

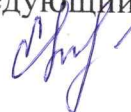
**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
16.05.2025, протокол № 13

Заведующий кафедрой
Е.В. Яковенко



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Семейное право

*Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Семейное право» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

Авторы-составители:

Дондоков Ж.Д.,
Максимов В.А., к.ю.н., доцент,
Хилько И.Ю., к.ю.н.,
Ильгова О.О.,
Васильева А.В.,
Ермолова Е.В.,
Гайанов И.Д.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Гражданское право» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2025.
© Дондоков Ж.Д.,
Максимов В.А., к.ю.н., доцент,
Хилько И.Ю., к.ю.н.,
Ильгова О.О.,
Васильева А.В.,
Ермолова Е.В.,
Гайанов И.Д., 2025

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Семейное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает примерные контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Семейное право».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Семейное право»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Решение практических задач. Дискуссия. Доклад.
2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Решение практических задач. Дискуссия. Доклад.
3. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Решение практических задач. Дискуссия. Доклад.
4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Решение практических задач. Дискуссия. Доклад.

5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Решение практических задач. Дискуссия. Доклад.
6. Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Решение практических задач. Дискуссия. Доклад.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Решение практических задач. Дискуссия. Доклад.
<i>Текущий контроль успеваемости</i>	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Домашняя контрольная работа. Аудиторная контрольная работа в форме компьютерного тестирования. (по темам 1-7)

Требования к результатам обучения по дисциплине исходя из уровня сформированности компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Уровни сформированности компетенций	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовки к зачету по дисциплине «Семейное право»

1. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Семейные правоотношения (понятие, виды, структура).
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Понятие брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
7. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
8. Порядок государственной регистрации заключения брака.
9. Прекращение брака.
10. Порядок расторжения брака. Ограничение права мужа на предъявление требования о расторжении брака.
11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния в одностороннем порядке.
13. Расторжение брака в судебном порядке и вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
14. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Участие прокурора по делам данной категории.
15. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
16. Законный и договорный режимы имущества супругов.
17. Общая совместная собственность супругов: понятие и объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
18. Оспаривание сделок, совершенных одним из супругов без согласия другого супруга.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Понятие, содержание и форма брачного договора.
22. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
23. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
24. Установление происхождения ребёнка от матери и от отца.
25. Установление материнства и отцовства в судебном порядке.
26. Оспаривание отцовства (материнства), установление факта признания отцовства.
27. Общая характеристика правового статуса ребенка.
28. Право ребёнка выражать своё мнение. Согласие ребенка.
29. Право ребёнка на защиту.

30. Защита прокурором прав и законных интересов детей.
31. Право ребёнка на имя, отчество и фамилию, изменение имени, отчества и фамилии.
32. Имущественные права ребёнка.
33. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
34. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Определение места жительства ребёнка, определение порядка общения с ребёнком.
35. Основания и правовые последствия лишения родительских прав.
36. Порядок лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
37. Участие прокурора в делах о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах (подготовка к делу, заключение, проверка решения суда).
38. Основания и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
39. Участие прокурора в делах об ограничении родительских прав (подготовка к делу, заключение, проверка решения суда).
40. Основание и порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
41. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
42. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей. Гарантии прав несовершеннолетнего ребенка при взыскании алиментов.
43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
44. Алиментные обязательства других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов. Иск прокурора о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.
46. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Полномочия органов опеки и попечительства.
47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Условия и правовые последствия усыновления (удочерения) ребенка.
49. Порядок усыновления (удочерения) ребенка. Отмена усыновления (удочерения).
50. Участие прокурора в делах об усыновлении (удочерении) ребенка (подготовка к делу, заключение, проверка решения суда).
51. Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
52. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.
53. Права, обязанности и пределы осуществления прав опекунов и попечителей детей, находящихся под опекой (попечительством).
54. Приёмная и патронатная семья.

55. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

56. Защита прокурором прав и законных интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот.

Форма проведения зачета:

Зачет заключается в устном собеседовании с каждым из обучающихся, в ходе которого преподаватель задает теоретические вопросы по пройденному материалу (по одному вопросу из каждой темы дисциплины настоящей программы) и анализирует сформулированные ответы с точки зрения их полноты, точности и аргументированности. Таким образом, студентом должны быть даны исчерпывающие ответы на поставленные вопросы в ходе проведения зачета и продемонстрировано умение ориентироваться в теории семейного права и ее ключевым темам.

Критерии оценки:

1. Полнота ответа на поставленные преподавателем вопросы (ответ на вопрос является полным по своему содержанию, точно отражает поставленный вопрос, не требует постановки дополнительных вопросов для раскрытия основного вопроса);

2. Правильность и точность ответа на поставленные преподавателем вопросы (ответ на вопрос верный с позиции толкования и применения норм действующего законодательства, нормативно обоснован и соответствует актуальной правоприменительной практике, ключевым принципам семейного права);

3. Аргументированность ответа на поставленные преподавателем вопросы (ответ на вопрос логически цельный, аргументирован собственными рассуждениями относительно существа вопроса, соответствует основным требованиям формальной логики).

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется, если ответы на поставленные вопросы полные, правильные и нормативно точные, аргументированные, что свидетельствует о том, что студент имеет хорошие знания теории семейного права, ориентируется в действующем законодательстве, знает практику применения норм семейного права, демонстрирует развитость запланированных рабочей программой дисциплины компетенций.

оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на поставленные вопросы не полные, неправильные и нормативно неточные, не имеют достаточной аргументации, что свидетельствует об отсутствии у студента знаний, умений и навыков, предусмотренных запланированными рабочей программой дисциплины компетенциями.

ФОНД**примерных вопросов и практических задач для практических занятий,
структурированный по темам****Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники
семейного права. Семейные правоотношения**

Вопросы для обсуждения:

2. В чем заключается предмет семейного права как отрасли российского права?
3. В чем особенности семейного права как подотрасли частного права? Каково соотношение норм гражданского и семейного права?
4. В чем заключаются характерные черты семейных отношений, формирующие однородный характер предмета семейного права?
5. Назовите структуру семейного правоотношения.
6. Понятие семейного права.
7. Предмет семейного права.
8. Метод семейного права.
9. Понятие и виды семейных отношений.
10. Принципы семейного права.
11. Структура семейного права.
12. Понятие источников семейного права, их классификация.
13. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
14. Аналогия закона и права.
15. Сроки исковой давности в семейном праве.
16. Осуществление гражданами прав, вытекающих из брачно-семейных отношений.
17. Защита семейных прав.
18. Понятие и виды семейных правоотношений.
19. Субъектный состав семейных правоотношений.

Задачи.

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст женщин, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный порядок усыновления детей на территории области. Имеются ли основания для принесения прокурором протеста? В каких случаях и в какой форме субъекты Российской Федерации вправе регулировать семейные отношения?

Родители Васи Торопова, 13 лет, уехали на заработки, оставив его с бабушкой и тетей. Спустя три года родители перестали посылать деньги на содержание сына, связь с ними была потеряна. Вскоре тетка вышла замуж и уехала в другой город, а бабушка умерла. Пару месяцев соседи материально

поддерживали подростка, а затем обратились в прокуратуру. Каким образом поступить прокурору, обеспечить поддержку и защиту ребенка в сложившейся ситуации?

В юридическую консультацию обратилась гражданка Д.М.Лескина. Она рассказала, что состоит в браке с А. В. Петровым. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Д.М.Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Заявительница просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет; поэтому расторгать брак она не желает. Какой ответ в данной ситуации Вы могли бы дать Д.М.Лескиной?

Тема 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака

Вопросы для обсуждения:

1. Брак как союз и как договор - сущность концепций брака.
2. Каков общий порядок заключения брака?
3. В каких случаях и при каких условиях допустимо снижение общего брачного возраста?
4. Каковы правовые последствия признания брака недействительным?
По каким основаниям прокурор может обратиться в суд с соответствующими исковыми требованиями?
5. Какие возможности есть у супругов при смене и сохранении фамилии в процессе заключения и прекращения брака?
6. Каким образом осуществляется раздел общей совместной собственности супругов?
7. Предусмотрена ли обязательная форма сделки по распоряжению общим имуществом супругов?
8. Условия заключения брака.
9. Препятствия к вступлению в брак.
10. Государственная регистрация брака.
11. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак.
12. Место и порядок заключения брака.
13. Понятие и основания прекращения брака.
14. Прекращение брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим.
15. Прекращение брака путем его расторжения.
16. Порядок расторжения брака.
17. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

18. Расторжение брака в суде.

Задача.

Лялечкина, вступая в брак с Долиным, скрыла от него тяжелое наследственное заболевание, ставящее под сомнение рождение здорового потомства. О прохождении предваряющего регистрацию брака медицинского обследования будущие супруги не договаривались. Какие последствия может иметь факт заболевания Лялечкиной? Вправе ли Долин потребовать компенсации вреда от органа загс, зарегистрировавшего его брак с Лялечкиной?

74-летний Выходцев и 42-летняя Федорова договорились зарегистрировать брак на условиях, с одной стороны, обеспечения Федоровой ухода за будущим мужем и его редкой библиографической коллекцией, а, с другой, оформления Выходцевым завещания в ее пользу всего принадлежащего ему имущества. Федорова была зарегистрирована по месту жительства мужа. Через месяц после свадьбы Выходцев умер. Можно ли признать брак недействительным? Какие особенности имеют процедуры признания брака недействительным? Имеет ли прокурор право требовать признания брака недействительным?

Тема 3. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам

Вопросы для обсуждения:

1. Личные и имущественные права и обязанности супругов, их соотношение, место и значимость для брачно-семейных отношений.
2. Право выбора фамилии супругами.
3. Право выбора места жительства.
4. Право выбора занятий и профессии.
5. Другие личные права и обязанности супругов.
6. Имущественные права и обязанности супругов.
7. Законный режим имущества супругов.
8. Раздельная собственность каждого из супругов.
9. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов.
10. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
11. Ответственность супругов по общим и раздельным обязательствам и долгам.

Задача.

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно

нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон). Можно ли считать отношения сторон семейными? Какие отраслевые нормы могут быть применены судом при решении этого спора?

Кругликовы во время брака построили жилой дом, в котором проживали с детьми и который был зарегистрирован на имя мужа. Д.Кругликова поехала к матери на юбилей в другой город и не вернулась, розыски ее результатов не дали. А.Кругликов решил поменять место жительства и продать дом, однако нотариус отказал в удостоверении договора купли-продажи. Тогда А.Кругликов решил в судебном порядке обжаловать действия нотариуса и заявить иск о признании его собственником дома, он обратился к адвокату за разъяснениями. Поясните ситуацию с юридических позиций. Какие последствия могут наступить в случае явки Кругликовой?

Тема 4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей

Вопросы для обсуждения:

1. Предусмотрен ли действующим законодательством срок для регистрации факта рождения ребенка?
2. Как установить происхождение ребенка от матери, которая оставила ребенка в медицинской организации?
3. Чем отличается установление факта отцовства и удостоверение факта признания отцовства?
4. Каким образом осуществляется оспаривание отцовства?
5. Как соотносятся между собой мнение ребенка и его согласие?
6. В чем заключаются имущественные права ребенка?
7. Проблемы установления происхождения детей в случаях применения технологий экстракорпорального оплодотворения.
8. Участие прокурора в рассмотрении дел, связанных с воспитанием ребенка: лишение, ограничение родительских прав, восстановление в родительских правах.
9. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
10. Установление происхождения ребенка от матери, установление отцовства.
11. Установление судом факта признания отцовства.
12. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
13. Оспаривание отцовства (материнства).
14. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.
15. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
16. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
17. Право ребенка на защиту.

18. Право ребенка выражать свое мнение.

Задача.

После рождения дочери Т.С. Николаева почувствовала ухудшение состояние здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будет составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее просьбе в орган загса заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения независимо от его продолжительности. Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

15-летняя Денисова Р.Н. родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган ЗАГСа. Со ссылкой на то, что Денисова Р.Н. не достигла 18-летнего возраста, работник органа ЗАГСа потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в содержании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию. Оцените правомерность требования работников органа ЗАГСа. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Возможно ли установление отцовства в отношении ребенка Денисовой Р.Н.? Какие права имеют несовершеннолетние родители?

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав

Вопросы для обсуждения:

1. Равенство прав и обязанностей родителей.
2. Права несовершеннолетних родителей.
3. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
4. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
5. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и

других родственников.

6. Защита родительских прав.

7. Лишение родительских прав, порядок, последствия. Восстановление в родительских правах.

8. Ограничение родительских прав, последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Задача.

А. Дятлов был лишен родительских прав в отношении 11-летнего сына Михаила, который был передан Петровой и находился на ее воспитании под опекой в течение двух лет. Дятлов, прошедший курс лечения от алкоголизма, устроился на работу и решил самостоятельно воспитывать сына. Возможно ли восстановление А. Дятлова в родительских правах? Каков порядок восстановления в родительских правах? На какие юридически значимые для дела обстоятельства должен обратить внимание прокурор в своем заключении?

Гражданка Лескова И.В. на основании решения суда признана ограниченно дееспособной вследствие психического заболевания «Органический амнестический синдром» (МКБ-10 F04), диагностированного комиссией врачей-психиатров и подтвержденного судебно-психиатрической экспертизой. Согласно заключению экспертов, исследуемый пациент обладает ярко выраженным ухудшением памяти, в том числе на события давнего прошлого, нарушением ориентации во времени, характеризуется общим интеллектуальным снижением. Вместе с тем причиной возникновения заболевания, вероятно, является генетическая предрасположенность заболевания, а не употребление психоактивных веществ или алкоголя. Одновременно Лескова И.В. может вести нормальный уровень социальной жизни при условии сопровождения ее другим лицом. На основании указанного вывода судом рассматривается дело об ограничении родительских прав Лесковой И.В. по исковому заявлению ее двоюродной сестры, ухаживающей за ними. В своих требованиях истец указывает, что Лескова И.В. периодически забывает о том, что у нее есть ребенок, которому исполнилось 3 года, не способна готовить ему пищу, ухаживать за ним и поддерживать гигиену. Разрешите дело.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение термину «алименты».
2. Установлены ли действующим семейным законодательством гарантии прав несовершеннолетнего ребенка при выплате алиментов его родителями?
3. Каковы условия исполнения обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей?

4. Размер, форма и порядок уплаты (взыскания) алиментов на детей.
5. Алиментные обязательства родителей и детей: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения.
6. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.
7. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
8. Размер, форма и порядок уплаты (взыскания) алиментов на детей.
9. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): понятие, основание возникновения и виды.
10. Алиментные обязательства других членов семьи. Субсидиарный характер алиментных обязанностей других членов семьи.
11. Алиментные права и обязанности пасынков (падчериц) и отчима (мачехи).
12. Алиментные права и обязанности внуков, деда, бабушки, братьев и сестер.

Задача.

Ф.П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 25 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено. Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

С Е. Петрова взыскивались алименты на содержание отца в размере 4000 руб. ежемесячно. Бывшая жена Е. Петрова в связи с непредставлением последним средств на содержание двоих детей выразила намерение обратиться в суд за взысканием алиментов на них в размере 10 тысяч рублей. Размер заработной платы С.Е. Петрова на это время составляет 20 тыс. рублей. Какое средство семейно-правовой защиты может быть использовано в этой ситуации? Каким образом юридически обеспечиваются имущественные интересы всех названных лиц?

Пенсионерка Сухова обратилась в суд с иском о взыскании с сына Николая (35 лет) поквартально средств на свое содержание. Она указала, что добровольно сын материальной помощи не оказывает, о ней заботятся и помогают дочери Вера и Мария, хотя на иждивении первой находится муж-инвалид, а младшая дочь работает только первый год после окончания

института. Ответчик иска не признал, мотивируя тем, что у него на иждивении неработающая жена и двухлетний ребенок, а доход составляет. 20 тыс.рублей. Кроме того, он просил привлечь в дело в качестве ответчиков своих сестер. Какие обстоятельства материально-правового и процессуального характера следует учесть суду при рассмотрении и разрешении дела?

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для обсуждения:

1. В каком порядке осуществляется выявление, учет и устройство детей, оставшихся без родительского попечения?
2. Что такое государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?
3. Каковы условия усыновления (удочерения)?
4. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
5. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.
6. Опека и попечительство над детьми.
7. Приемная семья.
8. Основания утраты детьми родительского попечения.
9. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Усыновление (удочерение) детей.

Задача.

Опекун несовершеннолетнего Бориса, 2006 г.р., Брюс Ж.В. совершил сделку с имуществом подопечного. Так, в 2022 году Брюс Ж.В. заключил договор найма жилого помещения, расположенного в центре города и принадлежащего несовершеннолетнему, сроком на 3 года и ежемесячной платой за пользование имуществом 7 000,00 руб. Орган опеки и попечительства дал согласие на заключение договора, посчитав целесообразным использование имущества в пользу подопечного. Прокурор города, проводя проверку деятельности органа опеки и попечительства, усомнился в законности совершенной сделки и решил обратиться в суд с исковым заявлением о признании заключенного договора недействительным. Подлежит ли удовлетворению исковое заявление прокурора? От каких обстоятельств зависит решение суда?

После гибели супругов Поповых, сестра погибшего Вера Ивановна Попова забрала племянника Павла в свою семью, а оформлять попечительство не стала, поскольку юноша через десять месяцев становился совершеннолетним. Кроме того, она имела новорожденного ребенка и проживала далеко от районного центра, где находились органы опеки. Павел тяжело переживал гибель родителей, стал агрессивен, замкнут, конфликтовал с одноклассниками и вскоре перестал посещать школу несмотря на просьбы

родственницы. Директор школы пригрозил В.И. Поповой привлечением к ответственности за ненадлежащее воспитание Павла. Дайте оценку ситуации с позиций права и обеспечения прав несовершеннолетнего. Можно ли считать, что Попова осуществляет попечение о несовершеннолетнем?

Драгунов обратился в орган опеки с просьбой о прекращении опеки над его сыном Алексеем. Мать ребенка умерла, и, поскольку Драгунов по роду своей профессиональной деятельности не имел реальной возможности полноценно воспитывать Алешу, родители умершей жены оформили в отношении малолетнего внука опеку. В судебном заседании Драгунов указал, что он оставил прежнюю работу, хорошо обеспечен, обосновался в г. Москве, женился, но в новом браке детей не имеет, хочет воспитывать сына. Ясины против иска возражали, ссылались на то, что за восемь лет опеки ребенок привык к ним, у него есть друзья в школе, к отцу, который за прошедшее время лишь трижды приезжал к сыну, изредка переводил средства на его содержание, ребенок возвращаться не хочет. Орган опеки вынес постановление об освобождении опекунов от исполнения обязанностей в отношении ребенка. Ясины оспорили законность постановления в суде. Проанализируйте ситуацию с юридических позиций, в том числе с точки зрения возможной защиты прав участников конфликта.

Критерии оценки ответа студента на практическом занятии:

При оценке ответа студента на практическом занятии учитывается как ответ на теоретический вопрос, заданный преподавателем, так и ответ на практическую задачу, который решает студент по выбору преподавателя. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа на теоретический вопрос;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;
- 4) правильность решения практической задачи.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить нормы права, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм нормативного и профессионального языка;

4) правильно и юридически обоснованно решает практическую задачу с применением норм права.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки *«отлично»*, но допускает 1–2 фактические ошибки, в том числе при решении практической задачи, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в логической последовательности и (или) языковом, в том числе устном, оформлении излагаемого материала.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент имеет знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений норм права;

2) недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и приводит примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает фактические ошибки, ошибки в языковом, в том числе устном, оформлении излагаемого материала;

4) неполно обосновывает решение практической задачи, неправильно применяет норму права при решении практической задачи, в том числе применяет не те нормы права, которые подлежат применению, но итоговое решение практической задачи правильное.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не имеет знаний большей части соответствующего вопроса, допускает фактические ошибки, ошибки в толковании и применении норм права, искажающие их смысл, неправильно решает практическую задачу или отказывается от ответа.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ для практических занятий

1. Основные этапы развития семейного права в России.
2. Основные этапы развития института брака в России.
3. Институт брака за рубежом.
4. Осуществление родительских прав после развода родителей.
5. Имущественные права супругов и режим супружеского имущества.
6. Проблемы установления происхождения детей в случаях применения технологий экстракорпорального оплодотворения.
7. Порядок внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка у суррогатной матери.
8. Порядок государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребёнка.
9. Понятие и содержание прав и обязанностей родителей по определению лично–правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, отчества, гражданства).
10. Связь прав и обязанностей родителей с интересами детей.

11. Злоупотребления субъективными правами в сфере алиментирования.
12. Межотраслевая система правовых гарантий интересов получателя алиментов.
13. Применение мер административного и уголовного воздействия к лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов.
14. Социально–правовая защита детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Возмездная и безвозмездная опека.

Критерии оценивания:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа судебно-следственной практики и нормативных правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент полностью раскрыл предложенную тему, проанализировал научную литературу с приведением различных точек зрения и собственной аргументации, а также материалы судебно-следственной практики и нормативные правовые акты, аргументированно представил собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент раскрыл предложенную тему, однако привёл менее двух научных точек зрения по спорным вопросам или не проанализировал материалы судебно-следственной практики.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не в полном объёме раскрыл предложенную тему, не проанализировал научную литературу по рассматриваемому вопросу и нормативные правовые акты, не аргументировал собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не раскрыл предложенную тему; ссылался на недействующие нормативные правовые акты или не применимые к тематике правоотношений; не проанализировал ни одного научного источника.

ФОНД

примерных тестовых заданий к контрольной работе в форме компьютерного тестирования

Прохождение компьютерного тестирования как учебно-методическая форма проведения занятия направлено на закрепление полученных знаний в рамках изучаемой дисциплины «Семейное право» и проводится, как правило, в конце обучения по итогам прохождения всех тем, входящих в образовательную программу дисциплины. По усмотрению преподавателя

тестирование может быть организовано и проведено по результатам прохождения отдельных тем дисциплины для поэтапного анализа степени усвояемости учебного материала студентами и обращения их внимания на сложности, возникающие в ходе изучения дисциплины. Об аудиторной контрольной работе в форме компьютерного тестирования преподаватель сообщает заранее.

1. Регулирование семейных отношений не осуществляется в соответствии с принципами:

- А - добровольности брачного союза мужчины и женщины,
- Б - равенства прав супругов в семье,
- В - разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию,
- Г - приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии,
- Д - обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
- Е - равенство прав детей и родителей в семье.**

2. Семейное законодательство находится:

- А- в ведении Российской Федерации ,
- Б- в ведении субъектов Российской Федерации,
- В- в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

3. Для заключения брака необходимы:

- А- взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак,
- Б- достижение ими брачного возраста,
- В- оба ответа верны.**

4. Брачный возраст по общему правилу устанавливается в:

- А- 14 лет.
- Б- 16 лет.
- В- 18 лет.**

5. Не допускается заключение брака между:

- А- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке, совершенном за границей с иностранным гражданином;**
- Б- двоюродными братьями и сестрами,
- В- полнородными и неполнородными братьями и сестрами;**
- Г- усыновителями и усыновленными;**
- Д- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом ограничено дееспособным;
- Е) все варианты

6. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

А- признан судом безвестно отсутствующим;

Б- признан судом недееспособным;

В- осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет.,

Г- объявлен умершим;

Д) – все варианты.

7. Признание брака недействительным производится:

А- органом записи актов гражданского состояния

Б- судом

В- органом опеки и попечительства

Г- прокурором

8. Выберите верное утверждение:

А- признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

Б- признание брака недействительным влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

9. К общему имуществу супругов относятся:

А- доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности,

Б- полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья, и другие)

В- приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи

Г- приобретенные за счет общих доходов супругов ценные бумаги, пай, вклады

Д- приобретенные за счет имущества одного из супругов доли в уставных капиталах, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации,

Е- любое другое имущество, приобретенное в период брака независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства.

Ж- среди перечисленных ответов правильные отсутствуют.

10. Брачным договором признается:

А- соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Б- соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения,

В- соглашение бывших супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения,

Г- соглашение лиц, вступающих в брак, соглашение супругов, определяющее имущественные и личные неимущественные права, и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

11. Выберите верные утверждения:

- брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

Б- брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

В- брачный договор заключается в устной форме.

Г- брачный договор подлежит нотариальному удостоверению.

Д- брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Е- брачный договор может быть заключен только в отношении имеющегося имущества супругов.

Ж- брачный договор может быть заключен только в отношении будущего имущества супругов.

12. Ребенком признается лицо, не достигшее:

А- 14 лет. Б- 16 лет. В- 18 лет.

13. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права:

А- только на общение с ребенком,

Б- только на участие в его воспитании

В- только на участие в решении вопросов получения ребенком образования

Г- права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования.

14. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

А- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

Б- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из

родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, воспитательного учреждения, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;

В- злоупотребляют своими родительскими правами;

Г- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

Д- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

Е- совершили неосторожное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи;

Ж) – все варианты.

15. Соглашение об уплате алиментов заключается:

А- в простой письменной форме

Б- подлежит нотариальному удостоверению,

В- подлежит государственной регистрации,

Г- нет правильного ответа среди перечисленных.

16. Наиболее приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является:

А- приемная семья,

Б- усыновление или удочерение,

В - устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Г- опека и попечительство.

17. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А- да.

Б- нет.

18. Усыновление прекращается:

А- со дня вынесения решения суда об отмене усыновления ребенка,

Б- со дня поступления решения суда об отмене усыновления ребенка в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации усыновления,

В - со дня вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления ребенка.

19. Правом требовать отмены усыновления ребенка в частности обладают:

А- усыновленный ребенок, достигший возраста 10 лет,

Б- близкие родственники усыновленного ребенка,

В- прокурор.

20. Не могут быть назначены опекунами (попечителями):

А - лица, не являющиеся родственниками по отношению к подопечному;

Б - бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине,

В- лица, ограниченные в родительских правах;

Г)- все варианты

21. Количество детей в приемной семье, включая родных и усыновленных детей, не превышает, как правило:

А- 3 человека,

Б- 4 человека,

В- 5 человек,

Г- 6 человек,

Д- 7 человек,

Е- 8 человек.

22. С какого возраста передача в приемную семью ребенка осуществляется только с его согласия?

А- с 10 лет,

Б- с 12 лет,

В- с 14 лет,

Г- с 16 лет.

23. Условия заключения брака лицом без гражданства на территории Российской Федерации определяются:

А- только соглашением между супругами,

Б- законодательством государства, в котором это лицо имеет временное место жительства,

В- законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства.

24. Выберите верное утверждение:

А- По семейным отношениям, возникшим до введения в действие Семейного кодекса РФ, его нормы применяются к тем правам и обязанностям, которые возникнут после введения его в действие.

Б- По семейным отношениям, возникшим до введения в действие Семейного кодекса РФ, его нормы применяются к тем правам и обязанностям, которые возникли до введения его в действие.

В- К семейным отношениям, возникшим до введения в действие Семейного кодекса РФ, его нормы не применяются.

25. Допустим ли односторонний отказ от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннее изменение его условий:

А- да

Б- нет

В- только в случае, если соглашение существенно нарушает интересы ребенка или совершеннолетнего недееспособного члена семьи

26. Выберите верное утверждение:

А- Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности по содержанию ребенка.

Б- Лишение родительских прав освобождает родителей от обязанности по содержанию ребенка.

27. Выберите верное утверждение:

А- алименты могут быть зачтены другими встречными требованиями,

Б- алименты не могут быть зачтены другими встречными требованиями.

В- алименты могут быть зачтены только денежными встречными требованиями

28. Усыновление производится:

А- органом опеки и попечительства

Б- судом

В- органом ЗАГС

29. Выберите верное утверждение:

А- Браки между иностранными гражданами, заключенные за пределами территории Российской Федерации с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены, признаются действительными в Российской Федерации.

Б- Браки между иностранными гражданами, заключенные за пределами территории Российской Федерации с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены, не признаются действительными в Российской Федерации, если противоречат установленным российским правом требованиям к условиям вступления в брак и препятствиям к заключению брака

30. Выберите верное утверждение:

А- Расторжение брака между гражданами РФ, произведенное за границей по законам иностранного государства, признается в РФ

Б- Расторжение брака между гражданами РФ может производиться только на территории РФ и в соответствии с законодательством РФ

В- Расторжение брака между гражданами РФ, произведенное за границей по законам иностранного государства, признается в РФ при условии соблюдения судебного порядка развода, если по семейному законодательству РФ требуется судебный развод

31. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

А брак и родство;

Б брак и договор;

В только брак;

Г брак и брачное завещание.

32. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;**
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

33. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;**
- г) фиктивный брак до признания его недействительным.**

34. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;**
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не урегулирован.

35. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;**
- г) наличие свидетелей.

36. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.**

37. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом браке;**
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

38. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;

в) орган местного самоуправления;

г) прокурор

39. В РФ брак может быть заключен между:

а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;

б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;

в) лицами, одно из которых признано недееспособным;

г) близкими родственниками;

д) правильный вариант отсутствует.

40. С юридической точки зрения поводами к разводу являются:

а) пьянство одного из супругов;

б) одностороннее заявление супруга;

в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;

г) различный подход к воспитанию детей.

41. Брак расторгается в органах ЗАГС:

а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;

б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;

в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;

г) брак всегда расторгается в органах ЗАГС.

42. В судебном порядке брак расторгается:

а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;

в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;

г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

43. С какого момента брак считается расторгнутым при судебном расторжении брака?

а) с момента принятия решения судом;

б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;

в) спустя три дня после принятия решения судом;

г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

д) верный вариант отсутствует.

44. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

а) одного месяца;

- б) трех месяцев;**
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

45. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;**
- г) с момента, указанного в заявлении о регистрации брака.

46. Право личной собственности не распространяется на:

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, приобретенные во время брака;**
- г) подарки, полученные во время брака

47. Брачный договор определяет:

- а) место жительства супругов;
- б) порядок изменения фамилий супругов;
- в) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;**
- г) дееспособность и правоспособность супругов

48. Форма заключения брачного договора:

- а) простая письменная форма;
- б) нотариальная форма;**
- в) государственная регистрация договора
- г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

49. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- а) 100 дней;
- б) 200 дней;
- в) 300 дней;**
- г) 1 года

50. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:

- а) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;**
- б) не позднее 1 месяца со дня появления возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
- в) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка

51. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- а) с 10 лет;
- б) с 14 лет;**
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет

52. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

- а) доли от дохода родителя;
- б) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
- в) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
- г) путем предоставления имущества;

д) в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм.

53. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

- а) с премий;
- б) с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
- в) с сумм возмещения вреда здоровью плательщика;
- г) верный вариант отсутствует.**

54. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

- а) да;
- б) нет;**
- в) да, но только в том случае, если отбывают лишение свободы;
- г) да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

55. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?

- а) на другой день;
- б) через 3 месяца;
- в) через 6 месяцев;**
- г) через 1 год

56. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

- а) если дети являются совершеннолетними;
- б) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
- в) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;**
- г) дети не обязаны содержать своих родителей

57. Правом на алименты обладают следующие супруги:

- а) нуждающийся супруг;
- б) нетрудоспособный и нуждающийся супруг;**
- в) нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
- г) жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

58. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

- а) да;**
- б) нет.

59. Законным режимом имущества супругов признаётся режим _____ собственности:

- а) совместной;**
- б) разделённой;
- в) долевой;
- г) частной.

60. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:

- а) законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
- б) законодательством государства, гражданами которого они являются;
- в) законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
- г) законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.**

61. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребенком не должна быть:

- а) менее 10 лет;
- б) менее 16 лет;**
- в) менее 20 лет;
- г) разница в возрасте законом не установлена.

62. В отношении каких лиц предусмотрена приоритетная защиты прав и интересов?

- а) в отношении женщин;
- б) только в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- в) только в отношении детей;
- г) в отношении детей и нетрудоспособных членов семьи.**

63. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- а) личные неимущественные отношения между супругами;
- б) порядок вступления в брак;
- в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;**
- г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

64. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?

- а) только гражданским правом;
- б) только семейным правом;
- в) семейным и гражданским правом;
- г) административным, семейным и гражданским правом.**

65. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?

- а) только нормами Семейного кодекса;
- б) нормами Семейного и Гражданского кодексов;**
- в) нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
- г) нормами Гражданского и налогового кодексов.

66. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

- а) во всех;
- б) только если срок исковой давности установлен СК РФ;
- в) если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права;**
- г) в семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются.

67. На какие из указанных требований распространяются сроки исковой давности?

- а) на требования об установлении отцовства;
- б) на требования о разделе имущества после развода;**
- в) на требования о признании фиктивного брака недействительным;
- г) на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.

68. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывавшим наличие ВИЧ-инфекции?

- а) 3 года;
- б) 2 года;
- в) 1 год;**

г) 5 лет.

69. Не являются последствиями признания брака недействительным:

- а) супругам возвращается добрачная фамилия;
- б) признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
- в) утрачивается право на алименты супруга, имевшего право на их получение;
- г) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка.**

70. В каком органе ЗАГС супруги могут расторгнуть брак?

- а) только по месту регистрации брака;
- б) только по месту жительства супругов;
- в) по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;**
- г) в любом на территории РФ по выбору супругов.

Критерии оценивания:

правильность ответа на поставленный в тесте вопрос.

Шкала оценивания:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 80 % вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 70 % вопросов.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 60 % вопросов.

Оценка «*не удовлетворительно*» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 60 % вопросов.

ФОНД ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ

для подготовки домашней контрольной работы

1. Контрольная работа, выполняемая по дисциплине «Семейное право», состоит из двух составных частей: дача юридического квалифицированного заключения (оценка) по конкретной спорной ситуации и составление процессуального документа.

Юридическое квалифицированное заключение (оценка) состоит из правового анализа фактических обстоятельств представленного дела, выделения из него юридически значимых элементов, соотнесения модели спорной ситуации с нормами действующего семейного законодательства, формулировки правового решения спора или вариантов такого решения.

Составление процессуального документа заключается в разработке документа, в частности искового заявления, с учетом требований, предъявляемых к нему семейным законодательством, правильном содержательном описании доводов истца и формулировании исковых требований с учетом юридического обоснования способов защиты семейных субъективных прав и интересов. Выполнение контрольной работы не направлено на оценку требований гражданского процессуального законодательства относительно формы процессуального документа.

Примерные варианты практических заданий для домашней контрольной работы:

Вариант I.

Фабула. Корнеева Л.М. имеет троих детей: дочерей Варвару и Людмилу и сына Вячеслава. Она обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов к своему сыну в размере 6 тыс. руб. При рассмотрении дела выяснилось, что истица ранее занималась домашним хозяйством и воспитанием детей, является инвалидом 1 группы, получает пенсию, которую не хватает на самые насущные расходы. Дочь Варвара (18 лет) является студенткой института, Людмила (28 лет) замужем, не работает, так как ухаживает за новорожденным ребенком. Сын (33 года) работает в коммерческом банке и имеет хороший заработок в размере 60 тыс. руб., женат, имеет малолетнюю дочь. Соглашение об уплате алиментов Корнеева Л.М. не заключала. Вячеслав против взыскания алиментов не возражал, но просил суд снизить их размер до 2 тыс. руб., а в остальном в равных долях возложить эту обязанность на сестер. Однако истица заявила, что претензий к дочерям не имеет, они помогают ей по мере своих возможностей.

1. Дайте юридическую оценку ситуации. От каких обстоятельств зависит решение суда? Как фактические обстоятельства должны быть исследованы судом?

2. Составьте исковое заявление о взыскании алиментов с иных членов семьи.

Вариант II.

Фабула. Керимов А.А. часто устраивал ссоры с женой Керимовой В.В. в связи с ее поздними возвращениями с работы. Когда жена забеременела, он стал заявлять, что она вынашивает не его ребенка, в связи с чем он не желает вносить запись о себе в свидетельство о рождении ребенка в качестве его отца. Беременность протекала тяжело, Керимовой В.В. пришлось уволиться с должности коммерческого директора строительной фирмы, ребенок родился недоношенным. Керимов А.А. родившуюся дочь не признал, заставил жену с ребенком уйти к ее родителям, предъявил исковое заявление о расторжении брака. Супруга предъявила встречное исковое заявление об определении места жительства ребенка и взыскании с Керимова А.А. алиментов в сумме 60 тыс.руб. ежемесячно.

1. Дайте юридическую оценку ситуации. От каких обстоятельств зависит решение суда? Как фактические обстоятельства должны быть исследованы судом?

2. Составьте исковое заявление о взыскании алиментов с родителей в пользу несовершеннолетнего ребенка.

Критерии оценивания:

Полнота и развернутость юридического заключения на представленную практическую ситуацию, соответствие содержания процессуального документа нормативным требованиям в части выбранных способов защиты.

Шкала оценивания:

«зачтено» – выставляется, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе семейного законодательства, основной и дополнительной учебной и научной литературы; продемонстрированы свободное владение терминологией науки семейного права; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; процессуальный документ по своему содержанию соответствует действующему семейному законодательству;

«не зачтено» – выставляется, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; письменная речь неграмотная; процессуальный документ по своему содержанию не соответствует действующему семейному законодательству.

2. Составьте комплект схем: «Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению исполнения законов о семье и несовершеннолетних». В схемах необходимо отразить роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения норм семейного законодательства, защите семьи и прав несовершеннолетних; участие органов прокуратуры в регулировании семейных правоотношений в соответствии с гражданским и

семейным законодательством; роль органов прокуратуры в осуществлении надзора за надлежащим воспитанием детей, в решении вопросов лишения родительских прав, ограничения в родительских правах, а также исполнения решений суда; обязательное участие прокурора в отдельных категориях судебных дел по семейным правоотношениям.

Критерии оценивания:

- полнота отражения материала;
- самостоятельность;
- творческий подход к изложению материала;
- соответствие результата работы действующему законодательству

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент исчерпывающе, грамотно и логически верно отразил роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения норм семейного законодательства, защите семьи и прав несовершеннолетних, работа выполнена самостоятельно, проявлен творческий подход к изложению материала, результат работы соответствует действующему законодательству.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент неполно отразил на схемах роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения норм семейного законодательства, защите семьи и прав несовершеннолетних, работа не является самостоятельной, творческий подход к изложению материала не проявлен, результат работы не соответствует действующему законодательству, допущены существенные ошибки.