

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»  
Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕН**

на совместном заседании кафедры

16.05.2025, протокол № 13

Заведующий кафедрой



Е.В. Яковенко

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Земельное право**

***Специальность 40.05.04***

***Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Очная форма обучения***

***Год начала подготовки - 2025***

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Земельное право» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

#### **Авторы-составители:**

**Берестенников А.Г.**, доцент кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Анкудинова Я.С.**, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Ермолова Е.В.**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Кабанова М.Б.**, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Лавров В.В.**, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., к.и.н., доцент;

**Рыжих И.В.**, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Халиков И.А.**, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Шушина Е.В.**, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Земельное право»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2025

© Берестенников А.Г.,  
Анкудинова Я.С., Ермолова Е.В.,  
Кабанова М.Б., Лавров В.В., Рыжих И.В.,  
Халиков И.А., Шушина Е.В., 2025

### **Цель фонда оценочных средств.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Земельное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Земельное право».

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</b>
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>5 из 10</b>	4 этап – Муниципальное право Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Экологическое право Международное право Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	<b>5 из 9</b>	4 этап – Муниципальное право Административное право Трудовое право Уголовное право Экологическое право Международное право
ПК-2	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>4 из 9</b>	3 этап – Муниципальное право Экологическое право Международное право Трудовое право

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,  
шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала Оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, учений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Земельное право»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование Оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (код индикатора компетенции)</i>
1.	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой; Комплект ситуационных задач для подготовки к зачету с оценкой; Комплект билетов	Промежуточная аттестация	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1)
2.	Реферат	Текущий контроль	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1)

***ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ***

**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

**Обучающийся знает:** содержание форм реализации права, особенности применения актов земельного законодательства; методику использования и получения юридической информации.

1. История правового регулирования земельных отношений в России.
2. Система источников земельного права, значение судебной практики в земельном праве.
3. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных отношений.

**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

**Обучающийся знает:** области отношений, которые регулируются экологическим законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права;

правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельных правоотношений.

1. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
4. Права сервитутного типа на земельный участок.
5. Право безвозмездного пользования земельным участком.
6. Аренда земельных участков.
7. Основания возникновения прав на земельные участки.
8. Виды и особенности сделок с земельными участками.
9. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.
10. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
11. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.
12. Особенности изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
13. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.
14. Состояние законности в сфере земельных отношений. Нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
15. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
16. Состав и правовой режим земель в России.
17. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с переводом земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую.

**ОПК-3.3.** Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

**Обучающийся знает:** основные начала земельного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

1. Принципы земельного права.
2. Система земельного права.
3. История правового регулирования земельных отношений в России.
4. Система источников земельного права, значение судебной практики в земельном праве.
5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных отношений.
6. Виды земельных правоотношений.
7. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
8. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
9. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание.
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
11. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
12. Права сервитутного типа на земельный участок.
13. Право безвозмездного пользования земельным участком.
14. Аренда земельных участков.
15. Основания возникновения прав на земельные участки.
16. Виды и особенности сделок с земельными участками.

**ОПК-5.** способен профессионально толковать нормы права.

**ОПК-5.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

**Обучающийся знает:** содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в сфере использования и охраны земель, теоретические основы и правила толкования норм земельного права.

1. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие земель населенных пунктов и их границ. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
4. Правовой режим территориальной зоны жилой и общественно-деловой застройки в составе земель населенных пунктов.
5. Правовой режим промышленной территориальной зоны в составе земель населенных пунктов.
6. Правовой режим территориальных зон инженерных и транспортных инфраструктур в составе земель населенных пунктов.
7. Правовой режим земельных участков в составе зон особо охраняемых территорий, рекреационных зон.

8. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
9. Правовой режим земель промышленности.
10. Правовой режим земель энергетики.
11. Правовой режим земель транспорта.
12. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
13. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
14. Правовой режим земель обороны и безопасности.
15. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
16. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
17. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
18. Правовой режим земель природоохранного назначения.
19. Правовой режим земель рекреационного назначения.
20. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
21. Правовой режим особо ценных земель.
22. Понятие и состав земель лесного фонда.
23. Вещные и иные права на лесные участки: субъекты и содержание.
24. Понятие и состав земель водного фонда.
25. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

**ОПК-5.3.** Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

**Обучающийся знает:** земельное законодательство, соотношение земельного права с иными отраслями российской правовой системы.

1. Земельное право, как отрасль российского права, учебная дисциплина, наука.
2. Место земельного права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями права.
3. Предмет отрасли земельного права.
4. Методы правового регулирования земельных отношений.
5. Принципы земельного права.
6. Система земельного права.
7. Виды земельных правоотношений.
8. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.



**ПК-2.** способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.

**ПК-2.1.** Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Обучающийся знает:** нормы земельного и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением земельного законодательства.

1. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации в сфере земельных отношений.
2. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
3. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
4. Основания возникновения прав на земельные участки.
5. Виды и особенности сделок с земельными участками.
6. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.
7. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
8. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.
9. Особенности изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
10. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.
11. Система и компетенция органов управления в области использования и охраны земель.
12. Государственный мониторинг земель, землеустройство и государственный кадастровый учет земельных участков.
13. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель.
14. Органы прокуратуры, осуществляющие надзорную деятельность в сфере земельных правоотношений и значение указанной деятельности в механизме обеспечения земельного правопорядка.
15. Понятие и виды способов защиты прав на землю.
16. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

17. Понятие, виды земельных споров и основные причины их возникновения. Порядок рассмотрения земельных споров.
18. Состояние законности в сфере земельных отношений. Нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
19. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
20. Состав и правовой режим земель в России.
21. Субъекты, осуществляющие использования земель сельскохозяйственного назначения, их правомочия.
22. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.
23. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
24. Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах.
25. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.
26. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.
27. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
28. Основания прекращения прав на лесные участки.
29. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.

### **ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (ТИПОВЫЕ)**

**ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.**

**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

**Выпускник умеет:** при решении задач профессиональной деятельности применять знания в области земельных правоотношений.

**Выпускник владеет:** навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, при разрешении споров в области земельных правоотношений.

**Задача 1.**

**Задача 2.**

**Задача 3.**

**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

**Выпускник умеет:** соотносить юридические факты с правовыми нормами законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения; соотносить систему земельного законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы земельного права.

**Выпускник владеет:** навыками применения и толкования норм земельного права.

#### **Задача 4.**

#### **Задача 5.**

**ОПК-3.3.** Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

**Выпускник умеет:** интерпретировать и верно толковать нормы земельного права; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; раскрывать содержание всех видов земельных правоотношений.

**Выпускник владеет:** навыками аргументированного толкования норм земельного права в профессиональной деятельности.

#### **Задача 6.**

**ОПК-5.** способен профессионально толковать нормы права.

**ОПК-5.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**Выпускник умеет:** толковать нормы земельного права, используя различные приемы и способы толкования.

**Выпускник владеет:** навыками анализа, толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

#### **Задача 7.**

**ОПК-5.3.** Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи

**Выпускник умеет:** определять межотраслевые связи в земельной сфере при разграничении земельных и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей права.

**Выпускник владеет:** навыками применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей.

### Задача 8.

**ПК-2.** способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.

**ПК-2.1.** Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Выпускник умеет:** юридически правильно толковать и применять нормы земельного права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства и судебной практики в сфере использования и охраны земель.

**Выпускник владеет:** навыками квалифицированного толкования и применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства и судебной практики в соответствующей сфере.

### Задача 9.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

### Билет № 1.

1. История правового регулирования земельных отношений в России.
2. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.
3. Задача № 8.

### Пример Задачи

В результате масштабного распространения последствий крупной аварии на предприятии по изготовлению строительных материалов большая площадь сельскохозяйственных угодий, расположенных в радиусе бедствия, оказалась непригодной для производства продукции, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Руководством муниципального образования было принято решение о переводе земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земель.

*Дайте правовую оценку приведенной ситуации.*

## Критерии оценки ответа студента на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного, нормативного материала, материалов правоприменительной практики, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой, усвоивший взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающий точки зрения различных авторов и умеющий их анализировать.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в полном объеме и обладании на высоком уровне необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

**знаний:** норм земельного права, особенностей форм их реализации, основ установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; видов, структуры, содержания и особенностей земельных правоотношений, подлежащих применению норм земельного права; содержания основных институтов земельного права, взаимосвязанных с ним отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений; содержания основных терминов, понятий, правовых категорий в земельной сфере, теоретических основ и правил толкования норм земельного права; земельного законодательства, соотношения земельного права с иными отраслями российской правовой системы; норм земельного и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законодательства в земельной сфере; норм земельного и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением земельных прав граждан;

**умений:** применять нормы земельного законодательства, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы земельного законодательства; применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в сфере земельных правоотношений и правильно оформлять принятые решения; толковать нормы земельного права, используя различные приемы и способы толкования; определять межотраслевые связи в земельной сфере при разграничении земельных и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей; юридически правильно толковать и применять нормы земельного права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в земельной сфере и судебной

практики в указанной сфере; юридически правильно толковать и применять нормы земельного права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за соблюдением земельных прав граждан и судебной практики в земельной сфере;

**навыков:** применения норм земельного права, анализа и оценки информации земельно-правового характера, юридически значимых фактов и обстоятельств; квалификации отношений, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики; работы с источниками земельного права, применения норм земельного законодательства для решения конкретных правовых ситуаций в сфере земельных правоотношений; анализа, толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей; квалифицированного толкования и применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в земельной сфере и судебной практики в данной сфере; квалифицированного толкования и применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за соблюдением земельных прав граждан и судебной практики в данной сфере.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

При ответе студент продемонстрировал освоение учебной дисциплины и обладание на достаточном уровне необходимыми компетенциями, о чем свидетельствует наличие у него перечисленных выше **умений, знаний и навыков**.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, продемонстрировавших необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей работы в органах прокуратуры **знания, умения и навыки** не на должном уровне, о чем свидетельствуют существенные погрешности в ответе на зачете с оценке. При ответе пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

### *Примерная тематика рефератов*

1. Понятие земельного права, его соотношение с другими отраслями российской правовой системы.
2. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права.
3. Земля как объект правового регулирования.
4. Методы правового регулирования земельных отношений.
5. Принципы земельного права.
6. Основные этапы становления земельно-правового строя в России.
7. Источники земельного права, перспективы развития земельного законодательства.
8. Право собственности на землю: формы, виды, содержание.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).
11. Аренда земельных участков и безвозмездное пользование ими.
12. Основания возникновения вещных и иных прав на землю.
13. Особенности сделок с земельными участками.
14. Основания прекращения прав на землю.
15. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.
16. Система и полномочия органов управления в сфере использования и охраны земель.
17. Государственный мониторинг земель, землеустройство и государственный кадастровый учет земельных участков.
18. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель. Значение надзорной деятельности органов прокуратуры в механизме обеспечения земельного правопорядка.
19. Плата за землю и оценка земли.
20. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
21. Состояние законности в сфере земельных отношений. Нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
21. Основания и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
22. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, их полномочия.
23. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
24. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
25. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
26. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
27. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

28. Правовой режим земель лесного фонда.
29. Правовой режим земель водного фонда.
30. Правовое регулирование перевода земель из одной категории в другую.

### *Методические рекомендации по написанию реферата*

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде результатов изучения интересующей научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата является обязательным условием допуска к сдаче зачету с оценкой.

1. Цель написания реферата:

- показать, что студент имеет необходимые теоретические и практические знания по предмету Земельное право;
- продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии;
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;

2. Реферат должен быть квалифицированной работой по выбранной теме. Тема реферата определяется студентом самостоятельно из предложенного списка, согласовывается с преподавателем и при необходимости корректируется.

3. Реферат должен быть написан научным языком.

4. Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

5. Структура реферата:

- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложение (при необходимости).

При написании реферата необходимо руководствоваться: Методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ, курсовых работ и рефератов : методическое пособие / Д. А. Безбородов, Н. М. Иванова, О. Н. Коршунова, Ю. В. Морозова, Д. Ю. Плугарь, И. Л. Честнов, Р. Д. Шарапов, А. П. Ярыжко ; под общ. ред. А. В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. — 95, [1] с.



***Критерии оценки содержания реферата:***

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно и полно раскрыл тему реферата, используя при этом новейшие источники права, научную литературу, практику правоприменительной деятельности.

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно или неполно раскрывает выбранную тему реферата, допускает существенные ошибки, использует, в том числе, отмененные нормативные правовые акты.

***Задание для контрольной работы  
по теме «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»***

В прокуратуру района 29 сентября текущего года поступило плановое задание из прокуратуры субъекта о проведении проверки исполнения законодательства в отношении земельных участков сельскохозяйственного назначения. Срок предоставления докладных записок – 14 октября текущего года.

На территории района расположены 5 земельных участков соответствующей категории:

- 1) два из них принадлежат на праве аренды КФХ «Восход» (глава КФХ – Самойлов Иван Павлович);
- 2) один принадлежит на праве собственности ОНТ «Свобода» (председатель правления – Селиванов Вячеслав Игоревич);
- 3) два принадлежат на праве собственности физическому лицу – Смирнову Александру Петровичу.

**1. Укажите кто из перечисленных владельцев земельных участков подлежит проверке в рамках данного задания?**

**2. Составьте план проведения проверки, в котором укажите:**

- 1) контролирующие органы, которые необходимо привлечь для проведения такой проверки;
- 2) вопросы, подлежащие выяснению по каждому правообладателю, с указанием источников получения такой информации;
- 3) документы (запросы, решения и т.д.), которые необходимо составить перед началом проведения проверки (перечислить).

**3. В ходе проведения проверки было установлено:**

- 1) В деятельности КФХ «Восход» нарушения земельного законодательства отсутствуют. Составьте соответствующий документ об итогах проверки КФХ.
- 2) Земельный участок, принадлежащий ОНТ «Свобода», имеет разрешенное использование «для ведения огородничества», однако на нем возведены 20 индивидуальных жилых домов, которые, как выяснилось,

возводились на основании договоров долевого участия в строительстве, заключенных между гражданами – членами ОНТ и самим ОНТ.

Составьте документ, позволяющий в рамках данной проверки также провести проверку исполнения градостроительного законодательства и законодательства в сфере долевого строительства.

Составьте постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в сфере земельного законодательства.

3) Согласно информации, представленной территориальным Управлением Россельхознадзора, в июне текущего года проводилась проверка исполнения земельного законодательства гр. Смирновым А.П., в ходе которой было установлено, что принадлежащие ему земельные участки не используются, заросли сорной травой и мелкими кустарниками. Смирнову А.П. выдано предписание о необходимости приведения земельных участков в первоначальное состояние сроком исполнения 2 месяца. Повторная проверка, проведенная в сентябре текущего года, показала, что предписание Россельхознадзора не исполнено. Иных мер к Смирнову А.П. не принималось, других проверок не проводилось.

Какие меры мог и должен был принять контролирующий орган в отношении Смирнова А.П.? Составьте проект одной из них.

### ***Критерии оценки:***

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент провел полный и исчерпывающий анализ предложенной в задаче ситуации, правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов дал развернутую аргументацию; не допустил фактических ошибок; надлежащим образом составил документы прокурорского реагирования.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент провел анализ предложенной в задаче ситуации, в целом правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов привел достаточную аргументацию; не допустил фактических ошибок; составил документы прокурорского реагирования в соответствии с предъявляемыми к их оформлению требованиями, но с небольшими замечаниями по содержанию.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не провел в полном объеме анализ предложенной в задаче ситуации, определил не все правовые нормы, подлежащие применению; не соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов не привел достаточную аргументацию; допустил более двух фактических ошибок; составил документы прокурорского

реагирования в соответствии с предъявляемыми к их оформлению требованиями, но с серьезными замечаниями по содержанию.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог проанализировать изложенную в задаче ситуацию, применить правовые нормы, допустил три и более фактических ошибки, не смог составить необходимые документы прокурорского реагирования либо составил их с грубыми нарушениями требований, предъявляемыми к их оформлению и/или с серьезными замечаниями по содержанию.