

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на совместном заседании кафедр

16.05.2025, протокол № 13

Заведующий кафедрой

В.Г. Балковая



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Великая Отечественная война: без срока давности

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Великая Отечественная война: без сроков давности» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13, на заседании учебно-методического совета института 16.05.2025, протокол №1.

Авторы-составители:

Ерёмин А. В., доцент кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н.

Деревскова В. М., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Колыхалов Д. В., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент.

Лобач Д. В., доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Шакирьянов М. М., кандидат юридических наук, доцент;

Хаяли Р. И. заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.и.н., доцент.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности» подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2025

© Ерёмин А.В., Деревскова В.М., Колыхалов Д.В., Лобач Д.В., Шакирьянов М.М., Хаяли Р.И., 2025

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, указанных в рабочей программе учебной дисциплины, а также критерии оценок (шкалу оценивания) к ним.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап формирования	Предшествующий этап (с указанием дисциплин)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3 этап из 4	2 этап – Политическая социология, Логика.

Основными этапами формирования указанных компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение дисциплин (прохождение практик), направленных на формирование «одинаковых» компетенций. Этап формирования компетенций определяется местом дисциплины в образовательной программе (раздел 3 рабочей программы дисциплины). Изучение каждой дисциплины предполагает овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Распределение компетенций (индикаторов достижения компетенций) по дисциплинам (практикам) закреплено в Общей характеристике основной образовательной программы.

**Уровни сформированности компетенций,
шкала и критерии оценивания
результатов обучения по дисциплине**

ДЛЯ ЗАЧЕТА

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	Пороговый	Базовый	Повышенный
<i>Шкала оценивания</i>	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
<i>Критерии оценивания</i>	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность научных знаний и практического навыка

В качестве основного критерия оценивания освоения дисциплины обучающимся используется наличие сформированных компетенций (компетенции).

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенции (компетенций), если её (их) формирование предполагается продолжить в ходе изучения других дисциплин или прохождения практик (в соответствии с Матрицей формирования компетенций, представленной в Общей характеристике ООП).

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности»**

№ п/п	Наименование оценочных материалов	Виды контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Вопросы для подготовки к зачету Комплект типовых заданий для подготовки к зачету	Промежуточная аттестация	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5)
2.	Домашняя контрольная работа (реферат)	Текущий контроль	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода.

Обучающийся знает: принципы исторической науки, методы и источники познания, факты Великой Отечественной войны, факты о преступлениях немецко-фашистских захватчиков, уничтожения материальных и духовных ценностей.

1. Теоретические основы нацистской политики геноцида.
2. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.
3. Установление рабски-крепостнического режима в оккупированных районах РСФСР.
4. Принципы и организация хозяйственной жизни населения, и налоговая политика.
5. Ограбление населения немецко-фашистскими захватчиками. Экономическая эксплуатация народов и территорий, и угон населения в Германию.
6. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.
7. Агитационно-пропагандистская обработка населения, использование школы и религии; разрушение и ограбление объектов культуры.
8. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.
9. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации.
10. Первые шаги агрессии: аншлюс Австрии, Мюнхенский сговор, расчленения Чехословакии, захват Чехии, вторжение в Литву, аннексия Клайпеды (Мемель).
11. Создание международной фашистской коалиции. Подавление республиканского режима в Испании.
12. Агрессивная политика Японии в Азии.
13. Причины и обстоятельства заключения пакта о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова–Риббентропа).
14. Первые этапы Второй Мировой войны. Подготовка Германии к войне с Советским Союзом.
15. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны.
16. Московская битва. Ее историческое значение в борьбе с гитлеризмом.
17. Проблема суда и наказания нацистских преступников.

18. Преступления против человечности в источниках международного уголовного права. Виды преступлений против человечности.
19. Карательные органы Германии.
20. Система оккупационных администраций.
21. Приказы и директивы об уничтожении населения.
22. Судебные процессы над нацистскими преступниками на территории СССР в 1943–1949 гг. «Советский Нюрнберг».
23. Изменение организации и функций советской прокуратуры в период войны, в прифронтовой полосе и в глубоком тылу.
24. Выдающиеся прокуроры периода Великой Отечественной войны.
25. Участие прокурорских работников в боевых действиях, подпольном и партизанском движении.
26. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников.
27. Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.).
28. Роль советской прокуратуры в Нюрнбергском процессе. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.).
29. Партизанское движение в тылу врага.
30. Основные этапы войны на Тихом океане. Разгром милитаристской Японии.
31. Деятельность антигитлеровской коалиции. Ленд-Лиз.
32. Блокада Ленинграда.
33. Сталинградская битва.
34. Курская битва.
35. Ржевская битва.
36. Оборона Одессы, Крыма и Севастополя.
37. Битва за Кавказ.
38. Операция «Багратион».
39. Судебные процессы по установлению факта геноцида народов СССР в Российской Федерации.
40. Мифы о Великой Отечественной войне.

УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.

Обучающийся знает: принципы исторической науки, методы и источники познания, роль СССР в Победе над нацистской Германией и ее сателлитами во Второй мировой войне, важнейшие факты Великой Отечественной войны.

1. Теоретические основы нацистской политики геноцида.
2. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.

3. Установление рабски- крепостнического режима в оккупированных районах РСФСР.
4. Принципы и организация хозяйственной жизни населения, и налоговая политика.
5. Ограбление населения немецко-фашистскими захватчиками. Экономическая эксплуатация народов и территорий, и угон населения в Германию.
6. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.
7. Агитационно-пропагандистская обработка населения, использование школы и религии; разрушение и ограбление объектов культуры.
8. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.
9. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации.
10. Первые шаги агрессии: аншлюс Австрии, Мюнхенский сговор, расчленения Чехословакии, захват Чехии, вторжение в Литву, аннексия Клайпеды (Мемель).
11. Создание международной фашистской коалиции. Подавление республиканского режима в Испании.
12. Агрессивная политика Японии в Азии.
13. Причины и обстоятельства заключения пакта о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова–Риббентропа).
14. Первые этапы Второй Мировой войны. Подготовка Германии к войне с Советским Союзом.
15. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретические основы нацистской политики геноцида.
2. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.
3. Установление рабски-крепостнического режима в оккупированных районах РСФСР.
4. Принципы и организация хозяйственной жизни населения, и налоговая политика.
5. Ограбление населения немецко-фашистскими захватчиками. Экономическая эксплуатация народов и территорий, и угон населения в Германию.
6. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.
7. Агитационно-пропагандистская обработка населения, использование школы и религии; разрушение и ограбление объектов культуры.
8. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.

9. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации.
10. Первые шаги агрессии: аншлюс Австрии, Мюнхенский сговор, расчленения Чехословакии, захват Чехии, вторжение в Литву, аннексия Клайпеды (Мемель).
11. Создание международной фашистской коалиции. Подавление республиканского режима в Испании.
12. Агрессивная политика Японии в Азии.
13. Причины и обстоятельства заключения пакта о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова–Риббентропа).
14. Первые этапы Второй Мировой войны. Подготовка Германии к войне с Советским Союзом.
15. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны.
16. Московская битва. Ее историческое значение в борьбе с гитлеризмом.
17. Проблема суда и наказания нацистских преступников.
18. Преступления против человечности в источниках международного уголовного права. Виды преступлений против человечности.
19. Карательные органы Германии.
20. Система оккупационных администраций.
21. Приказы и директивы об уничтожении населения.
22. Судебные процессы над нацистскими преступниками на территории СССР в 1943–1949 гг. «Советский Нюрнберг».
23. Изменение организации и функций советской прокуратуры в период войны, в прифронтовой полосе и в глубоком тылу.
24. Выдающиеся прокуроры периода Великой Отечественной войны.
25. Участие прокурорских работников в боевых действиях, подпольном и партизанском движении.
26. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников.
27. Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.).
28. Роль советской прокуратуры в Нюрнбергском процессе. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.).
29. Партизанское движение в тылу врага.
30. Основные этапы войны на Тихом океане. Разгром милитаристской Японии.
31. Деятельность антигитлеровской коалиции. Ленд-Лиз.
32. Блокада Ленинграда.
33. Сталинградская битва.
34. Курская битва.
35. Ржевская битва.

36. Оборона Одессы, Крыма и Севастополя.
37. Битва за Кавказ.
38. Операция «Багратион».
39. Судебные процессы по установлению факта геноцида народов СССР в Российской Федерации.
40. Мифы о Великой Отечественной войне.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа исторических, нормативных правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил основную часть программного материала учебной дисциплины, не нарушает последовательность в изложении программного материала, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, нарушает последовательность в изложении программного материала и допускает существенные ошибки.

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (РЕФЕРАТ) (ТИПОВАЯ)

Методические рекомендации по написанию домашней контрольной работы (реферат)

Реферат — это краткое, но аргументированное изложение информации.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-1.4, 1.5.

При написании реферата необходимо учитывать следующее.

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении — резюмируется мнением автора).

Структура реферата определяется предъявляемыми к нему требованиями: мнение по проблеме излагается в форме кратких тезисов и должно быть подкреплено доказательствами. Аргументы — это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса.

Объем реферата — 5-6 страниц.

1. Деятельность гестапо на оккупированной территории РСФСР.

2. Деятельность карательных отрядов на оккупированной территории РСФСР.
3. Расследование преступлений оккупантов.
4. Ликвидация последствий нацистского оккупационного режима после освобождения территории.
5. Концентрационные лагеря на оккупированной территории РСФСР.
6. Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе.
7. Преступления нацистов и их пособников против детства.
8. «Умер в немцах»: угон населения на принудительные работы как способ реализации политики геноцида мирного населения оккупированных территорий РСФСР.
9. Судьба женщин на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
10. «Летопись предательства»: пособники нацистов на оккупированной территории РСФСР.
11. «Фабрики смерти» на оккупированной территории РСФСР.
12. «Мы помним»: места массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
13. Грабеж местного населения на оккупированной территории РСФСР.
14. Модели выживания населения на оккупированных территориях РСФСР.
15. Последствия гитлеровского режима на оккупированной территории РСФСР.
16. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.
17. Восстановленные исторические памятники и музеи, подвергшиеся разрушениям и ограблению на временно оккупированных территориях в 1941—1942 гг.
18. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР.
19. Участие Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
20. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории РСФСР.
21. Немецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории годы Великой Отечественной войны.
22. Военные преступления вермахта на оккупированной территории РСФСР.
23. Военные преступления союзников Третьего рейха на оккупированной территории РСФСР.
24. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР.
25. Судебные процессы над военными преступниками в СССР.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа исторических правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

«Зачет» — тема реферата раскрыта полно и точно, с использованием научной литературы, правовых актов; тема изложена самостоятельно, отражен плюрализм научных мнений по избранной теме. Реферат оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам.

«Незачет» — тема, выбранная студентом, изложена неполно и фрагментарно, на основе учебной литературы без использования научной литературы, правовых актов. Содержание работы не содержит элементов самостоятельной работы и не отражает плюрализм научных мнений. Реферат оформлен без соблюдения требований, предъявляемых к письменным работам.

Любой из перечисленных пунктов является основанием для возвращения реферата на доработку.