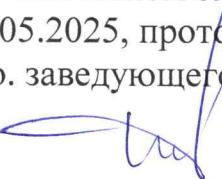


Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
16.05.2025, протокол № 13
И.о. заведующего кафедрой

В.Б. Хазизулин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Противодействие коррупции

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 16.

Авторы-составители:

Евдокимов К.Н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

Абдреев Т.И., преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Морозова Ю.В., доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Павлинов А.В., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

Побережная И.А., заместитель директора Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Паращевина Е.А., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Шеремет М.Г., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалист по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине	7
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12

1. Паспорт фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Противодействие коррупции». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Противодействие коррупции».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	2 этап из 4	1 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	4 этап из 5	3 этап – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	7 этап из 9	6 этап – Организация деятельности прокуратуры Криминология Юридическая психология Прокурорский надзор

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение

дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточно высокий уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенций).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик (в соответствии с Матрицей формирования компетенций, представленной в Общей характеристике ООП).

**Контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оценочных материалов</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Код контролируемой компетенции (код индикатора компе- тенции)</i>
1.	Вопросы для подготовки к зачету Комплект задач для подготовки к за- чету	Промежуточ- ная аттестация	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.5)
2.	Аудиторная контрольная работа	Текущий кон- троль	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.5)
3.	Домашняя контрольная работа	Текущий кон- троль	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.5)

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

**АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
(ТИПОВАЯ)**

Проанализируйте факторы коррупции в России, основываясь на результатах опроса.

**ЧТО РОССИЯНЕ СЧИТАЮТ ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ
ВЫСОКОЙ КОРРУПЦИИ (%)**

ИСТОЧНИК: ФОМ, 2019 ГОД.



Шкала и критерии оценки:

Критерии оценивания:

1) правильность ответа;
2) полнота ответа;
3) изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции.

— «отлично», если студент полно и развернуто ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения, дал полный и правильный ответ, сопровождая развернутой аргументацией;

— «хорошо», если студент четко ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения, дал правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

— «удовлетворительно», если студент неполно ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения с неточностями, допустил недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении выводов, дал правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с отдельными неточностями;

— «неудовлетворительно», если студент не ответил поставленные вопросы, изложил основные положения ответа со значительными ошибками.

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТИПОВАЯ)

Примерная тематика домашней контрольной работы

Вариант 1. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

Вариант 2. Административно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

Вариант 3. Гражданко-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

Вариант 4. Дисциплинарная ответственность должностных лиц и государственных (муниципальных) служащих за нарушение требований антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Вариант 5. Политико-экономические, организационные и воспитательные меры противодействия коррупции в Российской Федерации.

Домашняя контрольная работа выполняется в письменной форме дома после практического занятия. Студентам предлагается разработать программу профилактики коррупции, включая комплекс организационных, воспитательных, законодательных и правоприменительных мер, направленных на минимизацию коррупционных проявлений. При выполнении работы студенту необходимо проанализировать положения доктрины, а также статистические данные, отражающие динамику коррупционных правонарушений по данному вопросу, на основании чего, дать оценку существующим методам профилактики коррупции и сформулировать свои предложения по их совершенствованию.

Критерии оценки:

Критерии оценивания:

Оценки за домашнюю контрольную работу выставляются по пятибалльной шкале с учетом следующих требований: владение понятийным аппаратом, полнота изложения, умение практически применять приобретенные теоретические знания; качества подбора и анализа источников; наличия оценочных суждений. При этом учитывается наличие и характер допущенных ошибок.

Оценка «отлично» - полный и правильный ответ, охватывающий все существенные аспекты вопросов задания; владение студентом понятийным аппаратом; логически последовательное, взаимосвязанное и правильно структурированное изложение материала; приведение надлежащей аргументации, наличие у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам задания;

Оценка «хорошо» - правильный, но неполный ответ на все вопросы задания и при отсутствии существенных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» - неполный ответ на все вопросы задания, свидетельствующий об их понимании студентом лишь в целом, и содержащий

отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;

Оценка «неудовлетворительно» - отказ студента от ответа на вопросы задания; несоответствие ответов вопросам задания; неправильные ответы.

Темы докладов в рамках практического занятия (ТИПОВЫЕ)

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

1. Определение коррупции как негативного социального явления международными структурами.
2. Типология коррупции в зависимости от основных сфер ее проникновения в различных странах. Отличие коррупции от лоббизма.
3. Международно-правовое определение «коррупции». Легальное отечественное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.
4. Виды коррупционных правонарушений и соответствующие формы ответственности.
5. Коррупционные преступления как наиболее опасные проявления коррупции. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

1. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в стране.
2. Коррупция в системе федеральных и региональных органов власти.
3. Коррупция в системе судебных и правоохранительных органов.
4. Деловая коррупция. Коррупция в сфере здравоохранения. Коррупция в сфере образования. Коррупция в сфере спорта.
5. Морально-нравственные, этические детерминанты коррупции. Личность преступника-коррупционера.
6. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
7. Политические детерминанты коррупции.
8. Последствия коррупции.

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

1. Понятие, цели и задачи по противодействию коррупции.
2. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.
3. Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.

4. Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.
5. Место и роль прокуратуры в системе противодействия коррупции.
6. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.

**Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции:
от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов**

1. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура, содержание, основные правовые институты.
3. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
4. Законодательство о государственной и муниципальной службе.
5. Дисциплинарная ответственность за несоблюдение запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Обязанность предоставления сведений о доходах.
6. Институт увольнения в связи с утратой доверия.
7. Нормативно-правовое регулирование и практика деятельности подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений (в т.ч. конфликта интересов).
8. Судебная дисциплинарная антикоррупционная практика.
9. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
10. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
11. Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции.
12. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
13. Конфискация имущества в системе правовых мер противодействия коррупции и средства ее обеспечения.

**Тема 5. Противодействие коррупции:
политико-экономические, организационные и воспитательные меры**

1. Политико-экономические меры противодействия коррупции.
2. Организационные меры противодействия коррупции.
3. Антикоррупционный мониторинг как инновационный институт и технология.
4. Антикоррупционное воспитание как основное средство профилактики коррупции.

Критерии оценки:

Критерии оценивания: соответствие содержания доклада теме; наличие аргументированных выводов; полнота использования источников. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; логичность и последовательность изложения материала; корректность аргументации и системы доказательств; полнота представленного материала; культура письменного изложения материала; культура оформления материалов работы; наглядность, соответствие вербальной составляющей. Ответы на дополнительные вопросы. Использование профессиональной терминологии.

Оценка «отлично» – полное соответствие содержание доклада теме; глубина изложения материала. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; связность и логичность изложения информации; умение обобщить сообщаемую информацию, умение адекватно представить содержание, выводы, соответствующий визуальный ряд в виде презентации. Быстрые и чёткие ответы на дополнительные вопросы. При изложении ответов используется профессиональная терминология. Текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научного стиля.

Оценка «хорошо» - соответствие содержания доклада теме; самостоятельность при подготовке доклада; связное и логическое изложение информации, наличие выводов, погрешности в ответах, ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - некоторое несоответствие содержания доклада теме; отсутствие самостоятельности при подготовке; изучена и проанализирована лишь основная учебная литература по теме; выводы по работе недостаточно четко сформулированы; при изложении материала нарушены нормы современного русского литературного языка; при изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.

Оценка «неудовлетворительно» - полное несоответствие работы изложенным выше параметрам, в том числе при подготовке доклада изучена лишь основная учебная литература, анализ ее либо отсутствует, либо выполнен неубедительно, отсутствует обобщение результатов работы, изложенные выводы некорректны; не соблюдены нормы современного русского литературного языка. Неготовность доклада.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-11. – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК.11.1. – Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему

Обучающийся знает: определения содержания коррупции в науке и деловом обороте, конвенциональные и национальные определения понятия коррупции (в Конвенции ООН против коррупции, в ФЗ «О противодействии коррупции»), отличие коррупции от лоббизма, обязательные признаки преступлений коррупционной направленности (в указании Генеральной прокуратуры РФ и МВД России «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности»), особенности детерминации коррупции, специфику механизма коррупционного поведения.

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.
6. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
7. Масштабы коррупции в РФ.
8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.
9. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
10. Основные сферы проникновения коррупции в России.
11. Социальные последствия коррупции.
12. Современные тенденции коррупции в России.
13. Коррупция в системе региональной власти.
14. Коррупция в системе федеральных органов власти.
15. Коррупция в системе судебной власти.
16. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Коррупция в сфере здравоохранения.
19. Коррупция в сфере образования.
20. Система причин и условий коррупции.

21. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
22. Политические детерминанты коррупции.
23. Организационные детерминанты коррупции.
24. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.
25. Личность преступника-коррупционера.
26. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.
27. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
28. Система антикоррупционного законодательства.
29. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
30. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.
31. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.
32. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.
 33. Принципы противодействия коррупции.
 34. Субъекты противодействия коррупции в современной России.
 35. Роль общественности в противодействии коррупции.
 36. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.
 37. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.
 38. Меры противодействия коррупции и их классификация.
 39. Экономические меры противодействия коррупции.
 40. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.
 41. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.
 42. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
 43. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
 44. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.
 45. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.

46. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.

47. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.

48. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.

49. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.

50. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.

51. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.

52. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.

53. Организационные меры противодействия коррупции.

54. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.

55. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.

56. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

57. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.

УК-11. – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК.11.2. – Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению

Обучающийся знает: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»), практику применения правовых норм о дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления (Постановления, обзоры Президиума Верховного Суда РФ).

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.
6. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
7. Масштабы коррупции в РФ.

8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.
9. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
10. Основные сферы проникновения коррупции в России.
11. Социальные последствия коррупции.
12. Современные тенденции коррупции в России.
13. Коррупция в системе региональной власти.
14. Коррупция в системе федеральных органов власти.
15. Коррупция в системе судебной власти.
16. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Коррупция в сфере здравоохранения.
19. Коррупция в сфере образования.
20. Система причин и условий коррупции.
21. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
22. Политические детерминанты коррупции.
23. Организационные детерминанты коррупции.
24. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.
25. Личность преступника-коррупционера.
26. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.
27. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
28. Система антикоррупционного законодательства.
29. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
30. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.
31. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.
32. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.
33. Принципы противодействия коррупции.
34. Субъекты противодействия коррупции в современной России.
35. Роль общественности в противодействии коррупции.
36. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.
37. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.
38. Меры противодействия коррупции и их классификация.
39. Экономические меры противодействия коррупции.

40. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.

41. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.

42. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

43. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

44. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.

45. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.

46. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.

47. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.

48. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.

49. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.

50. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.

51. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.

52. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.

53. Организационные меры противодействия коррупции.

54. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.

55. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.

56. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

57. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.

ОПК-8 – Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-8.2. – Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Обучающийся знает: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые стандарты и инсти-

туты (в т.ч. увольнение в связи с утратой доверия), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике, связанной с наложением дисциплинарных взысканий, о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.
6. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
7. Масштабы коррупции в РФ.
8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.
9. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
10. Основные сферы проникновения коррупции в России.
11. Социальные последствия коррупции.
12. Современные тенденции коррупции в России.
13. Коррупция в системе региональной власти.
14. Коррупция в системе федеральных органов власти.
15. Коррупция в системе судебной власти.
16. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Коррупция в сфере здравоохранения.
19. Коррупция в сфере образования.
20. Система причин и условий коррупции.
21. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
22. Политические детерминанты коррупции.
23. Организационные детерминанты коррупции.
24. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.
25. Личность преступника-коррупционера.
26. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.
27. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
28. Система антикоррупционного законодательства.
29. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
30. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.

31. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.
32. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.
33. Принципы противодействия коррупции.
34. Субъекты противодействия коррупции в современной России.
35. Роль общественности в противодействии коррупции.
36. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.
37. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.
38. Меры противодействия коррупции и их классификация.
39. Экономические меры противодействия коррупции.
40. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.
41. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.
42. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
43. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
44. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.
45. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
46. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.
47. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.
48. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.
49. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.
50. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.
51. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.
52. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.
53. Организационные меры противодействия коррупции.
54. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.
55. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.
56. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

57. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.

ПК-3. – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства.

ПК-3.5 – Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.

Обучающийся знает: систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции.

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.
6. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
7. Масштабы коррупции в РФ.
8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.
9. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
10. Основные сферы проникновения коррупции в России.
11. Социальные последствия коррупции.
12. Современные тенденции коррупции в России.
13. Коррупция в системе региональной власти.
14. Коррупция в системе федеральных органов власти.
15. Коррупция в системе судебной власти.
16. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Коррупция в сфере здравоохранения.
19. Коррупция в сфере образования.
20. Система причин и условий коррупции.
21. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
22. Политические детерминанты коррупции.
23. Организационные детерминанты коррупции.
24. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.
25. Личность преступника-коррупционера.
26. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.

27. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
28. Система антикоррупционного законодательства.
29. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
30. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.
31. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.
32. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.
33. Принципы противодействия коррупции.
34. Субъекты противодействия коррупции в современной России.
35. Роль общественности в противодействии коррупции.
36. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.
37. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.
38. Меры противодействия коррупции и их классификация.
39. Экономические меры противодействия коррупции.
40. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.
41. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.
42. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
43. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
44. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.
45. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
46. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.
47. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.
48. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.
49. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.
50. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.

51. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.
52. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.
53. Организационные меры противодействия коррупции.
54. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.
55. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.
56. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
57. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ТИПОВЫЕ)

УК-11. – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК.11.1. – Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему

Обучающийся умеет: ограничивать проявления коррупции от правомерного поведения, использовать превентивный воспитательный потенциал антикоррупционного законодательства и ведомственных актов

Обучающийся владеет: навыками выявления признаков коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, антикоррупционной пропаганды и воспитания

Задача

Н., будучи главой администрации города, неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Относятся ли действия Н. к преступлениям коррупционного характера? Какие факторы повлияли на совершение Н. преступлений?

Задача

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занима-

лись этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Задача

Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Относятся ли действия Кириллова к преступлениям коррупционного характера? Какие факторы повлияли на совершение Кириллова преступлений?

УК-11. – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК.11.2. – Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению

Обучающийся умеет: применять антикоррупционное законодательство общего действия, законы, регламентирующие прохождение службы в правоохранительных органах, административно-правовые, уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации коррупционных проступков, правонарушений, преступлений (в т.ч. должностных), проверять правильность их квалификации, выявлять ошибки, допущенные при квалификации проявлений коррупции

Обучающийся владеет: навыками правовой оценки коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, навыками их ограничения от правомерного поведения

Задача

Георгиев, исполняя обязанности начальника котельной крупного больничного комплекса, с использованием личных связей приобрел бланки удостоверений, дающих право выполнять работу машиниста котельной, собственноручно оформил их на имя трех женщин, получив за это с каждой по 5000 рублей. На основании этих удостоверений женщины были приняты администрацией учреждения на работу. Настоящие удостоверения выдавались после окончания специальных курсов, к которым Георгиев не имел никакого отношения.

Подлежит ли Георгиев юридической ответственности? Какой? Почему?

Задача

Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Подлежит ли Федоров юридической ответственности? Какой? Почему?

Задача

Заведующая детским садом Чехова в своем служебном кабинете избила одну из воспитательниц в связи с тем, что последняя ненадлежащим образом выполнила ее поручение.

Подлежит ли Чехова ответственности за служебное преступление? Почему?

ОПК-8 – Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-8.2. – Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Обучающийся умеет: осуществлять правовую оценку служебных преступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, составлять необходимую юридическую документацию

Обучающийся владеет: методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их применения; навыками принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм

Задача

Судебный исполнитель Семенов, желая ускорить возмещение ущерба своему знакомому Клюеву, произвел принудительное исполнение решения суда до вступления его в законную силу, а изъятое у ответчика Сотова имущество передал Клюеву.

По жалобе ответчика решение суда было отменено, и при новом рассмотрении дела сумма взыскания была уменьшена в два раза.

Содержатся ли в действиях Семенова признаки состава коррупционного правонарушения? Если да, то какого? Какие меры ответственности подлежат применению к Семенову?

Задача

Заведующая муниципальным детским садом Прошина, пользуясь тем, что количество мест в детском саду ограничено и родители за год и более записывают детей на очередь для приема в детский сад, предлагала родителям заплатить ей деньги, чтобы дети были приняты в детский сад вне очереди. Прокурор дал указание о прекращении уголовного дела, так как, по его мнению, Прошина не является должностным лицом — ее должность не включена в реестр муниципальных должностей.

Соответствует ли закону позиция прокурора? Почему?

Задача

Петров, являясь начальником медицинского пункта — врачом воинской части, в течение года, используя свое служебное положение, получал значительные суммы денег от родителей рядовых Гаврилова, Чеботарева, Борисова и Миронова за создание видимости болезненного состояния их детей и представления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых рядовые были признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации. По мнению защитника, изложенному в кассационной жалобе, Петров не является должностным лицом, так как не имеет права увольнять с военной службы военнослужащих.

Может ли Петров быть привлечен к уголовной ответственности за получение взяток? Почему?

ПК-3 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства

ПК-3.5. – Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению

Обучающийся умеет: выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения), грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику

Обучающийся владеет: навыками выявления и устранения коррупционных факторов, способностью непрерывно повышать квалификацию

Задача

К начальнику отдела лицензирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель организации Герасимов с предложением ускорить процесс рассмотрения его заявления на получение лицензии за вознаграждение в размере 50 тыс. рублей. Хвостов отказался от предложения, ссылаясь на то, что он не вправе получать вознаграждение за исполнение своих должностных обязанностей, а также предупредил Герасимова о том, что в случае повторного обраще-

ния с таким предложением, он будет вынужден сообщить об этом в правоохранительные органы.

Полностью ли выполнил Хвостов обязанности, возложенные на него законом?

Задача

Бараев, начальник службы безопасности муниципального предприятия, приказал подчиненным никого на территорию предприятия не пропускать. Исполняя приказ, охранник Марейко применил насилие в отношении работника полиции сотрудника ОЭБиПК, который пришел на предприятие с проверкой.

Какие меры прокурорского реагирования подлежат применению в данной ситуации?

Задача

Глава администрации района потратил на покупку автомобиля для администрации 1 млн 750 тыс. р., предназначенных согласно бюджетной росписи для благоустройства территории. Автомобиль был приобретен в фирме, руководитель которой завысил цену на 200 тыс. р. Эти деньги впоследствии были переданы главе администрации. Договоренность о возврате этой суммы и о завышении цены была достигнута между главой администрации и руководителем фирмы заранее.

Какие меры прокурорского реагирования подлежат применению в данной ситуации?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.
6. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
7. Масштабы коррупции в РФ.
8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.
9. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
10. Основные сферы проникновения коррупции в России.
11. Социальные последствия коррупции.
12. Современные тенденции коррупции в России.
13. Коррупция в системе региональной власти.
14. Коррупция в системе федеральных органов власти.
15. Коррупция в системе судебной власти.
16. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Коррупция в сфере здравоохранения.

19. Коррупция в сфере образования.
20. Система причин и условий коррупции.
21. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
22. Политические детерминанты коррупции.
23. Организационные детерминанты коррупции.
24. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.
25. Личность преступника-коррупционера.
26. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.
27. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
28. Система антикоррупционного законодательства.
29. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
30. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.
31. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.
32. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.
33. Принципы противодействия коррупции.
34. Субъекты противодействия коррупции в современной России.
35. Роль общественности в противодействии коррупции.
36. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.
37. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.
38. Меры противодействия коррупции и их классификация.
39. Экономические меры противодействия коррупции.
40. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.
41. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.
42. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
43. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
44. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.
45. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.

46. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.

47. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.

48. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.

49. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.

50. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.

51. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.

52. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.

53. Организационные меры противодействия коррупции.

54. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.

55. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.

56. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

57. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

БИЛЕТ 1

1. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.

2. Система причин и условий коррупции.

3. Задача:

Н., будучи главой администрации города, неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Относятся ли действия Н. к преступлениям коррупционного характера? Какие факторы повлияли на совершение Н. преступлений?

БИЛЕТ 2

1. Доктринальные понятия коррупции.

2. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.

3. Задача:

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы

из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

БИЛЕТ 3

1. Типология коррупции.
2. Коррупция в сфере здравоохранения.
3. Задача:

Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Относятся ли действия Кириллова к преступлениям коррупционного характера? Какие факторы повлияли на совершение Кириллова преступлений?

БИЛЕТ 4

1. Международно-правовое определение коррупции.
2. Коррупция в сфере образования.
3. Задача:

Георгиев, исполняя обязанности начальника котельной крупного больничного комплекса, с использованием личных связей приобрел бланки удостоверений, дающих право выполнять работу машиниста котельной, собственноручно оформил их на имя трех женщин, получив за это с каждой по 5000 рублей. На основании этих удостоверений женщины были приняты администрацией учреждения на работу. Настоящие удостоверения выдавались после окончания специальных курсов, к которым Георгиев не имел никакого отношения.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Подлежит ли Георгиев юридической ответственности?

БИЛЕТ 5

1. Легальное отечественное определение коррупции.
2. Система антикоррупционного законодательства.
3. Задача:

Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Подлежит ли Федоров юридической ответственности?

БИЛЕТ 6

1. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.
2. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.
3. Задача:

Заведующая детским садом Чехова в своем служебном кабинете избила одну из воспитательниц в связи с тем, что последняя ненадлежащим образом выполнила ее поручение.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Подлежит ли Чехова ответственности за служебное преступление? Почему?

БИЛЕТ 7

1. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
 2. Меры противодействия коррупции и их классификация.
 3. Задача:
- Судебный исполнитель Семенов, желая ускорить возмещение ущерба своему знакомому Клюеву, произвел принудительное исполнение решения суда до вступления его в законную силу, а изъятое у ответчика Сотова имущество передал Клюеву.

По жалобе ответчика решение суда было отменено, и при новом рассмотрении дела сумма взыскания была уменьшена в два раза.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Содержатся ли в действиях Семенова признаки состава коррупционного правонарушения? Если да, то какого? Какие меры ответственности подлежат применению к Семенову?

БИЛЕТ 8

1. Масштабы коррупции в РФ.
2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.
3. Задача:

Заведующая муниципальным детским садом Прошина, пользуясь тем, что количество мест в детском саду ограничено и родители за год и более записывают детей на очередь для приема в детский сад, предлагала родителям заплатить ей деньги, чтобы дети были приняты в детский сад вне очереди. Прокурор дал указание о прекращении уголовного дела, так как, по его мнению, Прошина не является должностным лицом – ее должность не включена в реестр муниципальных должностей.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Соответствует ли закону позиция прокурора? Почему?

БИЛЕТ 9

1. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.

2. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

3. Задача:

Петров, являясь начальником медицинского пункта — врачом воинской части, в течение года, используя свое служебное положение, получал значительные суммы денег от родителей рядовых Гаврилова, Чеботарева, Борисова и Миронова за создание видимости болезненного состояния их детей и представления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых рядовые были признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации. По мнению защитника, изложенному в кассационной жалобе, Петров не является должностным лицом, так как не имеет права увольнять с военной службы военнослужащих.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Может ли Петров быть привлечен к уголовной ответственности за получение взяток?

БИЛЕТ 10

1. Основные сферы проникновения коррупции в России.

2. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.

3. Задача:

К начальнику отдела лицензирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель организации Герасимов с предложением ускорить процесс рассмотрения его заявления на получение лицензии за вознаграждение в размере 50 тыс. рублей. Хвостов отказался от предложения, ссылаясь на то, что он не вправе получать вознаграждение за исполнение своих должностных обязанностей, а также предупредил Герасимова о том, что в случае повторного обращения с таким предложением, он будет вынужден сообщить об этом в правоохранительные органы.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Полностью ли выполнил Хвостов обязанности, возложенные на него законом?

БИЛЕТ 11

1. Социальные последствия коррупции.

2. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.

3. Задача:

Бараев, начальник службы безопасности муниципального предприятия, приказал подчиненным никого на территорию предприятия не пропускать. Исполняя приказ, охранник Марейко применил насилие в отношении работника полиции сотрудника ОЭБиПК, который пришел на предприятие с проверкой.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какие меры прокурорского реагирования подлежат применению в данной ситуации?

БИЛЕТ 12

1. Современные тенденции коррупции в России.
2. Организационные меры противодействия коррупции.
3. Задача:

Глава администрации района потратил на покупку автомобиля для администрации 1 млн 750 тыс. р., предназначенных согласно бюджетной росписи для благоустройства территории. Автомобиль был приобретен в фирме, руководитель которой завысил цену на 200 тыс. р. Эти деньги впоследствии были переданы главе администрации. Договоренность о возврате этой суммы и о завышении цены была достигнута между главой администрации и руководителем фирмы заранее.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какие меры прокурорского реагирования подлежат применению в данной ситуации?

БИЛЕТ 13

1. Коррупция в системе региональной власти.
2. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.
3. Задача:

Зиновьев, являющийся заместителем директора филиала учреждения в городе Славянске-на-Кубани по учебной работе, находясь в здании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (город Москва, улица Садовая Сухаревская, дом 16), в целях исключения возможных неблагоприятных последствий по результатам плановой документарной проверки, проведенной в отношении учреждения в части филиала учреждения в городе Славянске-на-Кубани, передал государственному инспектору отдела контроля качества образования и мониторинга в системе образования Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки К. уполномоченному на проведение плановой документарной проверки филиала учреждения, 100 000 рублей денежных средств за совершение последним незаконного бездействия (в частности, за лояльное проведение проверки филиала учреждения и несоставление протоколов в отношении учреждения по обстоятельствам административных правонарушений, могущих быть выявленными данной проверкой).

Дайте правовую оценку данной ситуации. Кому и какое должно быть назначено наказание?

БИЛЕТ 14

1. Коррупция в системе федеральных органов власти.
2. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.
3. Задача:

На основании приказа <...> старший инспектор отдельного взвода дорожно-патрульной службы отделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела УМВД по городскому округу <...> В. П. был уволен. Приказом директора ООО «ИТД» В. П. принят на работу менеджером по продажам.

Прокурорской проверкой установлено, что директор ООО «ИТД» уведомление о трудоустройстве В. П. начальнику ОВД по городскому округу по прежнему месту службы не направлял. В трудовой книжке В.П. стоит запись о том, что он проходил <Дата> службу в органах внутренних дел и уволен <Дата> с должности старшего инспектора отдельного взвода дорожно-патрульной службы отделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела УМВД по городскому округу <...>.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Кому и какое должно быть назначено наказание?

БИЛЕТ 15

1. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.
2. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.
3. Задача:

ОАО «С.А» выполняла государственный заказ для вооруженных сил Российской Федерации. В город К. в арсенал военно-морского флота прибыл её представитель, некто С., чтобы провести по госконтракту техническое обслуживание 215 мин. Для того, чтобы сэкономить себе почти 12 миллионов рублей, он договорился с начальником приёмки майором А. Техническое обслуживание проведено не было. Для конспирации контейнеры подкрасили, а все нужные подписи поставил А. за 200 тысяч рублей. Остальные денежные средства были поделены между С. и генеральным директором ОАО «С.А» В.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупционного правонарушения или преступления? Кому и какое должно быть назначено наказание?

БИЛЕТ 16

1. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
2. Экономические меры противодействия коррупции.
3. Задача:

Прокурорской проверкой установлено, что на некоторых интернет-ресурсах содержались подробные советы для желающих поддержать отечественную коррупцию. В частности, на указанных сайтах рассказывали о способах дачи взятки, при каких именно обстоятельствах необходимо это делать и как избежать уголовной ответственности.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должен поступить прокурор? Какие и к кому должны быть применены акты прокурорского реагирования?

БИЛЕТ 17

1. Коррупция в системе судебной власти.
2. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.
3. Задача:

Прокурорской проверкой установлено, что Глава поселка Пригородный издал постановление, в котором установил разовое внесение жителями поселка средств для финансирования строительства детской площадки, от внесения сбора освобождались жители муниципального образования, получившие для этого письменное разрешение главы поселка.

Правомерно ли данное постановление? Усматриваете ли Вы факты коррупции? Охарактеризуйте постановление главы поселка. Как должен поступить прокурор?

БИЛЕТ 18

1. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
2. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.
3. Задача:
«Покупающие власть за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». (Аристотель (384-322 г.г. до н.э.), древнегреческий философ).
Объясните высказывание древнегреческого философа. О каких видах и факторах коррупции идет речь?

БИЛЕТ 19

1. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
2. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.
3. Задача:
«Кто способен извлекать корысть из общественных дел, способен и на обкрадывание могил». (Плутарх (46-127 г.г. н.э.), древнегреческий писатель, мыслитель и историк)).
Объясните высказывание древнегреческого мыслителя. О каких видах и факторах коррупции идет речь?

БИЛЕТ 20

1. Политические детерминанты коррупции.
2. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
3. Задача:
«Кто хочет разбогатеть в течение дня, будет повешен в течение года». Леонардо да Винчи (1552—1619 г.г.), итальянский художник и ученый.

Объясните высказывание средневекового мыслителя. О каких видах и факторах коррупции идет речь?

БИЛЕТ 21

1. Организационные детерминанты коррупции.
2. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.
3. Задача:

«Коррупция – хроническая и неизлечимая болезнь любого государственного аппарата всех времен и всех народов».

(Из книги Кирпичникова А.И. Российская коррупция / А. И. Кирпичников. — 3-е изд., испр. и доп. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 439 с.; Кирпичников Александр Иосифович (1931-2009 г.г.) – известный советский и российский юрист, ученый, писатель, с 1952 по 1990 годы работал в следственных органах прокуратуры РСФСР, расследовал уголовные дела о коррупционных преступлениях).

Объясните высказывание известного советского и российского юриста, ученого, писателя. О каких видах и факторах коррупции идет речь?

БИЛЕТ 22

1. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.
2. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
3. Задача:

«Однажды Конфуций проезжал неподалеку от горы. Какая-то женщина в голос рыдала над могилой. Склонившись в знак почтения на передок колесницы, Конфуций слушал ее рыдания. А затем послал к той женщине своего ученика, и тот спросил ее:

- Вы так убиваетесь - похоже, скорбите не впервые?
- Так оно и есть, - ответила женщина.
- Когда-то от когтей тигра погиб мой свекор. После от них же погиб мой муж. А теперь вот от них погиб и мой сын.
- Отчего же вы не покинете эти места? - спросил Конфуций.
- Здесь нет жестоких властей, - ответила женщина.
- Запомни это, ученик, - сказал Конфуций. - Жестокая власть - свирепее тигра». (Книга «Лунь юй», V в. до н.э.).

Объясните высказывания древнекитайского мыслителя. О каких видах и факторах коррупции идет речь?

БИЛЕТ 23

1. Личность преступника-коррупционера.
2. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.
3. Задача:

Зиновьев, являющийся заместителем директора филиала учреждения в городе Славянске-на-Кубани по учебной работе, находясь в здании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (город Москва, улица Садовая Сухаревская, дом 16), в целях исключения возможных неблагоприятных последствий по результатам плановой документарной проверки, проведенной в отношении учреждения в части филиала учреждения в городе Славянске-на-Кубани, передал государственному инспектору отдела контроля качества образования и мониторинга в системе образования Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки К. уполномоченному на проведение плановой документарной проверки филиала учреждения, 100 000 рублей денежных средств за совершение последним незаконного бездействия (в частности, за лояльное проведение проверки филиала учреждения и несоставление протоколов в отношении учреждения по обстоятельствам административных правонарушений, могущих быть выявленными данной проверкой).

Дайте правовую оценку данной ситуации. Кому и какое должно быть назначено наказание?

БИЛЕТ 24

1. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.
2. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.
3. Задача:

Н., будучи главой администрации города, неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Относятся ли деяния Н. к преступлениям коррупционного характера? Какие факторы повлияли на совершение Н. преступлений?

БИЛЕТ 25

1. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
2. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Задача:

К начальнику отдела лицензирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель организации Герасимов с предложением ускорить процесс рассмотрения его заявления на получение лицензии за вознаграждение в размере 50 тыс. рублей. Хвостов отказался от предложения, ссылаясь на то, что он не вправе получать вознаграждение за исполнение своих должностных обязанно-

стей, а также предупредил Герасимова о том, что в случае повторного обращения с таким предложением, он будет вынужден сообщить об этом в правоохранительные органы.

Полностью ли выполнил Хвостов обязанности, возложенные на него законом?

БИЛЕТ 26

1. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.

2. Принципы противодействия коррупции.

3. Задача:

Георгиев, исполняя обязанности начальника котельной крупного больничного комплекса, с использованием личных связей приобрел бланки удостоверений, дающих право выполнять работу машиниста котельной, собственноручно оформил их на имя трех женщин, получив за это с каждой по 5000 рублей. На основании этих удостоверений женщины были приняты администрацией учреждения на работу. Настоящие удостоверения выдавались после окончания специальных курсов, к которым Георгиев не имел никакого отношения.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Подлежит ли Георгиев юридической ответственности?

БИЛЕТ 27

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.

2. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.

3. Задача:

ОАО «С.А» выполняла государственный заказ для вооруженных сил Российской Федерации. В город К. в арсенал военно-морского флота прибыл её представитель, некто С., чтобы провести по госконтракту техническое обслуживание 215 мин. Для того, чтобы сэкономить себе почти 12 миллионов рублей, он договорился с начальником приёмки майором А. Техническое обслуживание проведено не было. Для конспирации контейнеры подкрасили, а все нужные подписи поставил А. за 200 тысяч рублей. Остальные денежные средства были поделены между С. и генеральным директором ОАО «С.А» В.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупционного правонарушения или преступления? Кому и какое должно быть назначено наказание?

БИЛЕТ 28

1. Субъекты противодействия коррупции в современной России.

2. Роль общественности в противодействии коррупции.

3. Задача:

Глава администрации района потратил на покупку автомобиля для адми-

нистрации 1 млн 750 тыс. р., предназначенных согласно бюджетной росписи для благоустройства территории. Автомобиль был приобретен в фирме, руководитель которой завысил цену на 200 тыс. р. Эти деньги впоследствии были переданы главе администрации. Договоренность о возврате этой суммы и о завышении цены была достигнута между главой администрации и руководителем фирмы заранее.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какие меры прокурорского реагирования подлежат применению в данной ситуации?

Критерии оценки:

Критерии оценивания:

- 1) правильность ответа;
- 2) полнота ответа;
- 3) обоснованность изложенной позиции;
- 4) правильность, полнота и аргументированность выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент полностью раскрыл теоретические вопросы и полностью или частично выполнил практическое задание, либо полностью или частично раскрыл теоретический вопрос и полностью выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент при отсутствии ответа на теоретические вопросы и/или при невыполнении или неправильном выполнении практического задания.