

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

**Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве**

УТВЕРЖДЕН
на совместном заседании кафедр
27.02.2026, протокол № 8
Заведующий кафедрой

Л.Б. Сыромля



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(практике по профилю профессиональной деятельности)

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет

Специализация
Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Фонд оценочных средств по учебной практике (практике по профилю профессиональной деятельности) обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2026, протокол № 8, на заседании учебно-методического совета института 12.05.2026, протокол №1.

Авторы-составители:

Пиддубринная А.Ю., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации; к.ю.н, доцент;

Бахаровская Т. В., старший преподаватель, Луганский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Винокуров М.В., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации; к.ю.н., доцент;

Дроздова Е. М., начальник учебного отдела Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Демченко В.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Казаков В.В., заведующий кафедрой основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Кашкаров А. А., доцент кафедры уголовно-правовых, дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Фонд оценочных средств по учебной практике (практике по профилю профессиональной деятельности) подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026
© Пиддубринная А.Ю., Дроздова Е.М.,
Бахаровская Т.В., Винокуров М.В.,
Демченко В.А., Казаков В.В.,
Кашкаров А.А., 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по практике	8
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной практике

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Вопросы для подготовки к зачету. Комплект типовых заданий для подготовки к зачету.	Промежуточн ая аттестация	УК-4.1; УК-4.2; УК- 5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-4.5; ПК-7.3; ПК-7.4

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по учебной практике. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной практики.

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций

показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,
шкала и критерии оценивания
результатов прохождения практики**

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания прохождения практики обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по итогам прохождения практики может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

Обучающийся знает: теоретические подходы к осуществлению коммуникации, исходя из целей и ситуации в прокурорской деятельности; использованию коммуникативно приемлемых стилей общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами в прокурорской деятельности.

1. Объект и предмет социологии. Методы социологии.
2. Структура и функции социологии. Социология в системе социогуманитарных наук.
3. Социология О. Конта: основания и идеи.
4. Эволюционизм и органицизм в социологии Г. Спенсера, их современное значение.
5. Социологические концепции К. Маркса.
6. Социальные факты, разделение труда, солидарность в социологии Э. Дюркгейма.
7. Теория социального действия М. Вебера: сущность, методологическое значение в социологии и криминологии.
8. Особенности становления отечественной социологии в XIX – начале XX вв.
9. Социология М. Ковалевского: рост населения как фактор социальных перемен.
10. Теории социальной стратификации и мобильности П. Сорокина.
11. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон).
12. Теория социального конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Коузер).
13. Культура: понятие, функции, значение в социальном прогрессе.
14. Культурные универсалии и разнообразие культур. Контркультура и субкультуры.
15. Теории взаимодействия.
16. Личность как субъект и объект социологии.
17. Концепции развития личности (Ч. Кули, Дж. Мид, З. Фрейд, Ж. Пиаже).
18. Социализация личности: сущность, виды.
19. Правовая социализация: особенности, значение. Правовое поведение личности.

20. Девиантное поведение: его причины и виды. Преступление как форма девиантного поведения.

21. Концепция социальной аномии (Э. Дюркгейм и Р. Мертон), ее значение в криминологии.

22. Социальный контроль: понятие, функции, субъекты.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.

Обучающийся знает: теоретические основы составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров в прокурорской деятельности.

1. Нормы и санкции, их виды.
2. Социальная структура общества: основные элементы и их взаимосвязь.
3. Социальные группы: виды, роль в обществе.
4. Семья как социальный институт и малая группа.
5. Право, как социальный институт. Социология права, ее объект и предмет.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Обучающийся знает: основы выстраивания в прокурорской деятельности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

1. Этноты и политика: причины региональных межнациональных конфликтов.
2. Проблема участия в политике.
3. Политическая культура общества: сущность, сравнительные критерии.
4. Принципы профессиональной этики.
5. Проблема сущего и нравственно-должного.
6. Профессиональная этика: содержание и сущность.
7. Специфика профессиональной этики юриста.
8. Нравственные качества юриста.
9. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
10. Нравственная характеристика принципа состязательности.
11. Судебный этикет.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Обучающийся знает: основы определения образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки в прокурорской деятельности.

1. Как изменяется состояние мышц при систематическом воздействии физических упражнений.
2. Физиологическое влияние физических упражнений на суставы
3. Гиподинамия, ее воздействие на опорно-двигательный аппарат
4. Как изменяется состояние мышц при систематическом воздействии физических упражнений
5. Нормы артериального давления
6. Понятия остеохондроза, артроза
7. Переутомление
8. Экспресс-метод определения уровня физического состояния
9. Представление об опорно-двигательном аппарате
10. Причины развития неправильной осанки
11. Норма частоты сердечных сокращений у женщин, мужчин, детей.
Увеличение частоты сердечных сокращений.
12. Смешанный режим работы мышц
13. Изометрический режим работы мышц
14. Методика применения массажа при занятиях физическими упражнениями
15. Виды массажа
16. Правила поведения и использования русской парной, сауны.
17. Правила и методика закаливания

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.

Обучающийся знает: инструменты непрерывного образования и возможности развития профессиональной компетентности, а также социальных навыков в прокурорской деятельности.

1. Чрезвычайная и экстремальная ситуация.
2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Основные способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
8. Основные принципы защиты от ионизирующих излучений.
9. Противорадиационные препараты. Йодная профилактика.
10. Опасные и вредные производственные факторы.
11. Охрана труда и безопасность труда.
12. Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда.
13. Государственные органы надзора и контроля в области безопасности.
14. Особенности охраны труда женщин.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Обучающийся знает: основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в прокурорской деятельности.

1. Роль Конституции России, федерального законодательства и ведомственных нормативных актов в регламентации деятельности прокурора.
2. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий.
3. Полномочия прокурора по устранению нарушений закона.
4. Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона.
5. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
6. Основные правила подготовки и составления служебных (деловых) документов.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Обучающийся знает: основы соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в прокурорской деятельности.

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности организации работы районной прокуратуры на современном этапе.
3. Современные проблемы и особенности организации надзорной работы (распределения обязанностей, планирования, информационно-аналитической работы).
4. Современные проблемы и особенности организации работы с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и юридических лиц.
5. Роль и задачи этики в сфере профессиональной деятельности
6. Честь и достоинство как отражение нравственной ценности личности
7. Профессиональная этика: содержание и сущность.
8. Специфика профессиональной этики юриста

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Обучающийся знает: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в прокурорской деятельности.

1. Коммуникативные качества публичной речи: чистота, лаконичность. Плеоназмы и тавтологии.
2. Основные правила дискуссии. Полемические приемы
3. Судебная речь и ее цель. Отличительные черты судебной речи
4. Роль слушания в ораторской деятельности. Виды слушания. Виды вопросов и рефлексивных ответов.
5. Психолого-риторические аспекты убеждения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

Обучающийся знает: причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Организация работы прокуратуры районного звена.
3. Правовые основы деятельности судов в Российской Федерации.
4. Правовые основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Обучающийся знает: научные подходы к формированию собственной позиции при решении профессиональных задач в прокурорской деятельности, используя юридически значимую информацию.

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
3. Основные направления и формы участия прокурора в правотворческой деятельности.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-2.1 Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.

Обучающийся знает: основы формирования и собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

1. Организация информационно-аналитической работы в прокуратуре районного звена.
2. Информационное обеспечение в органах прокуратуры районного звена: поиск, сбор, учёт, накопление, обработка и обмен информацией.

3. Аналитическое обеспечение в органах прокуратуры районного звена: уяснение, обобщение, оценка, построение выводов и предложений.
4. Основные виды анализа, осуществляемого в органах прокуратуры.
5. Анализ состояния преступности, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
6. Анализ правонарушений непроступного характера (состояние исполнения законов).
7. Анализ деятельности правоохранительных органов, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
8. Анализ деятельности контролирующих органов, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
9. Анализ деятельности прокуратуры районного звена.
10. Принятие управленческих решений в прокуратуре районного звена.
11. Планирование и прогнозирование в прокуратуре районного звена.
12. Приоритеты при планировании прокурорской деятельности.
13. Содержание процесса планирования в прокуратуре районного звена.
14. Планирование и проверка исполнения плановых заданий в прокуратуре районного звена.
15. Организация исполнения управленческих решений в органах прокуратуры.
16. Организация контроля и проверки исполнения в прокуратуре районного звена.
17. Принципы и основные требования к организации контрольной деятельности в прокуратуре районного звена.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-2.2 Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

Обучающийся знает: теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений в прокурорской деятельности.

1. Организация информационно-аналитической работы в прокуратуре районного звена.
2. Информационное обеспечение в органах прокуратуры районного звена: поиск, сбор, учёт, накопление, обработка и обмен информацией.
3. Аналитическое обеспечение в органах прокуратуры районного звена: уяснение, обобщение, оценка, построение выводов и предложений.
4. Основные виды анализа, осуществляемого в органах прокуратуры.
5. Анализ состояния преступности, осуществляемый в прокуратуре районного звена.

6. Правовые основания участия прокурора в гражданском деле в суде первой инстанции.
7. Формы участия прокурора в гражданском деле в суде первой инстанции.
8. Особенности организации работы прокурора по подготовке исков, заявлений в суд.
9. Правовые основания участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
10. Формы участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
11. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
12. Правовые основания участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав, свобод и законных интересов граждан.
13. Формы участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав, свобод и законных интересов граждан.
14. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе в защиту прав, свобод и законных интересов граждан.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

Обучающийся знает: теоретические основы характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности.

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности организации работы районной прокуратуры на современном этапе.
3. Современные проблемы и особенности организации надзорной работы (распределения обязанностей, планирования, информационно-аналитической работы).
4. Современные проблемы и особенности организации работы с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и юридических лиц.
5. Актуальные проблемы и особенности организации делопроизводства в органах прокуратуры.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Обучающийся знает: теоретические основы юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в прокурорской деятельности.

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности.
2. Источники исследовательских заданий и планов исследования.
3. Выбор направления (темы) научного исследования.
4. Содержание программы научного исследования.
5. Этапы научного исследования и их особенности.
6. Особенности проведения исследований проблем прокурорской деятельности.
7. Научная дискуссия и ее особенности.
8. Общая характеристика основных форм ведения научной дискуссии.
9. Основные правила ведения научной дискуссии.
10. Общие требования к оформлению промежуточных результатов научного исследования.

ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-8.1 Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.

Обучающийся знает: теоретические основы соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности организации работы районной прокуратуры на современном этапе.
3. Современные проблемы и особенности организации надзорной работы (распределения обязанностей, планирования, информационно-аналитической работы).
4. Современные проблемы и особенности организации работы с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и юридических лиц.
5. Актуальные проблемы и особенности организации делопроизводства в органах прокуратуры.
6. Современные проблемы и особенности организации и осуществления деятельности по основным отраслям и направлениям прокурорского надзора.
7. Современные проблемы и особенности организации и осуществления координационной деятельности прокурором.

ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-8.2 Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Обучающийся знает: теоретические основы юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в прокурорской деятельности.

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности организации работы районной прокуратуры на современном этапе.
3. Современные проблемы и особенности организации надзорной работы (распределения обязанностей, планирования, информационно-аналитической работы).
4. Современные проблемы и особенности организации работы с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и юридических лиц.
5. Актуальные проблемы и особенности организации делопроизводства в органах прокуратуры.
6. Современные проблемы и особенности организации и осуществления деятельности по основным отраслям и направлениям прокурорского надзора.
7. Современные проблемы и особенности организации и осуществления координационной деятельности прокурором.
8. Современные проблемы и особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами, уголовного преследования, участия в правотворческой деятельности.
9. Актуальные вопросы проведения прокурорских проверок по информации, содержащейся в обращениях граждан и организаций, поступающих в органы прокуратуры.
10. Актуальные вопросы организации и проведение прокурорских проверок.
11. Современные проблемы методики и тактики прокурорских проверок.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

Обучающийся знает: основные подходы получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию в прокурорской деятельности, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

1. Проблемы эффективной организации работы в органах прокуратуры и пути их разрешения.
2. Разделение труда в прокуратуре районного звена.
3. Распределение обязанностей в прокуратуре района.
4. Структурно-функциональная модель (схема) прокуратуры районного звена.
5. Внутрисистемное взаимодействие органов прокуратуры.
6. Организация и компетенция внутриведомственных рабочих групп в прокуратуре районного звена.
7. Организация информационно-аналитической работы в прокуратуре районного звена.
8. Информационное обеспечение в органах прокуратуры районного звена: поиск, сбор, учёт, накопление, обработка и обмен информацией.
9. Аналитическое обеспечение в органах прокуратуры районного звена: уяснение, обобщение, оценка, построение выводов и предложений.
10. Основные виды анализа, осуществляемого в органах прокуратуры.
11. Анализ состояния преступности, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
12. Анализ правонарушений непроступного характера (состояние исполнения законов).
13. Анализ деятельности правоохранительных органов, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
14. Анализ деятельности контролирующих органов, осуществляемый в прокуратуре районного звена.
15. Анализ деятельности прокуратуры районного звена.
16. Принятие управленческих решений в прокуратуре районного звена.
17. Планирование и прогнозирование в прокуратуре районного звена.
18. Приоритеты при планировании прокурорской деятельности.
19. Содержание процесса планирования в прокуратуре районного звена.
20. Планирование и проверка исполнения плановых заданий в прокуратуре районного звена.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Обучающийся знает: основы применения информационных технологий для решения конкретных задач в прокурорской деятельности с учетом требований информационной безопасности.

1. Теория организации в системе наук.
2. Научная организация труда.
3. Функциональная и структурная стороны организации.
4. Зависимости, законы и закономерности в организации деятельности органов прокуратуры.
5. Особенности и принципы организации работы в прокуратуре районного звена.
6. Организация работы и функции управления в органах прокуратуры районного звена.
7. Правовое регулирование организации деятельности и управления в органах прокуратуры.

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Обучающийся знает: основные принципы работы современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

1. Основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в деятельности правоохранительных органов.
2. Основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в деятельности органов прокуратуры.

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10.2 Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

Обучающийся знает: основные закономерности использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

1. Основные закономерности использования современных информационных технологий в деятельности правоохранительных органов.

2. Основные закономерности использования современных информационных технологий в надзорной и ненадзорной деятельности органов прокуратуры.

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК-4.5 Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота

Обучающийся знает: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.

1. Общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота
3. Правовые основы работы с средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
4. Правовые нормы применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры

ПК-7.3 Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры

Обучающийся знает: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей,

регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры.

1. Организация деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.
2. Анализ и оценка надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность.
3. Принципы работы с информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
4. Порядок ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации.

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры

ПК-7.4 Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.

Обучающийся знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

1. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям.
2. Общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих.
3. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
4. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (ТИПОВЫЕ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

Обучающийся умеет: осуществлять коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.

Обучающийся умеет: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Обучающийся умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Обучающийся умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского

надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.

Обучающийся умеет: выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Обучающийся умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты

процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Обучающийся умеет: соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

**Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты
процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов
прокурорского реагирования (портфолио)**

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Обучающийся умеет: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

Обучающийся умеет: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Обучающийся умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-2.1 Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.

Обучающийся умеет: использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-2.2 Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

Обучающийся умеет: применять теоретические и практические знания при интерпретации.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

Обучающийся умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Обучающийся умеет: принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-8.1 Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.

Обучающийся умеет: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-8.2 Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Обучающийся умеет: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

Обучающийся умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Обучающийся умеет: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Обучающийся владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Обучающийся умеет: выбирать современные информационные технологии.

Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-10.2 Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК-4.5 Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота

Обучающийся умеет: использовать элементы системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

Обучающийся владеет: навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры

ПК-7.3 Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры.

Обучающийся умеет: принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства.

Обучающийся владеет: навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры

ПК-7.4 Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.

Обучающийся умеет: принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства.

Обучающийся владеет: навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

Задание

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования (портфолио)

Подготовка и оформление дневника практики, портфолио с проектами документов, составленных при прохождении практики и письменного отчета обучающегося. Обоснование правильности выбора средств прокурорского надзора при составлении проектов документов с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Правовые основы деятельности правоохранительных органов в России

1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Организация работы прокуратуры районного звена.
3. Правовые основы деятельности судов в Российской Федерации.
4. Правовые основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство и ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность прокурора

1. Роль Конституции России, федерального законодательства и ведомственных нормативных актов в регламентации деятельности прокурора.
2. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий.

3. Полномочия прокурора по устранению нарушений закона.
4. Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона.
5. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
7. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.
8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.
9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
10. Основные направления и формы участия прокурора в правотворческой деятельности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету
Подготовка и составление служебных (деловых) документов, актов
прокурорского реагирования

1. Организация делопроизводства в прокуратуре районного звена.
2. Основные правила подготовки и составления служебных (деловых) документов.

Навыки подготовки юридических документов,
речевые приемы, необходимые для публичного выступления

1. Основные правила подготовки и составления юридических документов.
2. Основные речевые приемы публичного выступления

Шкала и критерии оценивания на зачете

Оценка «отлично» выставляется, если студент знает нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по различным направлениям прокурорской деятельности; принимал участие в приеме граждан, проведении прокурорских проверок исполнения законов органами и должностными лицами; участвовал в рассмотрении дел судами; понимает цель и задачи правильной организации указанной деятельности; представил документы и смог продемонстрировать приобретенные умения и основные навыки использования теоретических знаний в прокурорской деятельности по всем ее направлениям.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по различным направлениям прокурорской деятельности;

принимал участие в приеме граждан, проведении проверок исполнения законов по основным направлениям деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; участвовал в рассмотрении дел судами; правильно понимает цель и задачи правильной организации указанной деятельности; представил документы и смог продемонстрировать наиболее значимые умения и основные навыки использования теоретических знаний в прокурорской деятельности при приеме граждан, рассмотрении и разрешении обращений граждан и юридических лиц.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент знает нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; принимал участие в приеме граждан, проведении прокурорских проверок по основным направлениям деятельности; принимал участие в рассмотрении дел судами; в целом правильно формулирует основы организации указанной деятельности; представил наиболее значимые документы и смог продемонстрировать отдельные приобретенные умения и навыки использования теоретических знаний в прокурорской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент знает нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по приоритетным направлениям деятельности; принимал участие в деятельности органов прокуратуры; однако, не понимает или неправильно понимает цель и задачи правильной организации указанной деятельности; представил не все документы или не смог продемонстрировать приобретенные умения и навыки использования теоретических знаний в прокурорской деятельности.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места ее прохождения, подписанную руководителем органа (организации) прокуратуры, заверенную оттиском печати органа (организации) прокуратуры, отзыв руководителя практики, портфолио с проектами документов, подготовленных при прохождении практики, и письменный отчет обучающегося.

Промежуточная аттестация осуществляется путем защиты обучающимися отчетов о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.