача № 1.

#### **Билет № 2**

1. Источники конституционного права зарубежных стран.
2. Политические партии: понятие, принципы деятельности и место в политической системе общества.
3. Задача № 2.

#### **Билет № 3**

1. Понятие конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность и виды.
2. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура принципы.
3. Задача № 3.

#### **Билет № 4**

1. Действие конституции. Принятие, изменение и отмена конституций.
2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
3. Задача № 4.

#### **Билет № 5**

1. Понятие прав человека и гражданина. Права и свободы. Обязанности.
2. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации: понятие, характеристика.
3. Задача № 5.

#### **Билет № 6**

1. Классификация прав и свобод.
2. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3. Задача № 6.

#### **Билет № 7**

1. Понятие, предмет, система и принципы конституционного права России.
2. Гражданство: понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.
3. Задача № 7.

**Билет № 8**

1. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
2. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
3. Задача № 8.

**Билет № 9**

1. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
2. Прекращение гражданства Российской Федерации.
3. Задача № 9.

**Билет № 10**

1. Понятие и система источников конституционного права.
2. Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации и их полномочия.
3. Задача № 10.

**Билет № 11**

1. Законы, их виды. Федеральные конституционные и федеральные законы.
2. Иностранные граждане и лица без гражданства: понятие, конституционно-правовой статус.
3. Задача № 1.

**Билет № 12**

1. Понятие и признаки конституции. Предмет конституционного регулирования.
2. Правовой режим иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Задача № 2.

**Билет № 13**

1. Форма и структура Конституции Российской Федерации.
2. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, конституционно-правовой статус.
3. Задача № 3.

**Билет № 14**

1. Функции Конституции Российской Федерации. Юридические свойства. Верховенство и юридическая сила.
2. Роль органов внутренних дел в решении вопросов касающихся иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Задача № 4.

**Билет № 15**

1. Процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки. Российской Федерации.
2. Обращение граждан как элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Задача № 5.

#### **Билет № 16**

1. Экономические основы конституционного строя.
2. Юридическая защита прав человека и гражданина в уголовном и гражданском судопроизводстве.
3. Задача № 6.

#### **Билет № 17**

1. Политические и идеологические основы конституционного строя.
2. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.
3. Задача № 7.

#### **Билет № 18**

1. Социальные основы конституционного строя.
2. Роль Прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Задача № 8.

#### **Билет № 19**

1. Прямая демократия: понятие, юридическая природа, формы.
2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Порядок назначения и освобождения от должности.
3. Задача № 9.

#### **Билет № 20**

1. Понятие политико-территориального устройства государства. Типология его форм.
2. Понятие и принципы конституционного строя России.
3. Задача № 10.

#### **Билет № 21**

1. Референдум, его виды, законодательное регулирование.
2. Компетенция и гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Задача № 1.

#### **Билет № 22**

1. Принцип разделения властей в Российской Конституции.
2. Основные черты и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Задача № 2.

#### **Билет № 23**

1. Конституционные основы гражданского общества: понятие, признаки, структура.
2. Конституционно-правовой статус, компетенция Российской Федерации (предметы исключительной компетенции, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов).
3. Задача № 3.

#### **Билет № 24**

1. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды, принципы деятельности, права и обязанности, взаимоотношения с государством, ответственность.
2. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (республики в составе Российской Федерации; края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).
3. Задача № 4.

#### **Билет № 25**

1. Политические партии: понятие, принципы деятельности и место в политической системе общества.
2. Характеристика республик – субъектов Российской Федерации, как государственных образований.
3. Задача № 5.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.**

***ОПК-1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.*

**Обучающийся знает:** основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений.

1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина: предмет, метод, система.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Понятие конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность и виды.
4. Действие конституции. Принятие, изменение и отмена конституций.
5. Понятие прав человека и гражданина. Права и свободы. Обязанности.
6. Классификация прав и свобод.
7. Понятие, предмет, система и принципы конституционного права России.

8. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
9. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
10. Понятие и система источников конституционного права.
11. Законы, их виды. Федеральные конституционные и федеральные законы.
12. Понятие и признаки конституции. Предмет конституционного регулирования.

**ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.**

***ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.*

**Обучающийся знает:** основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений; систему нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, иерархию нормативно-правовых актов.

13. Форма и структура Конституции Российской Федерации.
14. Функции Конституции Российской Федерации. Юридические свойства. Верховенство и юридическая сила.
15. Процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки.
16. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
17. Экономические основы конституционного строя.
18. Политические и идеологические основы конституционного строя.
19. Социальные основы конституционного строя.
20. Прямая демократия: понятие, юридическая природа, формы.
21. Референдум, его виды, законодательное регулирование.
22. Принцип разделения властей в Российской Конституции.
23. Конституционные основы гражданского общества: понятие, признаки, структура.

***ОПК-2.2.** Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.*

**Обучающийся знает:** теоретические и практические знания при интерпретации норм конституционного права.

24. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды, принципы деятельности, права и обязанности, взаимоотношения с государством, ответственность.

25. Политические партии: понятие, принципы деятельности и место в политической системе общества.

26. Конституционно-правовой статус средств массовой информации: понятие, назначение, условия деятельности.

27. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура принципов.

28. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

**ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.**

*ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.*

**Обучающийся знает:** особенности различных форм реализации норм конституционного права.

29. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации: понятие, характеристика.

30. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

31. Гражданство: понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.

32. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

33. Прекращение гражданства Российской Федерации.

34. Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации и их полномочия.

35. Иностранные граждане и лица без гражданства: понятие, конституционно-правовой статус.

36. Правовой режим иностранных граждан в Российской Федерации.

37. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, конституционно-правовой статус.

38. Роль органов внутренних дел в решении вопросов касающихся иностранных граждан и лиц без гражданства.

39. Обращение граждан как элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина.

**ОПК-3.3.** *принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.*

**Обучающийся знает:** положения Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях.

40. Юридическая защита прав человека и гражданина в уголовном и гражданском судопроизводстве.

41. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.

42. Роль Прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.

43. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Порядок назначения и освобождения от должности.

44. Компетенция и гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

45. Основные черты и принципы федеративного устройства Российской Федерации.

### **ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.**

**ОПК-5.1.** *Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.*

**Обучающийся знает:** содержание толкования норм права, Конституцию Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации.

46. Конституционно-правовой статус, компетенция Российской Федерации (предметы исключительной компетенции, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов)

50. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (республики в составе Российской Федерации; края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).

51. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

52. Выборы как одна из форм непосредственной демократии.

53. Избирательное право: понятие, принципы. Источники избирательного права в Российской Федерации.



**ОПК-5.2.** *Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.*

**Обучающийся знает:** приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, Конституцию Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации.

54. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.

55. Понятие и основные стадии избирательного процесса.

56. Понятие и признаки государственного органа. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России.

**ОПК-6.** **Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).**

**ОПК-6.1.** *Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.*

**Обучающийся знает:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядок работы с материалами дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке с конституционно-правовой позиции.

57. Президент Российской Федерации – глава государства.

58. Порядок выборов президента. Срок полномочий. Основания и условия досрочного прекращения полномочий.

59. Полномочия Президента Российской Федерации.

60. Конституционно-правовое закрепление статуса парламента. Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания.

61. Особенности формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

62. Формы работы палат парламента. Сессии, парламентские слушания.

63. Акты Федерального Собрания и его палат.

64. Понятие и стадии законодательного процесса.

**ОПК-6.2.** *Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.*

**Обучающийся знает:** конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях.

- 65. Право законодательной инициативы в Российской Федерации: понятие, субъекты.
- 66. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.
- 67. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации. Права и обязанности депутата.
- 68. Формы и гарантии депутатской деятельности.
- 69. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура, компетенция.
- 70. Порядок отставки и сложение полномочий Правительства.
- 71. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы.
- 72. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации: порядок назначения и компетенция.
- 73. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
- 74. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования и срок полномочий.
- 75. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

**ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.**

*ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.*

**Обучающийся знает:** положения Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях

- 71. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы.
- 72. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации: порядок назначения и компетенция.
- 73. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
- 74. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования и срок полномочий.
- 75. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

**ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности.**

***ПК-5.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность.*

**Обучающийся знает:** процедуры правозащитной юридической деятельности.

76. Понятие, задачи, принципы местного самоуправления.

77. Формы осуществления местного самоуправления: местный референдум; муниципальные выборы; собрания; сходы граждан, и другие формы непосредственной демократии; органы местного самоуправления.

78. Конституционные гарантии местного самоуправления.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

***ОПК-2.2.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.*

**Обучающийся умеет:** применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.

**Обучающийся владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение) для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации;

навыками постановки цели и выбору путей ее достижения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками использования теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.

### **Задача**

Администрация учебного заведения предъявила Петрову В.В. обвинение в том, что он на семинаре утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством.

Обоснованы ли здесь претензии к Петрову В.В.? В качестве доказательства приведите основные признаки правового государства.

**ОПК-5.1.** *Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.*

**Обучающийся умеет:** применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности.

**Обучающийся владеет:** навыками применения понятийно-категориального аппарата, правовых норм; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

### Задача

Проанализируйте реформу системы и структуры федеральных органов исполнительной власти по Указу Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

**ОПК-5.2.** *Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.*

**Обучающийся умеет:** использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

**Обучающийся владеет:** навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

### Задача

Составьте таблицу общих черт и особенностей правового статуса Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

**ОПК-5.3.** *Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.*

**Обучающийся умеет:** проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; применять

нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

**Обучающийся владеет:** навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

### Задача

Проведите разграничение между постановлением и заключением Конституционного Суда РФ.

**ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства.**

*ПК-1.1. Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.*

**Обучающийся умеет:** правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; составлять правовые акты с учетом правил юридической техники; правильно определять цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.

**Обучающийся владеет:** понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности; навыками определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.

### Задача

Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного правового акта противоречащим закону указывать данные, конкре-

тизирующие, чьи и какие права и свободы, гарантированные Конституцией РФ, законами и другими нормативными правовыми актами, нарушаются оспариваемым законом? Имеются ли по данной проблеме правовые позиции Конституционного Суда РФ?

***ПК-1.2.** Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.*

**Обучающийся умеет:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; прогнозировать последствия реализации норм права и сопутствующие с этим риски; принимать правотворческие решения и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.

**Обучающийся владеет:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками обоснования точки зрения, составления прогнозов реализации норм права с учетом возможных рисков; навыками применения правотворческих решений и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.

### **Задача**

Гражданин Таджикистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство. Так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу.

*Законно ли это?*

**ПК-2.1.** *Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.*

**Обучающийся умеет:** принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные правоотношения; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, нормы иных отраслей права, в том числе в их системной связи; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим конституционным правоотношениям; применять процессуальные нормы; юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Обучающийся владеет:** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.

### **Задача**

Какое толкование понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти» дал Конституционный Суд РФ?

### **Шкала и критерии оценивания по экзамену**

Экзаменационное задание включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задачу).

Первый вопрос предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос по разделам 1-3 тематического плана предложенному в экзаменационном билете. Второй вопрос предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос по разделам 4,5.

При ответе на теоретический вопрос, экзаменуемый должен ответить на основной вопрос по предложенному экзаменационному билету, обозначить основные теоретические проблемы. Если поставленный вопрос предполагает сравнительную характеристику конституционно-правовых явлений (понятий, институтов и т.п.), то экзаменуемый должен отдельно указать черты сходства и отдельно – отличительные признаки сравниваемых явлений. Для определения полноты ответа преподаватель может задать уточняющие вопросы.

Критериями оценки являются:

- наличие (отсутствие) полноты ответа;
- включение в ответ положений, не относящихся к поставленному вопросу (задаче);
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- отражение судебной практики;
- отсутствие (наличие) фактических ошибок;
- отсутствие (наличие) неточностей.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Верно решил практическое задание (задачу).

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий. Верно решил практическое задание (задачу).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала. Решил практическое задание (задачу) но неполно обосновал.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает или не отвечает на дополнительные вопросы по «ключевым» темам курса. Неверно решил практическое задание (задачу).

### Пример билета к экзамену



## БИЛЕТ № 1

1. Политические и идеологические основы конституционного строя.
2. Акты Федерального Собрания и его палат.
3. Практическое задание – задача № 1.

Государственная Дума РФ выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 225 депутатов, за доверие – 145, оставшиеся воздержались.

*Какова судьба Правительства РФ при таком соотношении голосов?*

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина: предмет, метод, система.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Понятие конституции, ее юридическая и социально-политическая сущность и виды.
4. Действие конституции. Принятие, изменение и отмена конституций.
5. Понятие прав человека и гражданина. Права и свободы. Обязанности.
6. Классификация прав и свобод.
7. Понятие, предмет, система и принципы конституционного права России.
8. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
9. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
10. Понятие и система источников конституционного права.
11. Законы, их виды. Федеральные конституционные и федеральные законы.
12. Понятие и признаки конституции. Предмет конституционного регулирования.
13. Форма и структура Конституции Российской Федерации.
14. Функции Конституции Российской Федерации. Юридические свойства. Верховенство и юридическая сила.
15. Процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки.
16. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
17. Экономические основы конституционного строя.
18. Политические и идеологические основы конституционного строя.
19. Социальные основы конституционного строя.
20. Прямая демократия: понятие, юридическая природа, формы.
21. Референдум, его виды, законодательное регулирование.
22. Принцип разделения властей в Российской Конституции.

23. Конституционные основы гражданского общества: понятие, признаки, структура.

24. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды, принципы деятельности, права и обязанности, взаимоотношения с государством, ответственность.

25. Политические партии: понятие, принципы деятельности и место в политической системе общества.

26. Конституционно-правовой статус средств массовой информации: понятие, назначение, условия деятельности.

27. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура принципов.

28. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

29. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации: понятие, характеристика.

30. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

31. Гражданство: понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.

32. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

33. Прекращение гражданства Российской Федерации.

34. Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации и их полномочия.

35. Иностранцы и лица без гражданства: понятие, конституционно-правовой статус.

36. Правовой режим иностранных граждан в Российской Федерации.

37. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, конституционно-правовой статус.

38. Роль органов внутренних дел в решении вопросов касающихся иностранных граждан и лиц без гражданства.

39. Обращение граждан как элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина.

40. Юридическая защита прав человека и гражданина в уголовном и гражданском судопроизводстве.

41. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.

42. Роль Прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.

43. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Порядок назначения и освобождения от должности.

44. Компетенция и гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

45. Основные черты и принципы федеративного устройства Российской Федерации.

46. Конституционно-правовой статус, компетенция Российской Федерации (предметы исключительной компетенции, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов)

50. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (республики в составе Российской Федерации; края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).

51. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

52. Выборы как одна из форм непосредственной демократии.

53. Избирательное право: понятие, принципы. Источники избирательного права в Российской Федерации.

54. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.

55. Понятие и основные стадии избирательного процесса.

56. Понятие и признаки государственного органа. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России.

57. Президент Российской Федерации – глава государства.

58. Порядок выборов президента. Срок полномочий. Основания и условия досрочного прекращения полномочий.

59. Полномочия Президента Российской Федерации.

60. Конституционно-правовое закрепление статуса парламента. Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания.

61. Особенности формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

62. Формы работы палат парламента. Сессии, парламентские слушания.

63. Акты Федерального Собрания и его палат.

64. Понятие и стадии законодательного процесса.

65. Право законодательной инициативы в Российской Федерации: понятие, субъекты.

66. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.

67. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации. Права и обязанности депутата.

68. Формы и гарантии депутатской деятельности.

69. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура, компетенция.

70. Порядок отставки и сложение полномочий Правительства.

71. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы.

72. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации: порядок назначения и компетенция.

73. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

74. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования и срок полномочий.

75. Конституционные (уставные) советы субъектов Российской Федерации в системе органов конституционного (уставного) контроля.

78. Конституционные гарантии местного самоуправления.

79. Особенности и виды конституционно-правовой ответственности.

### **Комплект билетов к экзамену по курсу «Конституционное право»**

#### **Билет № 1**

1. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
2. Конституционные гарантии местного самоуправления.
3. Задача № 1.

#### **Билет № 2**

1. Конституционные (уставные) советы в системе органов региональной конституционной юстиции
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Задача № 2.

#### **Билет № 3**

1. Выборы как одна из форм непосредственной демократии.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Задача № 3.

#### **Билет № 4**

1. Конституционно-правовое закрепление статуса парламента. Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания.
2. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Задача № 4.

#### **Билет № 5**

1. Компетенция и гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
2. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.
3. Задача № 5.

#### **Билет № 6**

1. Избирательное право: понятие, принципы. Источники избирательного права в Российской Федерации.
2. Понятие и признаки государственного органа. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России.
3. Задача № 6.

**Билет № 7**

1. Избирательные комиссии: виды, система. Правовой статус избирательных комиссий.
2. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.
3. Задача № 7.

**Билет № 8**

1. Правовой статус избирателя.
2. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования и срок полномочий.
3. Задача № 8.

**Билет № 9**

1. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
2. Порядок выборов президента. Срок полномочий. Основания и условия досрочного прекращения полномочий.
3. Задача № 9.

**Билет № 10**

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
2. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
3. Задача № 1.

**Билет № 11**

1. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации: понятие, характеристика.
2. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (республики в составе Российской Федерации; края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).
3. Задача № 2.

**Билет № 12**

1. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Избирательные объединения и блоки: понятия, признаки, функции, права и обязанности.
3. Задача № 3.

**Билет № 13**

1. Гражданство: понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.
2. Функции Конституции Российской Федерации. Юридические свойства. Верховенство и юридическая сила.
3. Задача № 4.

**Билет №14**

1. Процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки.

2. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, конституционно-правовой статус.
3. Задача № 5.

#### **Билет № 15**

1. Функции Конституции Российской Федерации. Юридические свойства. Верховенство и юридическая сила.
2. Иностранные граждане и лица без гражданства: понятие, конституционно-правовой статус.
3. Задача № 6.

#### **Билет № 16**

1. Роль органов внутренних дел в решении вопросов касающихся иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Формы работы палат парламента. Сессии, парламентские слушания.
3. Задача № 7.

#### **Билет № 17**

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
2. Избирательное право как государственно-правовой институт. Принципы избирательного права. Понятие и принципы избирательной системы России.
3. Задача № 8.

#### **Билет № 18**

1. Обращение граждан как элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и стадии законодательного процесса.
3. Задача № 9.

#### **Билет № 19**

1. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды, принципы деятельности, права и обязанности, взаимоотношения с государством, ответственность.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Права и обязанности депутата.
3. Задача № 1.

#### **Билет № 20**

1. Формы и гарантии депутатской деятельности.
2. Правовой режим иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Задача № 2.

#### **Билет № 21**

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура, компетенция.
2. Гражданство: понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.
3. Задача № 3.

#### **Билет № 22**

1. Порядок отставки и сложение полномочий Правительства.
2. Политические партии: понятие, принципы деятельности и место в политической системе общества.
3. Задача № 4.

#### **Билет № 23**

1. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы.
2. Принцип разделения властей в Российской Конституции.
3. Задача № 5.

#### **Билет № 24**

1. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
2. Политические и идеологические основы конституционного строя.
3. Задача № 6.

#### **Билет № 25**

1. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
3. Задача № 7.

#### **Билет № 26**

1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования и срок полномочий.
2. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
3. Задача № 8.

#### **Билет № 27**

1. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Понятие, предмет, система и принципы конституционного права России.
3. Задача № 9.

#### **Билет № 28**

1. Понятие, задачи, принципы местного самоуправления.
2. Понятие прав человека и гражданина. Права и свободы. Обязанности.
3. Задача № 1.

### **АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **Вопросы аудиторной контрольной работы по темам 1-9**

	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>	<b>Вариант 3</b>
1	Конституционные основы форм правления и государственных (политических) режимов	Конституционные основы территориальной организации публичной власти	Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах

2	Понятие, предмет, система и принципы конституционного права России	Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты	Конституционно-правовые отношения, их субъекты
3	Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года	Структура и юридические свойства Конституции РФ 1993 года	Механизмы реализации Конституции 1993 года

### Вопросы аудиторной контрольной работы по темам 10-20

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.	Государственная Дума: порядок избрания депутатов. Структура	Порядок формирования и состав Правительства РФ.
2	Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	Полномочия и акты Президента РФ.	Судебная система Российской Федерации
3	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ	Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ	Понятие статуса депутата представительного органа государственной власти

### Шкала и критерии оценивания письменного ответа на вопросы аудиторной контрольной работы

Отлично – ответы на 3 вопроса

Хорошо - ответы на 3 вопроса

Удовлетворительно - ответ на 1 вопрос

Неудовлетворительно менее чем на 1 вопроса

Критериями оценки полноты при ответе на вопросы аудиторной контрольной работы являются:

- наличие (отсутствие) в ответе положений, не относящихся к поставленному вопросу;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- отражение правоприменительной и судебной практики;
- отсутствие (наличие) фактических ошибок;
- отсутствие (наличие) неточностей.

## РЕФЕРАТ

### Примерная тематика рефератов

1. Конституционное право России: понятие, предмет, метод и система.
2. Источники конституционного права России: понятие, содержание, классификация.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.



4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, классификация, особенности.
5. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
6. Функции и юридические свойства конституции. Непосредственное действие Конституции Российской Федерации.
7. Конституционный строй государства и его закрепление в Конституции Российской Федерации
8. Полновластие народа России и совершенствование форм его реализации.
9. Референдум в России: понятие, виды, правовое регулирование, практика проведения.
10. Конституционные основы многопартийности в России. Понятие многопартийности, классификация партий, порядок их регистрации.
11. Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, содержание.
12. Теория и практика реализации и защиты прав и свобод личности и гражданина в России.
13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
14. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, виды; способы приобретения, изменения, утраты гражданства.
15. Сущность принципа непосредственного действия конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание.
17. Уполномоченный по правам человека в России: порядок назначения, полномочия, основные формы деятельности.
18. Религиозные объединения, место в политической системе и порядок правового регулирования
19. Понятие гражданского общества и правовое регулирование его институтов.
20. Политические партии, понятие и правовое регулирование.
21. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации: понятие, формы, принципы. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
22. Правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, содержание.
23. Проблемы теории и практики суверенитета в Российской Федерации.
24. Избирательная система России: понятие, принципы, содержание.
25. Гарантии избирательных прав граждан: понятие, виды, содержание.
26. Стадии избирательного процесса в России: понятие и содержание.
27. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов на выборах.

28. Предвыборная агитация и информирование избирателей, особенности правового регулирования.
29. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в России.
30. «Свободный» и «императивный» мандат депутата: теория и практика.
31. Гарантии депутатской деятельности в России. Роль прокуратуры в соблюдении, охране и защите депутатской деятельности.
32. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, состав. Порядок формирования Совета Федерации. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
33. Полномочия Совета Федерации и его акты.
34. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
35. Законодательный процесс в Российской Федерации.
36. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
37. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента и их юридическая природа.
38. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
39. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации его место в системе органов государственной власти.
40. Правовой статус законодательных и исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
41. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
42. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и их пределы.
43. Местное самоуправление в России: проблемы и перспективы его становления.
44. Особенности развития института конституционно-правовой ответственности.
45. Конституционные (уставные) советы в системе органов конституционного (уставного) контроля.

### **Критерии оценки содержания реферата**

оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся правильно и полно раскрыл тему реферата, используя при этом новейшие источники права, научную литературу, практику правоприменительной деятельности.

оценка **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся неверно или неполно раскрывает выбранную тему реферата, допускает существенные ошибки, использует отмененные нормативные правовые акты.

В случае незачета преподаватель возвращает реферат обучающемуся. После устранения недостатков и надлежащего оформления реферата обучающийся вновь представляет реферат на проверку преподавателю. По результатам повторной проверки реферата оценка может быть снижена на балл.