

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**УТВЕРЖДЕН**

на совместном заседании кафедр  
16.05.2025, протокол № 13

Заведующий кафедрой

В.Г. Балковая



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Производственная практика  
(научно-исследовательская практика)**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2025***

**Очная форма обучения**

**Владивосток, 2025**

Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской практике) обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

***Автор-составитель:***

**Кузьмин И. А.**, доцент кафедры теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Амплеева Е. Е.**, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Балковая В. Г.**, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

**Басов А. В.**, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

**Ибрагимова А. М.**, старший преподаватель кафедры основ организации и управления в органах прокуратуры Казанского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Какителашвили М. М.**, доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н, доцент;

**Кондратюк С. В.**, и.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

**Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской практике)** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от августа 2020 г. № 1058.

Предназначен для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2025  
© Кузьмин И.А., Амплеева Е.Е.,  
Балковая В.Г., Басов А.В.,  
Ибрагимова А.М., Какителашвили М.М.,  
Кондратюк С.В.

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по производственной практики (научно-исследовательской практики). Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе производственной практики.

**Фонд оценочных средств включает** контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе производственной практики, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знает:</b> содержание системного подхода проектного управления; <b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; <b>Владеет:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками постановки проблемных проектных задач и способов их решения через реализацию проектного управления;
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,	<b>Знает:</b> содержание информации, необходимой для разработки проекта; <b>Умеет:</b> разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать

		задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеет: методами и навыками формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знает:</b> содержание плана реализации проекта; <b>Умеет:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>Владеет:</b> методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		<b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	<b>Знает:</b> содержание и проблемы реализации проекта; <b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. <b>Владеет:</b> методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.
		<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта	<b>Знает:</b> содержание плана реализации проекта; <b>Умеет:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; представлять результаты проекта. <b>Владеет:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления

			результатов проекта.
--	--	--	----------------------

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<p><b>Знает:</b> содержание информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых</p>

		<p>           актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать         </p>
--	--	--

			правовую информацию в соответствии с поставленной целью;
		<b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>Знает:</b> содержание информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	<b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	<b>ПК-8.1.</b> Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с	<b>Знает:</b> категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований. <b>Умеет:</b> организовывать проведение научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для

		<p>учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-8.2.</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации</p>	<p><b>Знает:</b> виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p>

			<p>осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права; навыками поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.</p>
		<p><b>ПК-8.3.</b> Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> основы методологии научных правовых исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; применять методы проведения прикладных научных исследований,</p>

			<p>анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-8.4.</b> Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> структуру и правила оформления научных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обобщения и формулирования выводов</p>

			по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.
--	--	--	--

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе. Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

### Уровни сформированности компетенций, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

		навыка	
--	--	--------	--

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

### Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (код индикатора компетенции)
1	Вопросы для подготовки к зачету.	Промежуточ ная аттестация	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2,5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8,2; ПК-8.3; ПК-8.4.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ПРАКТИКИ

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

*УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления*

**Обучающийся знает:** содержание системного подхода проектного управления;

1. Объект юридической науки.
2. Предмет юридической науки.
3. Понятие методологии науки.
4. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
5. Структура конкретного юридического исследования.

*УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения*

**Обучающийся знает:** содержание информации, необходимой для разработки проекта;

1. Способы конструирования предмета юриспруденции.
2. Способы структурирования юриспруденции.
3. Уровни юридической науки.
4. Научные школы в юриспруденции.
5. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
6. Понятие методологии науки.
7. Структура методологии науки.
8. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
9. Структура конкретного юридического исследования.
10. Стадии юридического исследования.

*УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования*

**Обучающийся знает:** содержание плана реализации проекта;

1. Структура конкретного юридического исследования.
2. Стадии юридического исследования.
3. Оформление результатов юридического исследования.
4. Конкретные методики юридического исследования.
5. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
6. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
7. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
8. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

*УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта*

**Обучающийся знает:** содержание и проблемы реализации проекта;

1. Конкретные методики юридического исследования.
2. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
3. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
4. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
5. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

*УК-2.5. Представляет результаты проекта*

**Обучающийся знает:** содержание плана реализации проекта;

1. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
2. Структура конкретного юридического исследования.
3. Стадии юридического исследования.
4. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
5. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
6. Соотношение методологии и методики юридического исследования.

**ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности**

*ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью*

**Обучающийся знает:** содержание информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

1. Предмет юридической науки.
2. Способы конструирования предмета юриспруденции.
3. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
4. Конкретные методики юридического исследования.
5. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
6. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
7. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

*ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*

**Обучающийся знает:** содержание информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

1. Способы конструирования предмета юриспруденции.
2. Способы структурирования юриспруденции.
3. Уровни юридической науки.
4. Научные школы в юриспруденции.
5. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
6. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
7. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.

8. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
9. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

**ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации**

*ПК-8.1. Организует научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации*

**Обучающийся знает:** категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований.

1. Объект юридической науки.
2. Предмет юридической науки.
3. Способы конструирования предмета юриспруденции.
4. Способы структурирования юриспруденции.
5. Уровни юридической науки.
6. Научные школы в юриспруденции.
7. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
8. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

*ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации*

**Обучающийся знает:** виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права.

*ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации*

**Обучающийся знает:** основы методологии научных правовых исследований.

1. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
2. Понятие методологии науки.
3. Структура методологии науки.
4. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
5. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
6. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

*ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность,*

*характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности*

**Обучающийся знает:** структуру и правила оформления научных исследований.

1. Структура конкретного юридического исследования.
2. Оформление результатов юридического исследования.
3. Конкретные методики юридического исследования.
4. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
5. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ПРАКТИКИ

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

*УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления*

**Обучающийся умеет:** формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.

**Обучающийся владеет:** навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками постановки проблемных проектных задач и способов их решения через реализацию проектного управления.

### Задание 1.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения*

**Обучающийся умеет:** разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

**Обучающийся владеет:** методами и навыками формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

#### Задание 2.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.*

**Обучающийся умеет:** разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**Обучающийся владеет:** методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.

#### Задание 3.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.*

**Обучающийся умеет:** осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.

**Обучающийся владеет:** методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.

## Задание 4.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*УК-2.5. Представляет результаты проекта.*

**Обучающийся умеет:** обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; представлять результаты проекта.

**Обучающийся владеет:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления результатов проекта.

## Задание 5.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

**ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.**

*ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью*

**Обучающийся умеет:** проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и

событий; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью.

**Обучающийся владеет:** необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью.

#### Задание 6.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.*

**Обучающийся умеет:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**Обучающийся владеет:** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

#### Задание 7.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

**ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.**

*ПК-8.1. Организует научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации*

**Обучающийся умеет:** организовывать проведение научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

**Обучающийся владеет:** навыками организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

#### Задание 8.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации*

**Обучающийся умеет:** проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.

**Обучающийся владеет:** навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права; навыками поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.

#### Задание 9.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации*

**Обучающийся умеет:** проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования.

**Обучающийся владеет:** методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

#### Задание 10.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

Подготовка и оформление письменного научного исследования, при прохождении практики составляется с учетом умения абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.

*ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности*

**Обучающийся умеет:** обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

**Обучающийся владеет:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

#### Задание 11.

Подготовить и оформить дневник практики, отчет, а также проект научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;

- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования.

### **Вопросы для собеседования на зачете по защите практики**

1. Выбор темы исследования: подходы, проблемы и содержание.
2. Содержание и подходы к обоснованию актуальности темы юридического исследования. Определение степени разработанности темы.
3. Объект юридической науки и объект юридического исследования.
4. Предмет юридической науки и предмет юридического исследования.
5. Формулирование цели и постановка гипотезы исследования.
6. Формирование нормативной (правовой), эмпирической и теоретической основ юридического исследования.
7. Понятие, значение и содержание литературного обзора по теме юридического исследования.
8. Научные школы в юриспруденции.
9. Критерии научности в юридической науке: понятие, виды.
10. Понятие методологии науки.
11. Философско-мировоззренческие подходы и их значение в юридических исследованиях.
12. Основные подходы к исследованию систем.
13. Общенаучные и специальные методы в юридических исследованиях.
14. Принципы организации и проведения юридического исследования.
15. Частные (правовые) методы в юридических исследованиях.
16. Средства проведения юридического исследования.
17. Структура конкретного юридического исследования.
18. Стадии юридического исследования.
19. Оформление результатов юридического исследования.
20. Конкретные методики юридического исследования.
21. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
22. Структура актуальности в конкретном научном юридическом исследовании.
23. Соотношение методологии и методики юридического исследования.
24. Критерии теоретической значимости научного юридического исследования.
25. Критерии практической значимости научного юридического исследования.
26. Формы и границы допустимого использования нейросетей (искусственной генерации текста) в процессе юридического исследования.
27. Значение научно-исследовательской деятельности в деле укрепления законности и правопорядка.
28. Место, роль и формы участия органов и организаций прокуратуры в проведении научно-исследовательской деятельности.

### ***Шкала и критерии оценивания:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал хорошее знание теоретического вопроса, показал умение формулировать объект и предмет на примере собственного научного исследования, содержание и оформление которого соответствует требованиям указанной Программы, а также представил весь пакет отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет, дневник, научное исследование).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент показал неудовлетворительное знание теоретического вопроса, не может сформулировать объект и предмет собственного научного исследования, либо представленное научное исследование не соответствует требованиям по содержанию или оформлению, а также если в пакете отчетных документов отсутствует или не соответствуют требованиям хотя бы один из отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет, дневник, научное исследование).