

**Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН  
на совместном заседании кафедр  
16.05.2025, протокол № 13  
Заведующий кафедрой  
В.Г. Балковая

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**Нюрнбергский процесс и развитие международной  
уголовной юстиции**

*Специальность*  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

*Уровень профессионального образования*  
**высшее образование – специалитет**

*Специализация*  
**Прокурорская деятельность**

*Год начала подготовки – 2025*

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

**Авторы-составители:**

Агафонов А.С., кандидат юридических наук;  
Амплеева Е.Е., кандидат юридических наук, доцент;  
Бахаровская Т.В.;  
Задерейчук И.П., кандидат исторических наук, доцент;  
Куликова Г.Л., кандидат юридических наук;  
Лобач Д.В., кандидат юридических наук, доцент;  
Мингалимова М.Ф., кандидат юридических наук.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции»** подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

### **Цель фонда оценочных средств.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции».

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>                                                                                              | <b>Этап формирования</b> | <b>Предшествующий этап (с указанием дисциплин)</b>                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 4 из 4                   | Великая Отечественная война: без срока давности                                                                 |
| УК-5                   | Способен анализировать и учитывать взаимодействие культур и процессов межкультурного взаимодействия                        | 6 из 8                   | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик) направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,  
шкала и критерии оценивания освоения дисциплины**

ДЛЯ ЗАЧЕТА

| <i>Уровни<br/>сформированности<br/>компетенций</i> | Пороговый                                                                                              | Базовый                                                                                                          | Повышенный                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Шкала<br/>оценивания</i>                        | Оценка «зачтено»                                                                                       | Оценка «зачтено»                                                                                                 | Оценка «зачтено»                                                                                                                        |
| <i>Критерии<br/>оценивания</i>                     | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка |

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик.

**Контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Нюрнбергский процесс и развитие международной  
уголовной юстиции»**

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Наименование<br/>оценочных материалов</i>                                 | <i>Виды контроля</i>        | <i>Код контролируемой<br/>компетенции<br/>(или ее части)</i> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.               | Вопросы для подготовки зачету<br>Комплект заданий для подготовки к<br>зачету | Промежуточная<br>аттестация | УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;<br>УК-5.1                            |
| 2.               | Вопросы для подготовки к<br>дискуссии                                        | Текущий<br>контроль         | УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1                                       |
| 3.               | Вопросы для подготовки аудиторной<br>контрольной работе                      | Текущий<br>контроль         | УК-1.5; УК-5.1                                               |

|    |                                                    |                  |                        |
|----|----------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 4. | Вопросы для подготовки домашней контрольной работе | Текущий контроль | УК-1.3, УК-1.5; УК-5.1 |
|----|----------------------------------------------------|------------------|------------------------|

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**УК-1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

**Обучающийся знает:** положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение привлечения лиц, виновных в совершении преступлений против мира, военных преступлений и преступлений против человечности;

1. Преступление геноцида. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.
2. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе. Правовой анализ и правовая характеристика составов преступлений.
3. Судебные процессы в Харькове и Краснодаре над немецкими военными преступниками 1943 г.
4. Военные преступления: понятие, состав, виды, толкование.
5. Преступления против человечности: понятие, состав, виды, толкование.
6. Правовые тенденции и угрозы, связанные с попытками пересмотреть итоги Второй Мировой войны и исторического наследия Нюрнбергского международного военного Трибунала.
7. Расследование актов геноцида, совершенных во время Великой Отечественной войны в современной России.

**УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода;

**Обучающийся знает:** основные направления политических спекуляций по пересмотру итогов Второй Мировой войны, попытки обесценить положения Уставов и приговоров Нюрнбергского военного трибунала, созданного по итогам Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, принимаемые в странах коллективного Запада по легализации нацизма и коллаборационизма;

1. Основные этапы Нюрнбергского судебного процесса и роль СССР на каждом этапе.
2. Судебные процессы в Германии, в СССР и других европейских странах на основе Нюрнбергских принципов.
3. История создания, организация и принципы деятельности Токийского военного трибунала.
4. Нюрнбергские принципы и их значение на современном этапе развития

уголовной юстиции.

5. Судебные процессы в Харькове и Краснодаре над немецкими военными преступниками 1943 г.
6. Актуальные вопросы критики органов международного правосудия на современном этапе.
7. Правовые тенденции и угрозы, связанные с попытками пересмотреть итоги Второй Мировой войны и исторического наследия Нюрнбергского международного военного Трибунала.
8. Расследование актов геноцида, совершенных во время Великой Отечественной войны в современной России.

**УК-1.5.** Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста;

**Обучающийся знает:** положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, основанные на общефилософских идеях и категориях международного гуманитарного и международного уголовного права;

1. Нюрнбергские принципы и их значение на современном этапе развития уголовной юстиции.
2. Историческое, политico-правовое и социокультурное влияние Нюрнбергского трибунала на развитие международных отношений и становление международного правопорядка.
3. Преступления против мира: понятие, состав, виды, толкование.
4. Военные преступления: понятие, состав, виды, толкование.
5. Преступления против человечности: понятие, состав, виды, толкование.
6. Современные международные трибуналы и их деятельность.
7. Приговоры Нюрнбергского международного военного трибунала и их значение для мировой истории и международного права.

**УК – 5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Обучающийся знает:** положения международных договоров о запрещении геноцида, неприменимости сроков давности к преступлениям против человечности, нормы Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй Мировой войны, а также положения Устава Международного уголовного суда универсальной юрисдикции.

1. Составы преступлений и приговор Токийского Международного военного трибунала для Дальнего Востока.
2. Судебные процессы над военными преступниками в Китае 1944–1956 гг.
3. Нюрнбергские принципы и их значение на современном этапе развития уголовной юстиции.
4. Актуальные вопросы критики органов международного правосудия на современном этапе.

5. Правовые тенденции и угрозы, связанные с попытками пересмотреть итоги Второй Мировой войны и исторического наследия Нюрнбергского международного военного Трибунала.
6. Состав Нюрнбергского военного трибунала, представители от СССР.
7. Развитие концепции международных трибуналов и создание первого постоянного международного органа уголовной юстиции.
8. Приговоры Нюрнбергского международного военного трибунала и их значение для мировой истории и международного права.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Преступление геноцида. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.
2. Основные этапы Нюрнбергского судебного процесса и роль СССР на каждом этапе.
3. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе. Правовой анализ и правовая характеристика составов преступлений.
4. Судебные процессы в Германии, в СССР и других европейских странах на основе Нюрнбергских принципов.
5. История создания, организация и принципы деятельности Токийского военного трибунала.
6. Составы преступлений и приговор Токийского Международного военного трибунала для Дальнего Востока.
7. Судебные процессы над военными преступниками в Китае 1944–1956 гг.
8. Нюрнбергские принципы и их значение на современном этапе развития уголовной юстиции.
9. Судебные процессы в Харькове и Краснодаре над немецкими военными преступниками 1943 г.
10. Преступления против мира: понятие, состав, виды, толкование.
11. Военные преступления: понятие, состав, виды, толкование.
12. Преступления против человечности: понятие, состав, виды, толкование.
13. Современные международные трибуналы и их деятельность.
14. Актуальные вопросы критики органов международного правосудия на современном этапе.
15. Правовые тенденции и угрозы, связанные с попытками пересмотреть итоги Второй Мировой войны и исторического наследия Нюрнбергского международного военного Трибунала.
16. Расследование актов геноцида, совершенных во время Великой Отечественной войны в современной России.
17. Историческое, политико-правовое и социокультурное влияние Нюрнбергского трибунала на развитие международных отношений и становление международного правопорядка.
18. Состав Нюрнбергского военного трибунала, представители от СССР.

19. Развитие концепции международных трибуналов и создание первого постоянного международного органа уголовной юстиции.
20. Приговоры Нюрнбергского международного военного трибунала и их значение для мировой истории и международного права.

### **ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА БИЛЕТ № 1**

1. Основные этапы Нюрнбергского судебного процесса и роль СССР на каждом этапе.
2. Расследование актов геноцида, совершенных во время Великой Отечественной войны в современной России.

#### **Шкала и критерии оценивания по зачету**

Критериями оценки экзаменационного ответа являются:

- правильность ответа;
- полнота ответа;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- обоснованность изложенной позиции;
- аргументированность ответа.

«Зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, правильно, полно и аргументировано ответил дополнительные вопросы преподавателя;

«Не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

### **АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТИПОВАЯ)**

Аудиторная контрольная работа проводится с целью закрепления изученного материала и проверки остаточных знаний. Решение заданий осуществляется без использования источников права, учебных пособий и других источников информации. Ответы фиксируются на отдельных подписанных листах и выполняется индивидуально.

#### **Пример аудиторной контрольной работы:**

- Вопрос 1. Актуальные вопросы реализации идеи создания международного судебного органа универсальной юрисдикции.
- Вопрос 2.

- а) Когда начал свою работу Нюрнбергский Международный военный трибунал?
1. 8 мая 1945 г.
  2. 20 ноября 1945 г.
  3. 3 мая 1946 г.
  4. 1 мая 2002 г.
- б) Кто входил в Ставку Верховного Главнокомандования СССР?
- 1.Члены Политбюро ЦК ВКП (б) и Наркомата обороны;
  - 2.Члены Наркомата обороны;
  - 3.Представители Генерального штаба Красной Армии;
  - 4.Командующие фронтов.
- в) Какие составы преступлений относятся к категории «преступления против человечности»?
- 1.развязывание агрессивной войны;
  - 2.наемничество;
  - 3.нарушение законов и обычаев войны;
  - 4.насильственные исчезновения и изъятие детей из их семей.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) правильность ответа на вопросы или решения теста;
- 2) полнота ответа на вопрос;
- 3) изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 4) полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, отраженную в соответствующих исторических нормативных правовых актов.

#### **Шкала оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос и вопросы тестирования, правильно разрешил предложенные практические ситуации, выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументировано, со ссылкой на соответствующие источники права и судебную практику того времени;

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дал развернутый и правильный ответ как на теоретический вопрос, так и тестовое задание обоснованно и аргументировано изложил вопрос со ссылкой на соответствующие источники права и судебную практику;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся дал ответ на теоретический вопрос, в целом правильно изложив основное его содержание, однако неправильно, или неполно разрешил тесты или предложенные практические ситуации и судебную практику;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответил или дал неверный ответ на теоретические вопросы или неправильно ответил более половины вопросов теста.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки  
к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1. Историко-правовые и теоретические основы международного  
уголовного правосудия.**

**Практическое занятие.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Гаагские мирные конференции по инициативе Российской империи 1899 и 1907 гг. Мирные Гаагские конвенции.
2. Первая Мировая война и четырнадцать пунктов В. Вильсона.
3. Компьенское перемирие. Мирные договоры по итогам Первой Мировой войны 1919-1923 гг. Сепаратные договоры США.
4. Лейпцигские процессы о военных преступлениях Германской империи в годы Первой Мировой войны (с 1921 по 1927 гг.)
5. Возникновение идеи международного уголовного суда и ее развитие в работах Х. Беллота, Г. Кельзена, Л.А. Камаровского, Л. Муанье, Л. Оппенгейма, и др.
6. Дискуссии о международном уголовном суде и Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г. в рамках Лиги Наций.
7. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права (М.А. Аржанов, А.Н. Трайнин, А И Полторак и др.)

**Тема 2. Вторая мировая война и массовые нарушения  
прав человека на оккупированных территориях**

**Практическое занятие.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Международные договоры первой половины XX в. и защита прав человека во время войны.
2. Начало Второй Мировой войны. Политика нацистской Германии в отношении гражданского населения на оккупированных территориях Восточной Европы и СССР.
3. Военные преступления нацистов и их пособников против мирного населения. Энциклопедия Холокоста. Преступление геноцида.
4. Правовая основа ответственности гитлеровцев за совершенные зверства 1943-1946 гг.
5. Роль советской прокуратуры в сборе доказательств массовых зверств фашистского режима на оккупированных территориях СССР и других стран.
6. Расследование и судебное признание актов геноцида, совершенных в годы Великой Отечественной войны в истории современной России. Роль Следственного комитет Российской Федерации в восстановлении исторической справедливости.

**Тема 3. Задачи и историческое значение Нюрнбергского  
международного военного трибунала**

### **Практическое занятие.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками.
2. Совместная декларация ряда европейских государств и СССР «О проводимом гитлеровскими войсками истребления еврейского населения» от 18 декабря 1942 г.
3. Американский проект Международного военного трибунала и позиция СССР.
4. Задачи организации и проведения Нюрнбергского международного военного трибунала.
5. Политическое и правовое значение Нюрнбергского международного военного трибунала.

### **Тема 4. Устав Нюрнбергского военного трибунала: история разработки, структура, принципы, классификация международных преступлений**

#### **Практическое занятие.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Разработка Устава Нюрнбергского международного военного трибунала.
2. Принципы организации и деятельности Нюрнбергского военного трибунала.
3. Юрисдикция и полномочия Нюрнбергского международного военного трибунала.
4. Нюрнбергские принципы и их значение на современном этапе развития уголовной юстиции.
5. Преступления против мира: понятие, состав, виды, толкование.
6. Военные преступления: понятие, состав, виды, толкование.
7. Преступления против человечности: понятие, состав, виды, толкование.

### **Тема 5. Процессуальные особенности Нюрнбергского судебного процесса над главными военными преступниками.**

#### **Практическое занятие 1.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Обвинение и защита по Уставу Нюрнбергского военного трибунала.
2. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала.
3. Состав трибунала. Представители от СССР и стран-союзников.
4. Председательствующий на заседаниях Трибунала и его полномочия. Главные обвинители.
5. Основные аргументы обвинительной речи Генерального прокурора СССР Р.А. Руденко на заседаниях Нюрнбергского военного трибунала.
6. Главные доводы защиты и их юридическое опровержение со стороны обвинения.

**Практическое занятие 2.***Вопросы для обсуждения*

1. Документальная и следственная части при Главном обвинителе.
2. Комитет обвинителей. Подготовка обвинительного заключения (акта).
3. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе. Правовой анализ и правовая характеристика составов преступлений.
4. Приговоры Нюрнбергского международного военного трибунала и их значение для мировой истории и международного права.

**Тема 6. Последующие (малые) нюрнбергские судебные процессы над военными преступниками на основе нюрнбергских принципов****Практическое занятие 1.***Вопросы для обсуждения*

1. Малые Нюрнбергские военные трибуналы (1946-1949)
2. Военные преступления вермахта против военнопленных и партизан.
3. Первые судебные процессы в отношении военных преступников. в Краснодарский и Харьковские процессы 1943 г.
4. Обзор судебной практики послевоенных лет.

**Практическое занятие 2.***Вопросы для обсуждения*

1. Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов.
2. Новгородский процесс (1947 г.), Сталинский, Черниговский, Севастопольский процесс (1947 г.), Симферопольские процессы 1972-1977 г. и др.: архивные документы и правовой анализ приговоров.
3. Обзор судебной практики по аналогичным категориям дел.

**Тема 7. Международный военный трибунал для Дальнего Востока****(«Токийский трибунал»)****Практическое занятие 1.***Вопросы для обсуждения*

1. Международный военный трибунал по Дальнему Востоку (IMTFE) над лидерами Японской империи за их преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности (1946)
2. Актуальные вопросы принятия Устава, создания и проведения Токийского международного военного трибунала.
3. Обвинение и защита военных преступников.
4. Приговор Международного военного трибунала для Дальнего Востока.

**Практическое занятие 2.***Вопросы для обсуждения*

1. Судебные процессы над военными преступниками в Китае 1944–1956 гг.
2. Речи государственных обвинителей на судебных процессах в Китае.

3. Приговоры военных трибуналов в Китае и их значение для мировой истории международного уголовного права.
4. Храм Ясукуни как реабилитация казненных японских военных преступников: как это стало возможным?

### **Тема 8. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции**

#### **Практическое занятие.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Нюрнбергские принципы и становление международного уголовного права: источники, особенности, международные органы.
2. Теория Рафаэля Лемкина о противоправности и общественной опасности геноцида. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 1948 г.: причины принятия, основные положения.
3. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него от 1973 г.: причины принятия, основные положения.
4. Правотворческая работа Комиссии международного права по разработке Проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества в 70-е гг. XX в.
5. Динамика определения военных преступлений и преступлений против мира на современном этапе.

### **Тема 9. Международный уголовный суд универсальной юрисдикции**

#### **Практическое занятие 1.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Международные трибуналы и их деятельность после распада двухполюсной системы мира: общее и особенное.
2. Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции: порядок создания, источники и членство.
3. Юрисдикция Международного уголовного суда для судебного преследования отдельных лиц за международные преступления геноцида, преступлений против человечности, военных преступлений и преступления агрессии.
4. Позиция постоянных членов Совета Безопасности ООН в отношении деятельности МУС и ее эффективности.
5. Кризис деятельности Международного уголовного суда на современном этапе: критика и обвинения Международного уголовного суда в предвзятости, евроцентризме и расизме.

#### **Практическое занятие 2.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Отношения Международного уголовного Суда и России на современном этапе. Позиция стран постсоветского пространства по вопросам сотрудничества с МУС.

2. Судебная практика Международного уголовного суда: история вынесения приговоров.
3. Обзор правоприменительной практики Международного уголовного суда за последние годы.
4. Современные конфликты, новые вызовы и перспективы развития международной уголовной юстиции.

***Практические задания  
(типовыe задачи)***

***Пример практического задания***

Задание 1.

Василий Кононов - участник Великой Отечественной войны, командир отряда 1-й Латвийской партизанской бригады, воевавшей с фашистами на территории Латвии. В 1998 году латвийские власти начали судебное преследование Кононова в качестве военного преступника. Последовало несколько судебных процессов.

Сформулируйте, какую позицию должен занять юрист по составлению жалобы В.И. Кононова в ЕСПЧ?

***Образец решения практического задания***

События, о которых идет речь происходили в августе 1944 г. на территории Латвийской ССР. В.И. Кононов как командир подразделения выполнял задание по привлечению к ответственности коллаборантов, которые по приказу Кононова были казнены.

В.И. Кононов, считая преследования латвийских властей ветерана Великой Отечественной войны являются безосновательными и после исчерпания всех национальных средств защиты, подготовил пакет документов для подачи жалобы в ЕСПЧ.

Для решения правовых вопросов необходимо уточнить обстоятельства дела, кто были казненные люди, их должности и в чем они обвинялись. Во-вторых, необходимо знать дату вступления Латвии в Совет Европы, поскольку ЕКПЧ не имеет обратной силы. В-третьих, подготовить материал по нормам Женевских конвенций 1949 г. об ответственности командира за нарушения гуманитарного права, соответствие его приказов нормам МГП.

ЕСПЧ коммуницировал жалобу ветерана, но не рассмотрел жалобу по существу, поскольку 1 апреля 2011 г. стало известно, что Василий Кононов умер.

Задание 2.

В чем заключается понятие «параллельная юрисдикция» и каково содержание принципа *non bis in idem* в контексте соответствующих положений Уставов Международных трибуналов по бывшей Югославии и по

Руанде? Действует ли правило о «параллельной юрисдикции» и принцип *non bis in idem* применительно к Международному уголовному суду?

### Задание 3.

Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства А. – участника Римского статута 1998 г. о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства В., также являющегося участником Статута. При проведении расследования Прокурор МУС установил, что:

- 1) действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Римском статуте;
- 2) действия были совершены до вступления Римского статута в силу для государств F. и E.;
- 3) действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята Резолюция СБ ООН (гл. VII Устава ООН) в соответствии со статьей 16 Римского статута;
- 4) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства Е., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц. Оцените указанные обстоятельства с позиции компетенции международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор МУС?

### Задание 4.

Государство «А» во время вооруженного конфликта с государством «Б» применила бактериологическое оружие, в результате чего 2 тысячи военнослужащих государства «Б» погибло. После этого государство «Б» обратилось в ООН с требованием вмешаться в вооруженный конфликт и привлечь виновных к международной ответственности. Ссылаясь на международные акты, ответьте на вопросы:

1. Имело ли право государство «А» применять бактериологическое оружие, если не подписывало никаких актов запрещающих их применение?
2. Понесет ли государство «А» международную ответственность за применение оружия и, если да, то в соответствии с каким договором?

### Задание 5.

Между государством «А» и государством «Б» произошел военный конфликт. Государство «Б» помимо личного состава вооруженных сил направила в государство «А» вооруженных граждан из государства «В», которые вели военные действия за вознаграждение и не подчинялись командованию государства «Б». В дальнейшем государство «А» захватило указанных лиц, и объявила их военными преступниками. Ссылаясь на международные акты, ответьте на вопрос (в письменном виде):

О каких участниках вооруженного конфликта идет речь, и каким статусом они обладают? Может ли государство «А» привлечь их к ответственности как военных преступников?

***Примерный перечень тем докладов (с презентацией) для самостоятельной подготовки к практическим занятиям***

1. Историко-правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия.
2. Бесчеловечный характер идеологии нацизма.
3. Политика нацистской Германии в отношении гражданского населения на оккупированных территориях Восточной Европы и СССР.
4. Военные преступления нацистов и их пособников против мирного населения.
5. Система нацистских концлагерей.
6. Холокост.
7. Декларация правительства СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г.
8. Роль советской прокуратуры в подборе обвиняемых и свидетелей, трофейных документов, фотоснимков, актов экспертиз, судебно-медицинских эксгумаций и т.д. в качестве доказательств массовых зверств фашистского режима на оккупированных территориях СССР и других стран.
9. Судебные процессы в Харькове и Краснодаре над немецкими военными преступниками 1943 г. Расследование актов геноцида, совершенных во время Великой Отечественной войны в современной России.
10. Идеи о проведении международного военного трибунала над главными военными преступниками.
11. Подготовка Нюрнбергского процесса (международного военного трибунала) – как первого судебного процесса над лидерами нацистской Германии.
12. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала.
13. Нюрнбергские принципы и международное уголовное право.
14. Обвинение и защита по Уставу Нюрнбергского военного трибунала. Понятие «главный военный преступник» и несостоятельность «доктрины государственного акта».
15. Классификация международных преступлений.
16. Состав трибунала. Представитель от СССР. Председательствующий на заседаниях трибунала.
17. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе.

18. Доказательства на Нюрнбергском процессе. Порядок представления.

19. Основные этапы судебного процесса. Подготовка обвинительного заключения (акта).

20. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе.

21. Малые Нюрнбергские военные трибуналы (1946-1949).

22. Судебные процессы на территории СССР на основе Нюрнбергских принципов. Новгородский процесс (1947 г.), Сталинский, Черниговский, Севастопольский процессы (1947 г.), Симферопольские процессы 1972-1977 г. и др.

23. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»)

24. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям.

25. Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тягчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса 1945 г.

26. Недопустимость фальсификации истории и реабилитации нацизма.

27. Расследование и судебное признание актов геноцида, совершенных в годы Великой Отечественной войны в истории современной России. Роль Следственного комитет Российской Федерации в восстановлении исторической справедливости.

28. Международный уголовный суд универсальной юрисдикции.